



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565)

จังหวัดแม่ฮ่องสอน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในระยะเวลาสี่ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในระยะเวลาสี่ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“จังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดการศึกษาให้ประชากรอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ด้วยศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เปิดประตูสู่ตะวันตก โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรอย่างทั่วถึง ทุกระบบ เต็มตามศักยภาพ
2. ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพและการมีงานทำ
3. ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็งและยั่งยืน
4. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
5. การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ด้วยศาสตร์ของพระราชาสู่
6. ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษาและอาชีพกับประเทศเพื่อนบ้าน

เป้าประสงค์

1. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุนให้มีพัฒนาการรอบด้านได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ตามความต้องการ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มตามศักยภาพของบุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชน
3. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ แต่ละประเภทสถานศึกษา ศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความต้องการ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มตามศักยภาพของบุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชน
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ไปเป็นหลักการในการดำรงชีวิตในสังคม
5. จัดการศึกษาด้านสัมมาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและเขตเศรษฐกิจตามแนวชายแดนกลุ่มประเทศอาเซียน
6. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญมีอัตราส่วนเพิ่มขึ้น
7. เพิ่มสัดส่วนการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน

8. เด็กพิการตั้งแต่แรกพบความพิการได้รับการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
9. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
10. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน
11. ให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก มีความพร้อมทุกๆด้านอย่างมีคุณภาพ
12. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน ชุมชน ภาคประชาคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
13. บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ด้วยศาสตร์ของพระราชา
14. งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ และนำไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้สถาบันครอบครัว ด้วยศาสตร์ของพระราชา เป้าประสงค์

1. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุนให้มีพัฒนาการรอบด้านได้อย่างเหมาะสม
- กลยุทธ์**
- 1.1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในการจัดทำแผนพัฒนาชีวิตครอบครัว
 - 1.2 สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. ร้อยละพ่อแม่มีความรู้ ความสามารถเื้ออำนวยการพัฒนาการเด็กตามวัย
2. ร้อยละของผู้เรียน ที่ออกกลางคันมีจำนวนลดลง
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ห่างไกลจากยาเสพติด
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละพ่อแม่มีความรู้ ความสามารถเื้ออำนวยการพัฒนาการเด็กตามวัย	60	65	75	85
2. อัตราการออกกลางคันลดลง	0.5	0.3	0.1	0
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ห่างไกลจากยาเสพติด	80	90	100	100
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	100	100	100	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ตามความต้องการ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มตามศักยภาพของบุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชน
2. เด็กพิการตั้งแต่แรกพบความพิการได้รับการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- 2.2 ส่งเสริมสถานศึกษาในโครงการพระราชดำริให้มีคุณภาพ
- 2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไม่มีสัญชาติผู้พลัดโอกาส ผู้ขาดโอกาส และคนพิการ
- 2.4 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของประชากร สถานศึกษาประเภทต่างๆและผู้ที่มีส่วนสนับสนุนด้านการบริหารจัดการศึกษาทุกรูปแบบอย่างหลากหลายและทั่วถึง

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในโครงการพระราชดำริ
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีทางการศึกษา(ทางไกลผ่านดาวเทียม DLIT DLTV ETV)
4. จำนวนของหน่วยบริการศูนย์การศึกษาพิเศษและสถานศึกษาสำหรับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมครอบคลุมทุกพื้นที่
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเรือนพักนอนที่ได้มาตรฐาน
6. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1
8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ ปวช.หรือเทียบเท่า
9. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในโครงการพระราชดำริ	90	95	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีทางการศึกษา(ทางไกลผ่านดาวเทียม DLIT DLTV ETV)	90	95	100	100
4. จำนวนของหน่วยบริการศูนย์การศึกษาพิเศษและสถานศึกษาสำหรับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมครอบคลุมทุกพื้นที่	7	7	7	7
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเรือนพักนอนที่ได้มาตรฐาน	90	95	100	100
6. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1
7. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1	100	100	100	100

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ ปวช.หรือเทียบเท่า	98	100	100	100
9. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	75	80	85	90

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ แต่ละประเภทสถานศึกษา ศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความต้องการ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มตามศักยภาพของบุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชน
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นหลักการในการดำรงชีวิตในสังคม
3. จัดการศึกษาด้านสัมมาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและเขตเศรษฐกิจตามแนวชายแดนกลุ่มประเทศอาเซียน
4. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญมีอัตราส่วนเพิ่มขึ้น
5. เพิ่มสัดส่วนการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมทุกระดับ ตามมาตรฐานการศึกษา หรือท้องถิ่น
- 3.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น
- 3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย
- 3.4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นหลักการในการดำรงชีวิต
- 3.5 จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการคิดแบบอื่นๆ
- 3.6 จัดการเรียนการสอนเพื่ออาชีพและการมีงานทำ
- 3.7 ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนต่อสายสามัญและระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้
2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรในแต่ละระดับ
3. สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น
4. สถานศึกษาทุกแห่งได้ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนที่หลากหลาย
5. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. ผลการทดสอบระดับชาติของจังหวัดเฉลี่ยสูงขึ้นจากฐานเดิม
7. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
8. สถานศึกษามีหลักสูตรวิชาชีพที่สนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ และบริบทของท้องถิ่น
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการขยะ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้	90	95	100	100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	95	98	100	100
3. สถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น	80	85	90	95
4. สถานศึกษาทุกแห่งได้ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนที่หลากหลาย	90	100	100	100
5. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100
6. ผลการทดสอบระดับชาติของจังหวัดเฉลี่ยสูงขึ้นจากฐานเดิม	3	3	3	3
7. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	90	100	100	100
8. สถานศึกษามีหลักสูตรวิชาชีพที่สนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ และบริบทของท้องถิ่น	2	2	2	2
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการขยะ	80	90	100	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมการผลิตครูให้ตรงกับความต้องการของจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4.2 ส่งเสริมการพัฒนาครูโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม มีประสิทธิภาพ
- 4.3 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือสถาบันการศึกษาในการผลิตและพัฒนาครู
- 4.4 ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และมีผลงานทางวิชาการ ผลการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. จำนวนครูครบตามเกณฑ์
2. จำนวนครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก
3. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา
4. ครูสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือสถาบันการศึกษาในการพัฒนาตนเอง
5. ร้อยละของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางการศึกษา
6. ร้อยละของจำนวนผู้จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่มีงานทำในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
7. ร้อยละของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ที่มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. จำนวนครูครบตามเกณฑ์	94	96	98	100
2. จำนวนครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก	80	82	84	86
3. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	100	100	100	100
4. ครูสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือสถาบันการศึกษาในการพัฒนาตนเอง	100	100	100	100
5. ร้อยละของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางการศึกษา	90	95	100	100
6. ร้อยละของจำนวนผู้จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่มีงานทำในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	75	80	85	90
7. ร้อยละของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ที่มี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	80	85	90	95

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก มีความพร้อมทุกๆด้านอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน ชุมชน ภาคประชาคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ด้วยศาสตร์ของพระราชทาน

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมให้มีโรงเรียนหรือสถานศึกษาสำหรับคนที่มีความต้องการทางการศึกษาพิเศษ
- 5.2 ประสานส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย สมัชชาการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5.3 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรสำหรับคนพิการ
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. หน่วยบริการศูนย์การศึกษาพิเศษและสถานศึกษาสำหรับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส โรงเรียน
แกนนำจัดการเรียนรวม ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาและมี
ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. จำนวนหน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบประชารัฐ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของจำนวนหน่วยบริการศูนย์การศึกษาพิเศษและ สถานศึกษาสำหรับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส โรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนรวม ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย	100	100	100	100
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	100	100	100	100
3. จำนวนหน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใน รูปแบบประชารัฐ	10	10	10	10

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์

1. งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษามีคุณภาพ และนำไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม
กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้าน
การศึกษาที่มีคุณภาพ และนำไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ผลงานวิจัยตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถต่อยอดได้
3. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	10	15	20	25
2. ผลงานวิจัยตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด แม่ฮ่องสอนสามารถต่อยอดได้	3	3	3	3
3. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาเด็ก พิการและผู้ด้อยโอกาส	5	5	5	5

สรุปงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กองทุน	งบประมาณ (ล้านบาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	484.0388
1. แผนงานพื้นฐาน	451.7348
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้สถาบันครอบครัว ด้วยศาสตร์ของพระราชินี (รวม 2.82 ล้านบาท)	
1. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.8200
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา (รวม 98.424 ล้านบาท)	
1. โครงการก่อสร้างห้องสมุดไอทีเพื่อพัฒนาการศึกษา	10.1400
2. โครงการพัฒนาระบบการสืบค้น	8.4440
3. โครงการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการทำงานให้แก่ นักเรียน นักศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน (กิจกรรมการสร้างโอกาสและแนวทางในการเข้าสู่การศึกษาในระดับสูง)	0.3600
4. โครงการการให้บริการด้านโภชนาการแก่นักเรียน นักศึกษาผู้ขาดแคลนที่อยู่หอพัก	1.2000
5. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	40.0000
6. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับจังหวัด	2.2800
7. โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)	36.0000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน (รวม 215.9308 ล้านบาท)	
1. โครงการส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ	4.6528
2. โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา(ศศช.)	12.6560
3. โครงการ นวมินทร์ เซอร์วิส	0.7920
4. โครงการ เตรียมความพร้อมการเข้าสอบ V-NET นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	0.4000
5. โครงการ อาชีวศึกษาสนับสนุนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1.2000
6. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ช่างไฟฟ้าในอาคาร	0.4000
7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	1.4400
8. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1.6000
9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	16.0000
10. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	12.0000
11. โครงการขับเคลื่อนการอ่านออก เขียนได้	36.0000
12. โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	16.0000
13. โครงการก่อสร้าง ศูนย์วิวัฒน์ 3 GEN : C.A.R.E center(Child Adult and Retire Evolution Center)	112.7900

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (รวม 68.8000 ล้านบาท)	
1. โครงการ พัฒนาบุคลากรแบบมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายด้านอาชีวศึกษา	0.8000
2. โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับการแลกเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (โรงเรียนประชารัฐ)	28.0000
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี โดยใช้ระบบ Stem	40.0000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (รวม 62.3072 ล้านบาท)	
1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	60.0000
2. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	1.2000
3. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	1.1072
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (รวม 3.4528 ล้านบาท)	
1. โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	2.2528
2. โครงการการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่บูรณาการร่วมโครงการวิทยาศาสตร์	1.2000

2. แผนงานบูรณาการ	32.3040
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน (รวม 15.3680 ล้านบาท)	
1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดแม่ฮ่องสอน	10.0080
2. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	2.6400
3. โครงการเกษตรยั่งยืนปลอดภัยด้วยไฮโดรโปนิคส์	2.7200
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (รวม 10.6800 ล้านบาท)	
1. โครงการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรครูของจังหวัดแม่ฮ่องสอน	0.4000
2. โครงการพัฒนาครูที่มีวุฒิไม่ตรงกับภาระงานสอน	2.2800
3. โครงการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ	8.0000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (รวม 6.2560 ล้านบาท)	
1. โครงการสาธารณสุขอาสาสร้างเสริมสุขภาพสู่ชุมชน	0.1200
2. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการด้วยโอกาสแบบมีส่วนร่วม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน	6.1360

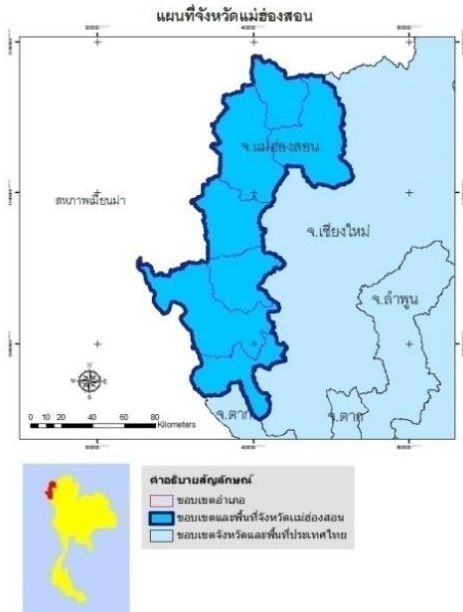
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	1
- สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	10
- สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด	16
- สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด	22
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด	
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	23
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	25
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564	34
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	35
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	38
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	40
- แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 29 แผน)	41
- จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	42
- ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	46
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.2562-2565 ของภาค 15 (เขตตรวจราชการที่ 15)	49
- แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2561-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ	50
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด	52
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	56
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน	
- วิสัยทัศน์	58
- พันธกิจ	
- เป้าประสงค์	
- ประเด็นยุทธศาสตร์	59
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์	
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	
4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)	
4.2 โครงการตามแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์	65
ส่วนที่ 5 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ	104
ภาคผนวก	105
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2560-2564 และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562-2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดแม่ฮ่องสอน	

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลักษณะทางกายภาพ



จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดชายแดน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 924 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 7,987,808.27 ไร่ หรือประมาณ 12,681.259 ตารางกิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของภาคเหนือ และเป็นอันดับ 8 ของประเทศ พื้นที่มีรูปร่างเรียวยาวจากทิศเหนือจรดทิศใต้ มีความยาวประมาณ 250 กิโลเมตรและความกว้างประมาณ 95 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนื้อที่ป่าไม้ ประมาณ 11,133.78 ตารางกิโลเมตร หรือ 6,958,612.23 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 87.12 ของพื้นที่จังหวัด มีพื้นที่เกษตรกรรม 406,000 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 5.08

แสดงอาณาเขตของจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง และประเทศเพื่อนบ้าน เป็นดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ฐานตอนใต้ รัฐคะยาบางส่วน โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยตะวันตก แม่น้ำสาละวิน และแม่น้ำเมย เป็นแนวพรมแดนกันระหว่างประเทศ
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก โดยมีแม่น้ำยวม และแม่น้ำเงา เป็นแนวเขตจังหวัด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอเวียงแหง อำเภอเชียงดาว อำเภอแม่แตง อำเภอสะเมิง อำเภอแม่แจ่ม อำเภอฮอด และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยกลาง และเทือกเขาถนนธงชัยตะวันออกเป็นแนวเขตระหว่างจังหวัด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมด้านรัฐคะยาและรัฐคอกุเล

ทุกอำเภอในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเขตแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมารวมระยะทางประมาณ 483 กิโลเมตร โดยเป็นพื้นดินประมาณ 326 กิโลเมตร เป็นแม่น้ำประมาณ 157 กิโลเมตร แบ่งเป็นแม่น้ำสาละวิน 127 กิโลเมตร และแม่น้ำเมย 30 กิโลเมตร

สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศเป็นทิวเขาสูงสลับซับซ้อนและเป็นพื้นที่ป่าไม้ตามธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีทิวเขาเรียงตามแนวทิศเหนือ-ใต้ ขนานกัน ทิวเขาที่สำคัญ คือ ทิวเขาแดนลาว อยู่ทางตอนเหนือสุดของจังหวัด เป็นแนวแบ่งเขตแดนประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และ ทิวเขาถนนธงชัย ประกอบด้วยทิวเขาเรียงขนานกัน 3 แนว คือ ทิวเขาถนนธงชัยตะวันตก เป็นแนวเขตแดนประเทศไทยและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาทิวเขาถนนธงชัยกลาง อยู่ระหว่างแม่น้ำยวมและแม่น้ำแม่แจ่ม และทิวเขาถนน

ธงชัยตะวันออก เป็นแนวแบ่งเขตระหว่างจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งยังเป็นที่ตั้งของยอดเขาที่สูงที่สุด คือ ยอดเขาแม่ยะอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอปาย มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 2,005 เมตร

แหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ คือ แม่น้ำปาย ซึ่งมีต้นกำเนิดจากทิวเขาดนรงชัย ไหลผ่านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปบรรจบกับแม่น้ำสาละวิน มีความยาว 135 กิโลเมตร แม่น้ำยวม ซึ่งมีต้นกำเนิดจากภูเขา ด้านตะวันออกของอำเภอขุนยวม ไหลผ่านอำเภอแม่ลาน้อยและอำเภอแม่สะเรียง ไปบรรจบกับแม่น้ำเมย มีความยาว 160 กิโลเมตร และ แม่น้ำละมวด ซึ่งมีต้นกำเนิดจากดอยแม่ละมวด ไหลผ่านอำเภอเมืองลงสู่แม่น้ำปาย

ข้อมูลการปกครอง และประชากร

จังหวัดแม่ฮ่องสอนแบ่งการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ 45 ตำบล 415 หมู่บ้าน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน 50 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 6 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 42 แห่ง

ตารางที่ 1 การแบ่งการปกครองของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	จังหวัด / อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	ทม.	ทต.	อบต.
	จ.แม่ฮ่องสอน	12,681.259	45	415	1	1	6	42
1	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	2,483.115	7	68	1	1	-	6
2	อ.ขุนยวม	1,698.312	6	43	-	-	1	6
3	อ.ปางมะผ้า	798.375	4	38	-	-	-	4
4	อ.ปาย	2,244.700	7	62	-	-	1	7
5	อ.แม่ลาน้อย	1,456.645	8	69	-	-	1	8
6	อ.แม่สะเรียง	2,587.425	7	77	-	-	3	5
7	อ.สบเมย	1,412.687	6	58	-	-	-	6

ประชากร

จากข้อมูลประชากร ปี พ.ศ. 2559 จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีประชากรทั้งสิ้น 274,322 คน เป็นชาย 140,013 คน เป็นหญิง 134,309 คน และมีจำนวนบ้านทั้งสิ้น 104,153 หลัง ความหนาแน่นของประชากรเท่ากับ 21.63 คน ต่อตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 2 สถิติประชากรของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปี พ.ศ. 2559

ที่	จังหวัด / อำเภอ	ประชากร (คน)			จำนวนบ้าน (หลัง)	ความหนาแน่น คน/ตารางกิโลเมตร
		รวม	ชาย	หญิง		
	จ.แม่ฮ่องสอน	274,322	140,013	134,309	104,153	21.63
1	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	60,973	30,980	29,993	24,836	24.56
2	อ.ขุนยวม	22,867	11,766	11,101	8,426	13.46
3	อ.ปางมะผ้า	21,079	10,927	10,152	7,468	26.40
4	อ.ปาย	37,355	19,263	18,092	14,809	16.64
5	อ.แม่ลาน้อย	35,951	18,267	17,684	11,521	24.68
6	อ.แม่สะเรียง	54,529	27,555	26,974	21,466	21.07
7	อ.สบเมย	41,568	21,255	20,313	15,627	29.42

ที่มา : ข้อมูลจำนวนประชากรจากที่ทำการปกครองจังหวัดแม่ฮ่องสอน ข้อมูล ณ เดือน มีนาคม 2559 (ข้อมูลรวมประชากรทั้งที่มีสัญชาติไทย และไม่ได้สัญชาติไทย)

ประชากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ คนไทยเชื้อสายไทยใหญ่ อพยพมาจากรัฐฉานซึ่งเป็นบ้านเมืองเดิมในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่

1) **กะเหรี่ยง** เป็นชนเผ่าที่มีประชากรมากที่สุดของชาวไทยภูเขา คือ ประมาณร้อยละ 79.3 จะตั้งถิ่นฐานอยู่ทุกอำเภอ **ปาดอง** หรือกะเหรี่ยงคอยาว ปัจจุบันมีอยู่ที่บ้านในสอยบ้านน้ำเพียงดิน และบ้านห้วยเสือเผ่าในเขตอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอนนอกจากนี้ยังมีกะเหรี่ยงกลุ่มย่อยที่อพยพเข้ามาจากประเทศเมียนมา คือ กะเหรี่ยงแดง, กะยัน อาศัยอยู่ในบ้านในสอย บ้านห้วยเสือเผ่า อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

2) **ลาหู่ หรือ มูเซอ** แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ลาหู่แดง และลาหู่ดำตั้งถิ่นฐานอยู่ในพื้นที่อำเภอปางมะผ้า, อำเภอปาย และอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

3) **ลีซุ หรือ ลีซอ** พบได้ใน อำเภอปาย และ อำเภอปางมะผ้า

4) **ลัวะ** เป็นกลุ่มชนที่อาศัยในดินแดนล้านนารวมถึงแม่ฮ่องสอนมาตั้งแต่โบราณปัจจุบันชาวลัวะอพยพขึ้นไปอยู่บนพื้นที่ภูเขาสูงตั้งชุมชนเป็นแนวยาวไปตามสันเขา พบได้มากที่เขตรอยต่อ อำเภอแม่ลาน้อย กับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

5) **ม้ง** เป็นกลุ่มชาวเขาที่มีประชากรน้อยที่สุดในแม่ฮ่องสอนแต่กระจายอยู่ทุกอำเภอ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ม้งขาวและม้งลายซึ่งเรียกจากสีกระโปรงของผู้หญิงชาวม้ง

6) **จีนยูนนาน (จีนฮ่อ)** เป็นกลุ่มชาวจีนที่เป็นอดีตทหารกองพล 93 ที่หนีภัยทางการเมืองเข้ามาในประเทศไทยอยู่ที่อำเภอปาย อำเภอปางมะผ้า และ อำเภอเมืองบางแห่งตั้งเป็นชุมชนถาวรมีเฉพาะชาวจีนฮ่อเท่านั้น เช่น หมู่บ้านสันติชล อำเภอปายและหมู่บ้านรักไทย อำเภอเมือง เป็นต้น

7) **ปะโอ** อพยพเข้ามาจากรัฐฉาน ปัจจุบันมีถิ่นอาศัยอยู่บ้านห้วยมะเขือส้ม ตำบลหมอกจำแป๋ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

ข้อมูลเศรษฐกิจ

ในปี พ.ศ.2557 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ ราคาประจำปี มีมูลค่า 11,078 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก ปี พ.ศ.2556 คิดเป็นร้อยละ 6.51 โครงสร้างการผลิต ปี พ.ศ.2557 ณ ราคาประจำปี ภาคเกษตร มีสัดส่วนร้อยละ 29.73 ภาคนอกเกษตร มีสัดส่วนร้อยละ 70.27 โดยสาขา 3 ลำดับแรก ได้แก่ สาขาเกษตรกรรมฯ มีสัดส่วนสูงสุดร้อยละ 29.03 รองลงมาสาขาการศึกษา มีสัดส่วนร้อยละ 18.66 และสาขาการขนส่ง การขายปลีกฯ มีสัดส่วนร้อยละ 8.09 อัตราขยายตัวที่แท้จริง ปี พ.ศ.2557 ขยายตัวร้อยละ 0.16 ผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว ปี พ.ศ.2557 เท่ากับ 54,615 บาท/คน/ปี

ตารางที่ 3 ข้อมูล GPP ณ ราคาประจำปี (พ.ศ.2553 - พ.ศ.2557)

	2553	2554	2555	2556	2557
GPP ณ ราคาประจำปี (ล้านบาท)	8,390	8,629	9,465	10,401	11,078

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ในด้านการท่องเที่ยว ปี 2558 จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีจำนวนผู้เยี่ยมเยือน จำนวน 799,607 คน เพิ่มขึ้นจาก ปี พ.ศ.2557 คิดเป็นร้อยละ 3.90 และในปี พ.ศ. 2559 (เดือนมกราคม - เมษายน) จำนวน 1,618.17 ล้านบาท รายได้การท่องเที่ยว จำนวน 3,791.69 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก ปี พ.ศ.2557 คิดเป็นร้อยละ 9.60 และในปี พ.ศ. 2559 (เดือนมกราคม - เมษายน) จำนวน 1,618.17 ล้านบาท

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เยี่ยมเยือน และรายได้จากการท่องเที่ยว (ปี พ.ศ.2554 - พ.ศ.2559)

รายการ	2554	2555	2556	2557	2558	2559 (ม.ค. - เม.ย.)
จำนวนผู้เยี่ยมเยือน	451,508	533,008	748,827	769,563	799,607	337,636
จำนวนรายได้จากการท่องเที่ยว (ล้านบาท)	2,092.75	2,619.99	3,332.49	3,459.42	3,791.69	1,618.17

ที่มา : กรมการท่องเที่ยว

ในด้านการค้าขายแดน จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีมูลค่าการค้าขายแดนในปี พ.ศ.2558 จำนวน 1,562,906,303.66 บาท เพิ่มขึ้นจาก ปี พ.ศ.2557 คิดเป็นร้อยละ.68.42 และในปี พ.ศ.2559 (เดือนมกราคม - พฤษภาคม 2559) จำนวน 577,927,762.50 บาท

ตารางที่ 5 มูลค่าการค้าขายแดน (พ.ศ.2555 - 2559)

	2555	2556	2557	2558	2559 (ม.ค. - พ.ค. 59)
มูลค่าการค้าขายแดน	186,143,927.87	317,492,284.63	927,980,724.44	1,562,906,303.66	88,888,437.59

ที่มา : สำนักงานพาณิชย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ในด้านยอดการจำหน่ายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ OTOP ในปี พ.ศ.2558 จำนวน 149,798,446 บาท เพิ่มขึ้นจาก ปี พ.ศ.2557 คิดเป็นร้อยละ 17.34 และในปี พ.ศ.2559 (เดือนตุลาคม 2558 - พฤษภาคม 2559) จำนวน 126,844,829 บาท

ตารางที่ 6 ยอดการจำหน่ายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ OTOP (พ.ศ.2555 - 2559)

	2554	2555	2556	2557	2558	2559 (ต.ค. 58 - พ.ค.59)
ยอดการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP	94,313,807	99,147,325	120,209,628	127,657,000	149,798,446	126,844,829

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลักษณะทางสังคม

ด้านศาสนา

ศาสนิกชนส่วนใหญ่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน คือประมาณร้อยละ 77.50 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ ศาสนาคริสต์ ประมาณร้อยละ 20.90 นับถือศาสนาอิสลามประมาณร้อยละ 0.50 และที่เหลืออีกประมาณร้อยละ 1.10 นับถือผีและศาสนาอื่นๆ

วัฒนธรรมทางภาษา

ชาวไทยใหญ่จะมีภาษาพูดเป็นของตนเองเรียกว่า "กำไต" เวลาพูดภาษาไตเรียกว่า"อุบไต" คล้ายคลึงกับภาษาไทย แต่เมื่อพูดต่อกันเป็นประโยคอาจฟังไม่รู้เรื่องแต่หากแยกเป็นคำเดี่ยว ๆ จะเข้าใจได้ง่าย ส่วนภาษาเขียนตัวอักษรไทยเรียกว่า "ลิกไต" มีใช้กันมาตั้งแต่สมัยโบราณลักษณะของตัวอักษรกลมคล้ายตัวอักษรมอญและเมียนมา

ชาวคะเหรียง,ชาวจีนฮ่อ มีภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง ส่วนชนเผ่า ล่าหู่ ลีซู ลัวะ ในปัจจุบันมีภาษาพูด ส่วนภาษาเขียนนำอักษรอังกฤษมาใช้

โครงสร้างพื้นฐานและการเข้าถึงบริการ

- ไฟฟ้า

การไฟฟ้า

จังหวัดแม่ฮ่องสอน รับกระแสไฟฟ้ามาจากสถานีไฟฟ้าจังหวัดเชียงใหม่ (จอมทอง ฮอด และแม่แตง) นำจ่ายด้วยระบบ 22 KV ไปในพื้นที่ทั้ง 7 อำเภอ และมีแหล่งผลิตกระแสไฟฟ้าในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง กำลังผลิตไฟฟ้ารวมทั้งสิ้น 30,300 กิโลวัตต์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 7 แหล่งผลิตกระแสไฟฟ้าในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2558

ที่	แหล่งผลิต	กำลังผลิต (กิโลวัตต์)	ประเภทการผลิต
1	เขื่อนแม่สะงา	12,000	พลังน้ำ
2	เขื่อนผาบ่อง	850	พลังน้ำ
3	Solar cell ผาบ่อง	500	พลังงานแสงอาทิตย์
4	โรงจักรดีเซลแม่ฮ่องสอน	5,400	น้ำมันเป็นเชื้อเพลิง
5	เขื่อนแม่สะเรียง	1,250	พลังน้ำ
6	โรงจักรดีเซลแม่สะเรียง	4,000	น้ำมันเป็นเชื้อเพลิง
7	บ. แม่สะเรียง Solar บ. นภัส Solar	4,000	พลังงานแสงอาทิตย์
8	เขื่อนแม่ปาย	2,300	พลังน้ำ
	รวมทั้งสิ้น	30,300	

ที่มา : สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดแม่ฮ่องสอน

จากข้อมูลของสำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดแม่ฮ่องสอน พบว่า ในปี พ.ศ.2558 มีครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ จำนวนทั้งสิ้น 58,869 ราย คิดเป็นร้อยละ 82.77 ของครัวเรือนทั้งหมด มีครัวเรือนที่ยังไม่มีไฟฟ้าใช้ จำนวนทั้งสิ้น 12,256 ราย คิดเป็นร้อยละ 17.23 ของครัวเรือนทั้งหมด (จำนวนครัวเรือนทั้งหมด 71,125 ราย การเก็บข้อมูลครัวเรือน มี/ไม่มีไฟฟ้าใช้ ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ไม่ได้เก็บข้อมูลตามเขตการปกครองตำบล อำเภอ แต่แบ่งตามสภาพพื้นที่การจ่ายไฟฟ้าเป็นหลัก อาจทำให้จำนวนครัวเรือนทั้งหมดไม่สอดคล้อง/ใกล้เคียง กันกับข้อมูลทะเบียนราษฎร)

โดยจำแนกประเภทการจำหน่ายกระแสไฟฟ้า (จำแนกจากจำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้) ประกอบด้วย ที่อยู่อาศัย จำนวน 51,643 ราย คิดเป็นร้อยละ 87.73 สถานธุรกิจและอุตสาหกรรม 6,534 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.10 สถานที่ราชการและสาธารณะ จำนวน 32 รายคิดเป็นร้อยละ 0.05 และอื่นๆ จำนวน 660 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.12

- ประปา

ปี พ.ศ.2558 จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสำนักงานการประปาส่วนภูมิภาค ตั้งอยู่ในพื้นที่ จำนวน 2 สาขา คือ สาขาแม่ฮ่องสอน และสาขาแม่สะเรียง ครอบคลุมพื้นที่ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอปางมะผ้า อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอแม่ลาน้อย มีกำลังการผลิตรวม 14,400 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน สามารถให้บริการครัวเรือนผู้ใช้น้ำ จำนวน 11,457 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 11.05 ของครัวเรือนทั้งหมด (คำนวณจาก

ข้อมูลทะเบียนราษฎรของกรมการปกครอง ปี พ.ศ.2558) ส่วนที่เหลือใช้จากแหล่งน้ำอื่นๆ คือ แหล่งน้ำบาดาล ระบบประปาหมู่บ้าน และระบบประปาภูเขา

- การคมนาคม

จังหวัดแม่ฮ่องสอน อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 924 กิโลเมตร มีการคมนาคม 2 เส้นทาง คือ ทางบก โดยมีถนนสายหลัก จำนวน 4 เส้นทาง คือ ทางหลวงหมายเลข 108 (เชียงใหม่ - ฮอด - แม่สะเรียง - แม่ฮ่องสอน) ทางหลวงหมายเลข 1095 (เชียงใหม่ - แม่แตง - ปาย - แม่ฮ่องสอน) ทางหลวงหมายเลข 105 (แม่สวด - แม่สะเรียง - แม่ฮ่องสอน) และ ทางหลวงหมายเลข 1263 (เชียงใหม่ - แม่แจ่ม - ขุนยวม - แม่ฮ่องสอน) สภาพถนนเป็นถนนลาดยาง มีสภาพชำรุดทรุดโทรมเป็นช่วงๆ และคดเคี้ยว นอกจากนี้ยังมีถนนสายรองเชื่อมระหว่างเส้นทางหลัก อยู่ในความดูแลของสำนักงานแขวงทางหลวงชนบท สภาพถนนเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก และถนนคอนกรีตเสริมไม้ไผ่

สำหรับการคมนาคมทางอากาศมีท่าอากาศยาน 2 แห่งคือ ท่าอากาศยานแม่ฮ่องสอน มีสายการบินกานต์แอร์และสายการบินบางกอกแอร์เวย์ให้บริการเที่ยวบินระหว่างเชียงใหม่ - แม่ฮ่องสอน - เชียงใหม่ ทุกวัน ใช้เวลาเดินทางประมาณ 40 นาที และท่าอากาศยานปาย มีสายการบินกานต์แอร์ให้บริการเที่ยวบินระหว่างเชียงใหม่ - อำเภอปาย - เชียงใหม่ ทุกวัน ใช้เวลาเดินทางประมาณ 30 นาที

- การสาธารณสุข

ด้านการสาธารณสุข จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีโรงพยาบาลทั่วไปขนาด 150 เตียง จำนวน 1 แห่ง โรงพยาบาลชุมชนขนาด 90 เตียง จำนวน 1 แห่ง โรงพยาบาลชุมชนขนาด 60 เตียง จำนวน 1 แห่ง โรงพยาบาลชุมชนขนาด 30 เตียง จำนวน 4 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) มีจำนวน 71 แห่ง กระจายอยู่ในพื้นที่ 7 อำเภอ สถานบริการสาธารณสุขชุมชน (สสช.) มีสถานบริการสาธารณสุขชุมชน (สสช.) ทั้งหมด 70 แห่ง สถานบริการสาธารณสุขในสังกัดกรมการแพทย์ มีโรงพยาบาลธัญญารักษ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 1 แห่ง ขนาด 45 เตียง เปิดให้บริการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่ติดยาเสพติดทั้งในลักษณะการบำบัดแบบผู้ป่วย นอก ผู้ป่วยในและบำบัดในชุมชน สถานบริการสาธารณสุขในสังกัดของกรมควบคุมโรค มีศูนย์ควบคุมโรคติดต่อ นำโดยแมลง (ศตม.ที่ 10.1 แม่ฮ่องสอน) เป็นหน่วยงานระดับจังหวัดและมีหน่วยงานระดับอำเภอ คือ หน่วยควบคุมโรคติดต่อที่นำโดยแมลง (นคม.) จำนวน 10 แห่ง และมาลาเรียคลินิก จำนวน 15 แห่ง ศูนย์มาลาเรียชุมชน เป็นหน่วยบริการระดับชุมชนที่ตั้งอยู่ตามแนวชายแดนระหว่างไทยกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ซึ่งได้รับความร่วมมือจากกองทุนโลก (GLOBAL FUND) เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาโรคไข้มาลาเรียในพื้นที่ตามแนวชายแดนที่มีการแพร่เชื้อสูง มีการคมนาคมที่ยากลำบากและไม่มีสถานที่ตรวจรักษามาลาเรียด้วยกล้องจุลทรรศน์ ดำเนินการในพื้นที่ทุกอำเภอ รวมจำนวน 50 แห่ง

จากข้อมูลกำลังคนด้านสุขภาพของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแม่ฮ่องสอน ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2558 เปรียบเทียบระหว่างกรอบอัตรากำลัง (Demand) และกำลังคนที่มีอยู่จริง (Supply) พบว่ามีกำลังคนทั้ง 4 สายงาน ทั้งแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร และพยาบาลวิชาชีพ มีความขาดแคลนกำลังคน และในระหว่างปี 2555 - 2558 มีอัตราการย้าย/โอน ลาออก ในรอบเกือบ 4 ปี อยู่ในอัตราที่ค่อนข้างสูง เนื่องจากลาออกเพื่อศึกษาต่อ ไปทำงานเอกชน ย้ายเพราะครอบครัว (กลับภูมิลำเนาเดิม ไม่มีโรงเรียนที่มีมาตรฐานสูงสำหรับบุตร)

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรดิน

พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นพื้นที่ภูเขาและเทือกเขาซึ่งมีความลาดชันมากกว่าร้อยละ 35 ของดินที่พบบริเวณดังกล่าว มีทั้งดินลึกและดินตื้นลักษณะของเนื้อดินและความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติ

แตกต่างกันไปแล้วแต่ชนิดของหินต้นกำเนิดในบริเวณนั้นมักมีเศษหินก้อนหินหรือพื้นโผล่กระจายกระจายทั่วไป ส่วนใหญ่ยังปกคลุมด้วยป่าไม้ประเภทต่างๆเช่นป่าเบญจพรรณป่าเต็งรังหรือป่าดงดิบชื้นหลายแห่งมีการทำไร่เลื่อนลอยโดยปราศจากมาตรการในการอนุรักษ์ดินและน้ำซึ่งเป็นผลทำให้เกิดการชะล้างพังทลายของหน้าดิน

ในพื้นที่ที่ทำการเกษตรบริเวณตะพักลำน้ำหรือที่ราบระหว่างเขาส่วนใหญ่เป็นดินลิก เนื้อดินร่วนเหนียวปนทรายความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติปานกลาง ในพื้นที่ตอนส่วนใหญ่เป็นดินลิกมาก เนื้อดินร่วนปนดินเหนียว มีปัญหาเป็นดินกรดและมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ บางพื้นที่เป็นดินตื้นมีหินและกรวดปน เนื้อดินร่วนปนทราย และดินเป็นดินกรด ความอุดมสมบูรณ์ต่ำ พื้นที่ที่มีความลาดชันสูง ดินจะถูกชะล้างพังทลายได้ง่าย บริเวณที่มีความลาดชันไม่มากนัก และดินไม่ตื้นมาก อาจใช้ปลูกพืชไร่ได้ แต่ต้องรบกวนดินน้อยที่สุด พร้อมทั้งจัดทำระบบอนุรักษ์ดินและน้ำที่เหมาะสม ใส่ปุ๋ยเพื่อแก้ความเป็นกรดของดินและเพิ่มความอุดมสมบูรณ์แก่ดิน โดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์ร่วมกับปุ๋ยเคมี

การใช้ที่ดิน

จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีพื้นที่รวมทั้งหมด 7,987,808.27 ไร่ พื้นที่ป่า 6,958,612.23 ไร่ ของพื้นที่จังหวัด พื้นที่เกษตรกรรม 406,000 ไร่ พื้นที่นอกการเกษตร 504,115 ไร่ พื้นที่อยู่อาศัย 55,341 ไร่ แหล่งน้ำ 20,301 ไร่ และพื้นที่อื่นๆ 43,439.04 ไร่

ตารางที่ 8 พื้นที่และประเภทการใช้ประโยชน์ที่ดิน

ประเภทการใช้ประโยชน์ที่ดิน	พื้นที่ (ไร่)	ร้อยละ (%)
1. ที่อยู่อาศัย	55,341	0.69
2. ป่าไม้	6,958,612.23	87.12
3. พื้นที่ในการเกษตร	406,000	5.08
4. พื้นที่นอกการเกษตร	504,115	6.31
5. แหล่งน้ำ	20,301	0.25
6. พื้นที่อื่นๆ	43,439.04	0.54
รวมทั้งหมด	7,987,808.27	100.00

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดแม่ฮ่องสอน,สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดแม่ฮ่องสอน,สำนักงานเกษตรจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- พื้นที่ป่าไม้

จากข้อมูลสถิติกรมป่าไม้ ในปี พ.ศ.2557 จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีพื้นที่ป่ารวม 6,958,612.23 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 87.12 ของพื้นที่จังหวัด โดยพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ 6,342,278 ไร่ หรือ 10,147.65 ตารางกิโลเมตร ที่เหลือเป็นพื้นที่ในเขต อุทยานแห่งชาติ และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า

- พื้นที่เกษตร

พื้นที่ที่เกษตรกรใช้ประโยชน์เพื่อทำการเกษตรปลูกพืช 406,000 ไร่ โดยเป็นการเพาะปลูกข้าวไร่ จำนวน 83,319 ไร่ ข้าวนาปี 74,434 ไร่ (ปลูกข้าวเพื่อบริโภคเป็นอาหาร) ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ 59,695 ไร่ ถั่วเหลือง 41,240 ไร่ ถั่วแดงหลวง 21,158 ไร่ กระจ่าง 19,974 ไร่ กะหล่ำปลี 16,458 ไร่ กาแฟอบาบิก้า 5,294 ไร่ งา 2,141 ไร่ ส้มเขียวหวาน 1,066 ไร่ ลำไย 787 ไร่ และพืชอื่นๆ 80,434 ไร่

- พื้นที่อยู่อาศัย และอื่นๆ

โดยเป็นการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่ออยู่อาศัย พื้นที่ 55,341ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.69 ของพื้นที่รวมของจังหวัด นอกนั้นเป็นพื้นที่อื่นๆ 142,232.12 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.78 ของพื้นที่รวมของจังหวัด

ทรัพยากรน้ำ

ทรัพยากรน้ำของจังหวัดแม่ฮ่องสอนส่วนใหญ่เป็นแหล่งน้ำจากพื้นที่ป่าต้นน้ำอยู่บริเวณรอยต่อระหว่างทิวเขาถนนธงชัยกับทิวเขาแดนลาว และทิวเขาทางตอนใต้ในอำเภอขุนยวม มีปริมาณน้ำได้กักเก็บได้ต่อปี 13,089,600 ลบ.ม. ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยในจังหวัด 1,250.60 ลบ.ม. ประเภทของแหล่งน้ำในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน แม่น้ำสายหลัก ได้แก่ แม่น้ำปาย แม่น้ำสาละวิน แม่น้ำยวม และแม่น้ำสายรอง ได้แก่ แม่น้ำสุรินทร์ แม่น้ำหลวง แม่น้ำของ น้ำแมริต แม่น้ำสะเรียง แม่น้ำสะงา แม่น้ำสะมาด ส่วนอ่างเก็บน้ำ ได้แก่ อ่างเก็บน้ำม่อนตะแลง ปริมาณกักเก็บน้ำปริมาณ 0.269 (ลบ.ม.) อ่างเก็บน้ำห้วยแม่ฮ่องสอน ปริมาตรกักเก็บน้ำปริมาณ 0.663 (ลบ.ม.) อ่างจอยจ่ายปริมาตรกักเก็บน้ำปริมาณไม่แน่นอน (ลบ.ม.) ประชาชนในพื้นที่มีความต้องการใช้น้ำด้านเกษตรร้อยละ 33.14

น้ำบาดาลในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีทั้งหมด 617 แห่ง เป็นการเจาะน้ำบาดาลเพื่อจะใช้ในการอุปโภคบริโภคทั่วไป หรือเพื่อการเกษตร หรือเพื่อใช้ในภาคธุรกิจ หรือเพื่อใช้ในภาคอุตสาหกรรม

ทรัพยากรป่าไม้

ภูมิประเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีความสูงจากน้ำทะเลปานกลาง ตั้งแต่ 100 - 2,000 เมตร ประเภทของป่าไม้ที่พบในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีทั้งป่าชนิดไม่ผลัดใบ ได้แก่ ป่าดงดิบชื้น ป่าดงดิบเขา และป่าสน และป่าชนิดผลัดใบ ได้แก่ ป่าผสมเบญจพรรณ และป่าเต็ง-รัง นอกจากนี้ยังพบป่าไร่ร้างและป่าไร่เลื่อนลอย พืชพันธุ์ไม้ในป่าส่วนใหญ่เป็นไม้มีค่า เช่น ไม้สัก ไม้เต็งรัง ไม้แดง ไม้ประดู่ ไม้ชิงชัน ไม้มะค่าโมง ไม้รักฟ้า ไม้ยมหอม ไม้ตะเคียนทอง ไม้ตะเคียนหนู ไม้เต็ง ไม้รัง ยางเหียง ไม้พลวง ไม้ตะแบก ฯลฯ พืชพันธุ์ไม้ที่มีอยู่ทั่วไป ได้แก่ ไม้ไผ่ ผักหวานป่า ต้นคราม ผักกูด ผักกูดดอย ผักพ้อคำ ดอกอาว(กระเจียว) สาบแล แคป่า เพกา ปูย่า ผักแว่น ผักหนาม ผักเหือด ผ่า เพี้ยฟาน พักข้าว มันปลา (มันปู) เต่า(สาหร่ายน้ำจืด) อ่องลอด (ดอกหิน) สมอไทย มะขามป้อม พืชพันธุ์ไม้เฉพาะ มีผักส้มปี้ (หัวแหวน) ผักหนามโค้ง (หมากลม) ดอกดิน เป็นต้น สัตว์ป่าที่พบได้แก่ เสียงผา กวางป่า เก้ง หมูป่า วัวแดง กระตัง เสือโคร่ง กระต่ายป่า กระรอก กระแต ชะนี นกกกว่า 120 ชนิด สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมประมาณ 30 ชนิด สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก 5 ชนิด สัตว์เลื้อยคลานประมาณ 30 ชนิด ปลาหน้าจืดประมาณ 30 ชนิด และแมลงกว่า 200 ชนิด

ที่สำคัญจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีผืนป่าสักที่ประชาชนแม่ฮ่องสอนหวงแหน คือ “ป่าสักนวมินทร์ราชินี” เนื้อที่รวม 497.2 ตารางกิโลเมตร หรือ 310,725 ไร่ เป็นไม้สักมีลักษณะดี ขนาดใหญ่ ลำต้นเปลาตรง อัตราการเจริญเติบโตสม่ำเสมอ สภาพป่ามีความสมบูรณ์ สามารถเจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่สูงกว่า 1,000 เมตรจากระดับน้ำทะเล และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถแล้ว ทรงรับโครงการอนุรักษ์แหล่งพันธุกรรมไม้สักและพัฒนาคุณภาพชีวิตราษฎรบริเวณป่าลุ่มน้ำของ-ลุ่มน้ำปาย อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน ไว้เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เนื่องจากผืนป่าสักดังกล่าวมีความหลากหลายทางชีวภาพ เหมาะสมสำหรับศึกษาวิจัย พัฒนาพันธุ์ไม้สัก และเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่นักท่องเที่ยวให้ความสนใจ เช่น การล่องแก่งชมป่าสัก เป็นต้น

ทรัพยากรการท่องเที่ยว

ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. แหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ และผจญภัย อาทิ พุงดอกบัวตอง อำเภอขุนยวม ถ้ำแก้วโกมล การล่องแก่ง, การขี่ช้างเที่ยวชมธรรมชาติ

2. แหล่งท่องเที่ยวเชิงประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต อาทิ หมู่บ้านกระเหรี่ยงคอยาว, บ้านรักไทย, ศูนย์วัฒนธรรมจีนยูนนาน บ้านสันติชล อำเภอปาย งานประเพณีปอยส่างลอง เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีแหล่งท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ อาทิ อนุสาวรีย์พระยาสิงหนาทราชา สะพานประวัติศาสตร์อำเภอปาย อนุสรณ์สถานไทย - ญี่ปุ่น อำเภอขุนยวม และแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อาทิ ภูโคลน น้ำพุร้อน สปาและนวดแผนไทย

สถานที่ท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยม ได้แก่

ปางอุ๋ง เป็นแหล่งท่องเที่ยวในโครงการพระราชดำริ ปางตอง 2 มีภาพอันสวยงามของไอหมอกที่ลอยเหนือทะเลสาบกับบรรยากาศอันหนาวเหน็บในยามเช้าทำให้ปางอุ๋ง กลายเป็นสถานที่ท่องเที่ยวสุดแสนโรแมนติก จนได้รับขนานนามว่าเป็น "สวิตเซอร์แลนด์แห่งเมืองไทย"

ปาย แม่ฮ่องสอน ปายเป็นอำเภอกลางหุบเขาที่มีการปรับตัวจากเมืองเก่าให้ลงตัวกับเมืองใหม่ ถนนคนเดินเมืองปายมีร้านค้า ร้านอาหาร และสินค้าที่นำมาจำหน่ายด้วยศิลปะมากมาย

พุงดอกบัวตอง ดอยแม่อุคอ อำเภอขุนยวมดอกบัวตองที่นี้เมื่อบานพร้อมๆ กันในช่วงเดือนพฤศจิกายนจะเหลืองอร่ามปกคลุมทั่วทั้งภูเขาจัดเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามอีกของแม่ฮ่องสอน

ถ้ำแก้วโกมล ถ้ำน้ำแข็ง เดิมเรียกชื่อถ้ำฝลิกแคลไซต์แม่ลาน้อย อำเภอแม่ลาน้อยถ้ำแก้วโกมลเป็นถ้ำฝลิกแคลไซต์ที่สวยงามที่สุดในประเทศไทยและพบเป็นแหล่งที่ 2 ในเอเชีย โดยแห่งแรกอยู่ที่ประเทศจีน

ถ้ำน้ำลอด ถ้ำผีแมน ถ้ำน้ำลอดเป็นถ้ำที่มีชื่อเสียงสวยงามและเข้าชมได้ง่ายสะดวก ถ้ำน้ำลอดเป็นเพราะถ้ำแห่งนี้มีสายน้ำไหลผ่านตั้งแต่ปางทางเข้าถ้ำไปจนถึงถ้ำสุดท้ายถ้ำแห่งนี้มีความยาวกว่า 500 เมตร

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

การศึกษาในระบบ

ตารางที่ 9 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2560 ของ
กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ

สังกัด		สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/อาจารย์
กระทรวงศึกษาธิการ				
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
	1.1 ประเภทสามัญศึกษา	314	40,152	3,552
2.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
	2.1 ประเภทสามัญศึกษา	8	3,070	191
	2.2 ประเภทอาชีวศึกษา			
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	2	1,782	71
4.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)			
	4.1 มหาวิทยาลัย	2	1,162	96
	4.2 โรงเรียนสาธิต			
กระทรวงอื่น ๆ				
5.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพช.)			
	5.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	288	19
6.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)			
	6.1 ประเภทสามัญศึกษา	10	2,637	115
7.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตร.)			
	7.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	16	1,178	107
รวมทั้งสิ้น		354	50,269	4,055

ตารางที่ 10 จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับ
ที่เปิดสอน/สังกัด ปีการศึกษา 2560

ระดับที่เปิดสอน	สังกัดของสถานศึกษา							
	สพฐ.	สช.	อปท.	พศ.	ตชด.	สอศ.	สกอ.	รวม
อนุบาล 1 – อนุบาล 3	1	3	4					8
อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	238	3	1		16			258
อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	62	1	1					64
อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	2							2
ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	2		2					4
ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1						2
ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6								
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3			1					1

มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	1	2				11
ปวช. – ปวส.						2	2
อนุปริญญา - ปริญญาตรี							1
ปริญญาตรี							1
รวมทั้งสิ้น	314	8	10	2	16	2	354

ตารางที่ 11 จำนวนห้องเรียนในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามสังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา					รวม
		ขั้นพื้นฐาน				อาชีวศึกษา	
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		
กระทรวงศึกษาธิการ							
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	894	2,154	334	131		3,513
2.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	184	61	6			251
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					59	59
4.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา						
กระทรวงอื่น							
5.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			9	7		16
6.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	21	27	12	7		67
7.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	42	80				122
รวมทั้งสิ้น		1,141	2,322	361	145	59	4,028

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา						รวม
		ขั้นพื้นฐาน				อาชีว ศึกษา	อุดม ศึกษา	
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย			
กระทรวงศึกษาธิการ								
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,774	20,422	9,059	3,897			40,152
2.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,341	1,646	83				3,070
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					1,782		1,782
4.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา						1,162	1,162
กระทรวงอื่น								
5.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			241	47			288
6.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	810	1,087	492	248			2,637
7.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	314	864					1,178
รวมทั้งสิ้น		9,239	24,019	9,875	4,192	1,782	1,162	50,269

ตารางที่ 13 จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามวุฒิการศึกษา/สังกัด

ระดับชั้น	สังกัด												รวม
	สพฐ.		สช.		อปท.		พศ.		ตชด.		สอศ.		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก	8	2				1							11
ปริญญาโท	716	999	6	9	20	58	1		4		7	2	1,822
ปริญญาตรี	757	946	23	123	9	27	13	5	20	9	41	21	1,994
ต่ำกว่าปริญญาตรี	97	27		30					44	30			228
รวมทั้งสิ้น	1,578	1,974	29	162	29	86	14	5	68	39	48	23	4,055

การศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 14 จำนวนสถานศึกษา สังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน (แห่ง)
กศน.อำเภอ	7
กศน.ตำบล	45
ศศช.	124
ศรช.	13
รวมทั้งสิ้น	189

ตารางที่ 15 จำนวนนักศึกษาสังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้ไม่รู้หนังสือ			1,900
ประถมศึกษา	384	239	623
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,255	602	1,857
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,499	986	2,485
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	57	33	90
รวมทั้งสิ้น	3,195	1,860	6,955

ตารางที่ 16 จำนวนครู สังกัด กศน.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามวุฒิการศึกษา/เพศ

วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก (คน)			ปริญญาโท (คน)			ปริญญาตรี (คน)			ต่ำกว่าปริญญาตรี (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู				8	2	10	2	2	4			
ครูอาสา					4	4	4	11	15			
ครู กศน.ตำบล							24	20	44			
ครู ศรช.							5	8	13			
ครู ศศช.							78	57	135	10	5	15
ครู กพด.							13	7	20			
รวมทั้งสิ้น				8	6	14	126	105	231	10	5	15

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2557 - 2559)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-Net) คะแนน เฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 58 - 59
ภาษาไทย	40.65	44.24	47.20	52.98	+2.96
คณิตศาสตร์	32.26	34.23	33.08	41.22	-1.15
วิทยาศาสตร์	37.18	38.07	37.24	40.47	-0.83
สังคมศึกษา	44.71	43.80	40.86	34.59	-2.94
ภาษาอังกฤษ	30.81	31.70	28.20	46.68	-3.50

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2557 - 2559)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-Net) คะแนน เฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 58 - 59
ภาษาไทย	34.69	41.74	45.53	46.36	+3.79
คณิตศาสตร์	28.29	29.26	25.68	29.31	-3.58
วิทยาศาสตร์	38.16	35.80	33.20	34.99	-2.60
สังคมศึกษา	47.00	44.32	47.29	49.00	+2.97
ภาษาอังกฤษ	28.28	27.19	28.41	31.80	+1.22

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2557 – 2559)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-Net) คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 58 – 59
ภาษาไทย	50.01	49.72	53.35	52.29	+3.63
คณิตศาสตร์	20.99	26.16	24.26	24.88	-1.90
วิทยาศาสตร์	33.12	33.69	32.30	31.62	-1.39
สังคมศึกษา	37.28	40.20	36.34	35.89	-3.86
ภาษาอังกฤษ	22.82	24.22	26.44	27.76	+2.22

ตารางที่ 20 จำนวนสถิติการอ่านออก – เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559

หน่วยงาน ทางการศึกษา	จำนวน นักเรียน	การอ่านออก – เขียนได้			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
สพป.มส.1	1,533	571	588	276	118
สพป.มส.2	1,640	432	565	392	251
รวม	3,193	1,003	1,153	668	369
เฉลี่ยร้อยละ		31.41	36.11	20.92	11.56

ตารางที่ 21 จำนวนสถิติการอ่านออก – เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปี	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	การอ่านออก – เขียนได้			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
2557	-	-	-	-	-
2558	2,574	800	913	596	265
2559	3,193	1,003	1,153	668	369

ตารางที่ 22 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน

ปี	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน
2557	40,715	154
2558	40,136	80
2559	39,763	112

ตารางที่ 23 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ปี	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่เข้าสู่ระบบทำงาน
2557	2,988	2,923	65
2558	3,016	2,947	69
2559	3,069	3,021	48

ตารางที่ 24 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปี	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ		จำนวนนักเรียนที่เข้าสู่ระบบทำงาน
		สายอาชีพ	สายสามัญ	
2557	2,436	579	1,752	105
2558	2,577	634	1,838	110
2559	2,604	434	2,078	92

ตารางที่ 25 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปี	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่เข้าสู่ระบบทำงาน
2557	1,328	1,289	19
2558	1,342	1,271	71
2559	1,227	1,186	41

สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

ประเด็นปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา มีสาเหตุจากปัจจัยต่างๆ ทั้งภายในกระทรวงและจากปัจจัยภายนอกพอประมวลสรุปได้ดังนี้

ประเด็นปัญหาและสาเหตุ

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ระดับปฐมวัย

(1) ประเด็นปัญหา

1) เด็กไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(2) สาเหตุของปัญหา

1) ขาดครูที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

2) ขาดสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

พัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างทั่วถึงและขาดหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) ประเด็นปัญหา

1) สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

2) ผู้เรียนขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3) เด็กด้อยโอกาส/เด็กพิการ/เด็กกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ยังไม่ได้รับโอกาสการพัฒนา

เต็มตามศักยภาพ

(2) สาเหตุของปัญหา

1) การขาดแคลนครู

2) เทคนิควิธีการสอนและการจัดกระบวนการเรียนไม่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์

3) ขาดสื่อ อุปกรณ์ และรูปแบบวิธีการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการ

พิเศษเฉพาะ

1.3 การอาชีวศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

1) ผู้เรียนและผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) นักเรียนไม่นิยมเรียนอาชีวศึกษา

(2) สาเหตุของปัญหา

1) ภาพลักษณ์ เจตคติและค่านิยมของการเรียนอาชีวศึกษาไม่ดี ประกอบกับค่าตอบแทนและการยอมรับในสังคมต่ำ

2) ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาระดับปวช. และปวส. ส่วนใหญ่ไม่ออกสู่ตลาดแรงงานมุ่งเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีในสาขาอื่นๆ ทำให้ขาดแคลนแรงงานระดับกลางอย่างต่อเนื่อง

3) ขาดแคลนครู อาจารย์ด้านวิชาชีพ

4) ขาดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนากำลังคนโดยรวมของจังหวัด

1.4 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) บัณฑิตขาดความสามารถคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาและทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น
- 2) บัณฑิตมีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ปรัชญาการรับผู้เข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาเปลี่ยนไปคือ เน้นให้ผู้จบมัธยมศึกษาทุกคนเข้าเรียนอุดมศึกษา
- 2) ผู้ตัดสินใจเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ไม่มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ และไม่รู้ทิศทางความต้องการกำลังคน

1.5 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
- 2) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีจำนวนมาก
- 3) ประชาชนไม่สนใจการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ความรู้ความสามารถของบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนของครูผู้สอนยังไม่เพียงพอ
- 2) การจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีครูย้ายเข้าออกบ่อย ทำให้การจัดกิจกรรมไม่เกิดสัมฤทธิ์ผล
- 3) งบประมาณที่ลงทุนต่อหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เข้ารับการศึกษาต่อเนื่องไม่สอดคล้องกับสภาพที่ควรจะเป็น
- 4) กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ห่างไกลมีข้อจำกัดในการเข้าถึงบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้ไม่ได้รับข้อมูลที่ทันสมัยและถูกต้อง

2) ด้านครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปัญหาขาดแคลนครูสอนสาขาวิชาหลักโดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 2) การอาชีวศึกษาขาดแคลนครูด้านวิชาชีพ เนื่องจากไม่สามารถรับผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์จากผู้ที่ไม่ใช่ประกอบวิชาชีพครูได้
- 3) ในระดับอุดมศึกษา สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตในบางสาขาวิชายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ รวมทั้งอาจารย์ประจำส่วนใหญ่จบใหม่ยังขาดประสบการณ์ และบางสาขายังขาดคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- 4) การศึกษานอกโรงเรียนขาดครูและบุคลากรที่มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน
- 5) การศึกษาพิเศษ ขาดนักวิชาชีพที่จะจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และครูส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) มาตรการควบคุมอัตรากำลังภาครัฐ ทำให้กระทรวงศึกษาธิการถูกตัดอัตรารัฐจากการเกษียณอายุราชการและเกษียณก่อนกำหนด

- 2) ผู้จบครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ไม่สามารถเป็นครูอาชีพศึกษาได้เนื่องจากไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนครู อาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง
- 3) ไม่สามารถจูงใจคนที่มีความรู้ ความสามารถมาเป็นครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษาได้
- 4) ไม่มีสถาบันผลิตครูใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในการพัฒนาครู คณาจารย์ประจำการ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งศึกษาวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเป็นมืออาชีพ และส่งเสริมสนับสนุนให้วิชาชีพครูเป็นที่ยอมรับในสังคม
- 5) เส้นทางความก้าวหน้า (Career path) ด้านการวิจัยไม่ชัดเจน ไม่จูงใจให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทำการวิจัยและสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

3) ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนการสอนของครูยังมีน้อย
- 2) ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอทำให้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะในการค้นคว้า เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้แก่ตนเองยังทำได้น้อย
- 3) สาธารณูปโภคและโครงสร้างพื้นฐานไม่เอื้อต่อการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างสมบูรณ์
- 4) ขาดการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการศึกษาที่มีอยู่เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ร่วมกันเช่น Uninet, MOE Net เป็นต้น
- 5) ขาดการใช้สื่อสารมวลชน สื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่อหนังสือ ตำราเรียน และอุปกรณ์ต่างๆ รวมทั้งห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ
- 6) ขาดหน่วยงานกลางเพื่อดูแลและบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ขาดความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จะนำมาสร้างและใช้บทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และช่วยในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) ขาดการพัฒนาครู และบุคลากรให้รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ปัญหาขาดแคลนครู
- 3) ขาด content และ courseware สำหรับการทำบทเรียนเพื่อการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 4) มีความแตกต่างในการเข้าถึงบริการ Internet ระหว่างพื้นที่ในเมือง นอกเมืองขนาด และประเภทโรงเรียน
- 5) ขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังและต่อเนื่องจากภาครัฐในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา รวมทั้งขาดกลไกที่จะจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามาร่วมระดมทรัพยากร
- 6) หน่วยงานที่ดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการในลักษณะต่างคนต่างทำ เกิดความซ้ำซ้อน ขาดการบูรณาการและเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายเพื่อประหยัดทรัพยากรร่วมกัน

4) ด้านการจัดระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

4.1 ระดับปฐมวัย

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) ความไม่พร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้งด้านครู อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์
- 2) การจัดการศึกษาปฐมวัยของแต่ละหน่วยงานยังขาดความเข้มแข็ง

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ศูนย์เด็กปฐมวัยมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะให้บริการในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ
- 2) ขาดหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) ขาดการประสานและดำเนินการในเชิงบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งระหว่างหน่วยงานภาครัฐด้วยกันและกับภาคเอกชนทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) ขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษากับการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- 2) สถานศึกษามีคุณภาพแตกต่างกัน

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ขาดการประสานความร่วมมือเป็นเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาต่างระดับ/สังกัด และกับชุมชนท้องถิ่น อปท. และภาคเอกชน
- 2) โรงเรียนขนาดเล็ก ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) ปัจจัยด้านการเมืองการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการต้องปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐมนตรีที่เข้ามาบริหารซึ่งมีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง ส่งผลให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่องและผลักตันอย่างจริงจัง นโยบายที่ดีหลายเรื่องไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและบังเกิดผลเป็นรูปธรรมได้ หลายเรื่องต้องใช้เวลานานกว่าจะประสบผลสำเร็จ และหลายเรื่องต้องหยุดชะงักลงไม่สามารถสานต่อได้

4.3 การอาชีวศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) การจัดอาชีวศึกษาไม่เน้นการฝึกปฏิบัติและสมรรถนะทางวิชาชีพ และไม่เชื่อมโยงกับสถานประกอบการเท่าที่ควร ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2) ขาดการจัดหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการทำงาน
- 3) ขาดความเชื่อมโยงการจัดอาชีวศึกษากับการศึกษาระดับพื้นฐานและอุดมศึกษา ไม่สามารถดึงดูด จูงใจผู้เรียนให้สนใจเรียนอาชีวศึกษาได้มากเท่าที่ควร

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ขาดกลไกการพัฒนาาระบบมาตรฐานสมรรถนะและกลไกการเรียนรู้/การจัดการเรียน

การสอนร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) ขาดระบบการแนะแนวการศึกษาอาชีพ และการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในอาชีพ เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ค่าตอบแทน

4.4 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

1) สถาบันอุดมศึกษามุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงพาณิชย์ เน้นการผลิตบัณฑิตเชิงปริมาณ มีลักษณะเป็นอุดมศึกษาเพื่อมวลชน (mass) ในขณะที่กลไกการควบคุมคุณภาพไม่เข้มแข็ง

2) การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนขาดการเน้นฝึกภาคปฏิบัติและการเชื่อมโยงกับการทำงาน ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาขาดคุณลักษณะที่สำคัญบางประการที่ผู้ใช้ต้องการ

3) การผลิตกำลังคนยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการ โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลน

(2) สาเหตุของปัญหา

1) การบริหารจัดการและภาวะผู้นำ ระบบการบริหารจัดการที่อยู่ภายใต้ระบบราชการ ทำให้ขาดความอิสระ คล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งขาดระบบการพัฒนาผู้บริหารและคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา

2) ขาดระบบและกลไกส่งเสริมการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและการวิจัยขาดระบบการสร้างความเข้มแข็งด้านการผลิตผลงานวิจัย รวมทั้งระบบความเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษาและภาคการผลิต

3) การจัดการศึกษาเชิงพาณิชย์ จัดอุดมศึกษาในลักษณะเป็น mass ที่ไม่มีการควบคุมคุณภาพ โดยไม่คำนึงถึงภาวะการทำงานของบัณฑิตที่จะก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อสังคมในอนาคต เป็นการผลิตที่เน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพ

4) การจัดสรรงบประมาณยังไม่สะท้อนถึงคุณภาพการศึกษา และยังมีได้ใช้เป็นกลไกกำกับเชิงนโยบาย และการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอุดมศึกษา

4.5 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(1) ประเด็นปัญหา

1) ความไม่คล่องตัวในการบริหารจัดการและการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด และภาคีเครือข่าย

2) ขาดการประสานความร่วมมือและการควบคุมคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีเอกภาพ

(2) สาเหตุของปัญหา

1) ขาดแคลนบุคลากรทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2) ขาดสื่อและวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพหลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียนเฉพาะกลุ่ม เช่น คนพิการ ผู้สูงอายุและกลุ่มชาติพันธุ์

3) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายยังไม่กว้างขวางและเข้มแข็งเพียงพอ

4) ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ การประสานความร่วมมือ และการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีความเป็นเอกภาพ

5) ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ การประสานความร่วมมือ และการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5) ด้านการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานขาดอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีปัญหาความพร้อมและเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษาในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- 3) การจัดอาชีวศึกษายังขาดความอิสระ คล่องตัวและความเข้มแข็งในการปฏิบัติภารกิจ
- 4) การอุดมศึกษาไม่สามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในการดำเนินภารกิจทั้ง 4 ด้าน อันได้แก่ 1) การจัดการเรียนการสอน 2) การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ 3) การให้บริการทางวิชาการ
- 5) การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งยังไม่สามารถสนองตอบความต้องการกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายมากขึ้น

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) การกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้ดำเนินการแล้วตามกฎหมาย แต่ยังประสบปัญหาในทางปฏิบัติ
- 2) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังมีความเคยชินของหน่วยปฏิบัติในการรับคำสั่งจากหน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนกลางเคยชินกับการมอบหมาย/สั่งการให้หน่วยปฏิบัติ ดำเนินการตามประกอบกับหน่วยปฏิบัติ บุคลากรในพื้นที่ และสถานศึกษาไม่คุ้นเคยในระบบการบริหารแบบเป็นอิสระด้วยตนเอง บุคลากรบางส่วนยังไม่มีความมั่นใจในการตัดสินใจทิศทางการของหน่วยงาน
- 3) ความไม่พร้อมของระบบเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ 4 ด้าน สู่สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) สถานบันอาชีวศึกษาบางส่วนยังไม่เป็นนิติบุคคลทำให้ไม่สามารถดำเนินภารกิจให้สนองความต้องการทั้งของประชาชนและประเทศได้
- 5) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐส่วนใหญ่ยังบริหารภายใต้ระบบราชการ แม้ว่าจะได้มีความพยายามนำมหาวิทยาลัยออกจากกระบบราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ แต่การดำเนินงานยังไม่บรรลุผลทั้งหมด
- 6) สภามหาวิทยาลัยและนายกสภามหาวิทยาลัยยังไม่มีบทบาทในการพัฒนามหาวิทยาลัย และรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร

6) ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กร ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า พ่อแม่ ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา และสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนากำลังคน รวมทั้งร่วมกับ สถานศึกษาในการดำเนินภารกิจต่างๆ ยังทำได้น้อย
- 2) ขาดกลไกที่จะจูงใจ และกฎระเบียบของรัฐยังเป็นอุปสรรค ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ไม่สามารถเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและแข่งขันด้านการพัฒนาคุณภาพกับ ภาครัฐได้มาก
- 3) การมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่ให้บริการการศึกษาด้วยกันเองยังมีน้อย อาทิ

ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ สถาบันอาชีวศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น ทั้งในการดำเนินภารกิจและการบริหารทรัพยากร บริหารบุคลากร บริหารวิชาการ

4) ขาดการสนับสนุนให้ชุมชน ปัจเจก ภาคเอกชน ฯลฯ เข้ามาร่วมจัดการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น พิพิธภัณฑ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

(2) สาเหตุของปัญหา

1) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และการสร้างความเข้าใจให้หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ เห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามาร่วมจัดและหรือสนับสนุนการจัดการศึกษายังทำได้น้อย

2) นโยบายและการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งการแบ่งภาระความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนยังไม่ชัดเจน

3) ขาดการรณรงค์ให้มีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน
 2. สสำรวจนักเรียนที่มีความขาดแคลนในด้านต่างๆ และหาช่องทางสนับสนุนให้นักเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะสนับสนุนให้มีครูสอนพิเศษโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
 3. ต้องการให้ภาครัฐส่งเสริมด้านทุนการศึกษาให้นักเรียน โดยเฉพาะเรียนดีแต่ยากจน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น
 4. ต้องการให้มีการเร่งแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูในโรงเรียน
 5. ต้องการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนแต่ละแห่ง ดึงชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
 6. แก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน พัฒนาคุณภาพครูมีกิจกรรมเพื่อกระตุ้นพัฒนาการของนักเรียน
 7. ต้องการให้มีการกำกับดูแล บุคลากรทางการศึกษาให้ทุ่มเทการทำงานเพื่อพัฒนาเด็กอย่างแท้จริง
 8. ตั้งกองทุนให้เด็กกึ่งเรียนในอัตราดอกเบี้ยต่ำเนื่องจากว่าปัจจุบันไม่เพียงพอต่อความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน
 9. อยากให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักท้องถิ่นของตนเอง และเข้าใจในบริบททางสังคมที่ตนอาศัยอยู่
 10. อยากให้มีการส่งเสริมให้ทุนนักเรียนได้เรียนต่อในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลับมาทำงานในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- (ข้อมูลจากการประชามติของจังหวัดในระดับอำเภอ)

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอนแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 29 แผน) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทางการศึกษาของจังหวัด และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

กรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาของจังหวัด 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
2. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน
 - 2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
 - 2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง
 - 2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลเหมาะสม มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

2.1 เป้าหมายการพัฒนา

2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วย

ตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85

ตัวชี้วัด 3.4 แรงงานที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 20 ต่อปี

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

3) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึก ทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบ ประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบ อุปกรณ์ สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้ มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

3.3.7 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

3.7.3 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและ สาธารณสุข รวมทั้ง การปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ ขับเคลื่อนและผลักดัน ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่ สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพ สำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ กขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึง เงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และใน ขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

1. วัตถุประสงค์

1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคม และระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์ คะแนน ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกายการดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

3.2 การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกัน มากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย 1) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู 2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน 3) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

3.2.4 ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม พร้อมทั้ง ส่งเสริมบทบาทของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3.3 การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็ง การเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการ จัดการทุน ที่ดิน และทรัพยากรภายในชุมชน

3.3.2 ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่และการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้ง ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน

3.3.3 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบ ธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยว ท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว

3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบ

บริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1. วัตถุประสงค์

1.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายพื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

3. แนวทางการพัฒนา

3.3 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะน้ำเสียและของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียวเพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

3.3.1 เร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

4. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียม การรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้งป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคาม ทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ตัวชี้วัด 2.3 จำนวนกิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคงเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศ สมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการ เพื่อป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

3.1.2 เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึงความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

3.1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

3.2.7 ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถ แลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ

5. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล
- 1.3 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ
- 1.4 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด 3.1 ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.1.1 กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.5.1 ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลุกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำความผิดหรือ ผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

7) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่มประชาชน

3.5.2 ป้องกันการทุจริต

3) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

4) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

6. ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยาย

ขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลักและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่าง

เป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึงทั้งประเทศ ในราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ผู้ใช้บริการ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ และสร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น รวมทั้งพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานสากลเพื่อรับมือภัยคุกคามทางออนไลน์

ตัวชี้วัด 5.2 จำนวนหมู่บ้านที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 30 เป็นมากกว่าร้อยละ 85 ในปี 2564

3. แนวทางการพัฒนา

3.2 การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

3.2.1 สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการเข้าสู่มาตรฐานสากล ยกย่องทักษะขีดความสามารถของบุคลากรในระบบขนส่งให้มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและมาตรฐานสากล โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการบิน จะต้องวางแผนพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล ด้านการบิน พร้อมทั้งกำหนดแนวทางยกระดับมาตรฐานหลักสูตรและอุปกรณ์การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามข้อกำหนดขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศองค์การความร่วมมือด้านการบินในกลุ่มสหภาพยุโรป สำนักงานบริหารการบินแห่งชาติสหรัฐอเมริกา และสำนักงานการบินพลเรือนญี่ปุ่น

3.3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

3.3.3 พัฒนาคุณภาพบุคลากรและวางแผนจัดการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ โดยเน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงานโดยหน่วยงานภาครัฐร่วมดำเนินการกับ ภาคเอกชนในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาสาขาโลจิสติกส์ระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญา ฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะหรือเทคนิคเฉพาะด้าน และส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการฝึกอบรมในระดับปฏิบัติงาน เพื่อให้กำลังคนด้านโลจิสติกส์มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการภาคธุรกิจ

3.5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

3.5.3 ส่งเสริมนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีอวกาศของไทย โดยพัฒนาบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถรองรับต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต

7. ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้มีความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

3.1.1 ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไก การดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชนหรือชุมชน

3.2 พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.2.1 ด้านบุคลากรวิจัย

1) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology :T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M) 2) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ 3) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาชาติประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมี ดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนายยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมืองที่จะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขต

เศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหาเสพติด การค้า อาวุธ การค้ำมนุษย์ การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหา เฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมาย ที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบการเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาไปใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็น พหุสังคม ขจัดความหวาดกลัวโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือ เจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วย คลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้ เติบโตตาม ศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริม คุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็น ที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการ ระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการ สนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดย จะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจาย อำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพ และความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนกชววัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการ เรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็น ครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 6 : การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

นโยบายที่ 6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ซึ่งหมายถึงรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัลอุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงินและธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิงตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนเรื่องนี้ได้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้ความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจร และใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐ

ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ช้าช้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศไทย โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อายุเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
 - ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
 - ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตรองวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรร และใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชน สังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์

เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

องค์การสหประชาชาติจึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมายคือ

เป้าหมายที่ 1 จัดความยากจนในทุกรูปแบบ ทุกที่

เป้าหมายที่ 2 จัดความหิวโหย บรรลุเป้าความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการที่ดีขึ้น และส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 ทำให้แน่ใจถึงการมีสุขภาพะในการดำรงชีวิต และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ

เป้าหมายที่ 4 ทำให้แน่ใจถึงการได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

เป้าหมายที่ 5 บรรลุถึงความเท่าเทียมทางเพศ และเสริมสร้างพลังให้แก่สตรีและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 6 ทำให้แน่ใจว่าเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลได้รับการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 7 ทำให้แน่ใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานที่ทันสมัย ยั่งยืน เชื่อถือได้ ตามกำลังซื้อของตน

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึงให้เป็นไปอย่างยั่งยืน ส่งเสริมศักยภาพการมีงานทำและการจ้างงานเต็มที่ และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 ทำให้แน่ใจถึงการมีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้เป็นไปอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 พิทักษ์ บูรณะ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการแปรสภาพเป็นทะเลทราย หยุดยั้งและฟื้นฟูความเสื่อมโทรมของที่ดิน และหยุดยั้งการสูญเสียมลพิษหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมให้สังคมมีความเป็นปกติสุข ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการเข้าถึงความยุติธรรมโดยถ้วนหน้า และสร้างให้เกิดสถาบันอันเป็นที่พึ่งของส่วนรวม มีประสิทธิผล และเป็นที่ยอมรับในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมสร้างความเข้มแข็งในวิธีการปฏิบัติให้เกิดผล และสร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 29 แผน)

1. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์
2. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์
4. การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
5. การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ
6. การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
7. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
8. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
9. การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
10. การวิจัยและนวัตกรรม
11. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
12. การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
13. การพัฒนาฝีมือแรงงานไปสู่ไทยแลนด์ 4.0
14. การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคเกษตร
15. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
16. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
17. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
18. การจัดการปัญหาที่ดินทำกิน
19. การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
20. การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
21. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
22. การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
23. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
24. การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
25. การปฏิรูปกฎหมายและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม
26. การอำนวยความสะดวกทางธุรกิจ
27. การส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
28. การส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ
29. แผนบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ 20 ธันวาคม 2559 นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ

6.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า (1) “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง (2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)”

2) สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

(1) นักเรียน

“ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้นแต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย.2555)

“ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย.2555)

“เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค.2555)

“ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค.2555)

(2) ครู

“เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครูเพราะ จำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูที่ห้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย.2555)

“ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40-50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย.2555)

“ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทนระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบหากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค.2555)

“ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัว ก็ตาม” (5 ก.ค.2555)

6.2 การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- (1) ความมั่นคง
- (2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- (5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.3 จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- 1) ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
- 2) ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3) กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช 2560
- 4) ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

6.4 จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1) ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

เน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความปรองดอง ความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

2) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1) การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1) พัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

2.1.2) ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาและการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.3) พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.2) การเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบประชารัฐ ให้พิจารณาแนวทางการปรับโรงงานเป็นโรงเรียน

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1) การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 - 5 ปี)

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์เด็กเล็ก

3.1.2) การส่งเสริม ปฐมวัยคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็กเยาวชนและต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทาง ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธและโครงการยุวทูตความคิด

2) รณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3) การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชาซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชา

ภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4) การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2) การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1) การสรรหาครู

1) โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตาม พร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2) การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

3.2.3) การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ บริหารจัดการ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

การสร้างจิตสำนึก/ความตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7) การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

1) ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

2.1 จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย

2.2 ติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตามรายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร/e-report และการตรวจราชการ

2.3 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัดให้ปรากฏผลโดยเร็วในทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาวិเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้มีข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วย 1) นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 2) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) 3) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) 5) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 6) จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) 7) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) 8) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2560–2564) 9) กรอบแนวทางและยุทธศาสตร์การจตุรบรรพประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 10) ยุทธศาสตร์การจตุรบรรพประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 11) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 12) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและการระดมความคิดเห็น โดยเฉพาะการจัดทำเป้าประสงค์หลักและตัวชี้วัดที่สอดคล้อง ได้จัดทำเป็นสาระสำคัญ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
4. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก (รอปปรับ จากแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2561)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาค

ส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะเพื่อความมั่นคงของชีวิต
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษาเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการต่อการพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

4. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาเร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
6. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
7. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและ การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
6. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
8. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
9. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้าน คุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี หุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
5. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็น สถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.2562-2565 ของภาค 15 (เขตตรวจราชการที่ 15)
วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค 15 ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและการพัฒนาภูมิภาค
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ภาค 15
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย แก่ประชาชนทุกกลุ่ม อย่างเสมอภาค เป็นธรรม และทั่วถึง
4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับขับเคลื่อนการบูรณาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มสมรรถนะความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
5. เสริมสร้างทัศนคติและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสังคม
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
7. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมาภิบาลอย่างหลากหลายที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของพื้นที่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม และเสมอภาค อย่างมีคุณภาพ
5. ทุกภาคส่วนส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านสังคม ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและเขตเศรษฐกิจตามแนวชายแดนกลุ่มประเทศอาเซียน
6. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
7. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
8. เพื่อสร้างคุณค่า ค่านิยม และความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและประสานงานด้านการศึกษา กับองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในแต่ละจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างหลากหลายทุกระดับชั้น

3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. รมรณรงค์การอนุรักษ์ และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น
7. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างหลากหลาย
8. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์
9. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อสัมมาชีพ
10. รมรณรงค์สร้างความตระหนักรู้ต่อการจัดการศึกษาเพื่อสัมมาชีพ

แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2561-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. เสริมสร้างศักยภาพประชาชนให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
3. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ประชาชนมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
3. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน

แนวทางการดำเนินงาน

1. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสำนึกในความเป็นไทย
4. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ให้ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และปัญหาอื่น ๆ ทางสังคม
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและชุมชนผ่านสถาบันการศึกษาและระบบการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แนวทางการดำเนินงาน

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีทักษะอาชีพและมีการมีงานทำ
2. พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
3. สร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพกับหน่วยงานภายนอก
4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน

แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาแม่ของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะ และกล่อมเกลาลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ (พึงพาตนเอง ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม) ของครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรหลาน โดยใช้กิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตประจำวัน
4. จัดกิจกรรมหล่อหลอมพฤติกรรมและวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย อาทิ การตรงต่อเวลา การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การทำงานเป็นกลุ่มคณะ
5. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน และหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคนทุกระดับและประเภทการศึกษา
7. ให้ความรู้และเสริมสร้างการมีสุขภาพอนามัยที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

แนวทางการดำเนินงาน

1. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน และจัดให้มีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และการศึกษาทางไกลระบบต่าง ๆ อาทิ DLIT, DLTV, ETV
4. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนทุกวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

แนวทางการดำเนินงาน

1. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน
2. ปรับปรุงประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นระบบครบวงจร
3. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีจำนวน และศักยภาพเพียงพอ
4. จัดตั้งกลุ่มโรงเรียนที่จัดการศึกษาโรงเรียนจังหวัดชายแดน ให้เป็นการจัดการศึกษาเฉพาะ
5. ปรับปรุงเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ วิชยฐานะ การดำเนินการด้านครุภัณฑ์และอาคารประกอบ ให้สอดคล้องกับพื้นที่
6. กำหนดมาตรการและแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิสัยทัศน์

เมืองแห่งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เปิดประตูสู่ตะวันตก ยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนาเศรษฐกิจให้ยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

เป้าประสงค์รวม (Objective)

1. สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ วิถีชีวิตวัฒนธรรม สุขภาพ เกษตรปลอดภัย และการค้าชายแดน
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเน้นการแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนา การศึกษ การพัฒนาคน สังคม การบริการภาครัฐและพลังงานทดแทน
3. เพื่ออนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และประเพณีวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพในเชิงนิเวศ วิถีชีวิตวัฒนธรรม สุขภาพ และ เกษตรปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ วิถีชีวิต สุขภาพ และส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย เพื่อเพิ่มรายได้

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมให้เป็น “เมืองแห่งการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ วิถีชีวิต วัฒนธรรม และสุขภาพ”

กลยุทธ์ที่ 1.2 ป่าไม้ อนุรักษ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานปลอดภัยและส่งเสริม ให้มีกิจกรรมการท่องเที่ยวตลอดปี

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาศักยภาพของบุคลากร และยกระดับผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย วนเกษตร เพื่อการท่องเที่ยวชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1.6 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวของจังหวัดแม่ฮ่องสอนทั้งในและ ต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพโครงข่ายคมนาคม และสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัดที่ 2 : จำนวนโครงสร้างพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว

เป้าประสงค์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP และวิสาหกิจชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP และวิสาหกิจชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP และวิสาหกิจชุมชน นวัตกรรมใหม่ ให้ได้มาตรฐานเพื่อเพิ่มมูลค่า

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนให้เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาค้า การลงทุน และการค้าชายแดน

เป้าประสงค์ที่ 1 การค้าการลงทุน มีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดน

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบ Logistic เพื่อรองรับการเปิดด่านสู่ประเทศเมียนมา, กลุ่ม ASEAN และกลุ่ม BIMSTEC

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานจุดผ่อนปรนการค้าชายแดน และยกระดับให้เป็นด่านถาวร

กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดให้มีกิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการค้าชายแดน

กลยุทธ์ที่ 1.4 ยกระดับความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อการท่องเที่ยววัฒนธรรมและเปิดประตูสู่ตะวันตก

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาสนับสนุนผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการของจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันได้

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละรายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม และมาตรฐาน เพื่อสามารถแข่งขันได้

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการให้สามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาคน สังคม การบริการภาครัฐ และพลังงานทดแทน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 1 คริวเรือนตกเกณฑ์ จปฐ. ลดน้อยลง

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของจำนวนคริวเรือนยากจนเป้าหมายที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ. ลดลง

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมคริวเรือนที่ตกเกณฑ์ จปฐ. ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น โดยการเพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร และพัฒนาฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2.1 : ร้อยละผลคะแนนของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในแต่ละระดับเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : ร้อยละที่ลดลงของคนอายุ 15-60 ปีเต็ม อ่านเขียนภาษาไทยไม่ได้และคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้

กลยุทธ์ที่ 2.1 : พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 2.2 : เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในทุกกระดับ เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 2.3 : พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา และส่งเสริมเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนได้รับการบริการภาครัฐอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : อัตราการตายของทารก ต่อการเกิดมีชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 : จำนวนผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ได้รับการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข และระบบการให้บริการที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาระบบสวัสดิการ การบริการภาครัฐ และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมให้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ได้รับการบริการภาครัฐอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เป้าประสงค์ที่ 4 การส่งเสริมและอนุรักษ์ด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 4 : จำนวนกิจกรรมการส่งเสริมและอนุรักษ์ทางด้านศาสนา ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของกลุ่มชาติพันธุ์

เป้าประสงค์ที่ 5 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการตามพระราชดำริ โครงการหลวง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง ขยายผลสู่ชุมชน/หมู่บ้าน และสถานศึกษาในพื้นที่อย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่ 5 : จำนวนที่เพิ่มขึ้นของชุมชน/หมู่บ้าน สถานศึกษา ที่ได้รับการขยายผลการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและโครงการหลวง

กลยุทธ์ที่ 5 : ขยายผลการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการตามพระราชดำริ โครงการหลวง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงสู่พื้นที่เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 6 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 : ร้อยละการใช้พลังงานฟอสซิลลดลงและ/หรือร้อยละการใช้พลังงานลดลง

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : เพิ่มความสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ

ตัวชี้วัด : 1. จำนวนพื้นที่ป่าไม่ถูกบุกรุกทำลายเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด : 2 ร้อยละของจำนวนวันคุณภาพอากาศที่เกินกว่ามาตรฐานที่กำหนดลดลง

ตัวชี้วัด : 3 จำนวนการเกิดจุดพิกัดความร้อน (Hotspot) ในจังหวัด

ตัวชี้วัด : 4 ร้อยละความสำเร็จในการบริหารจัดการขยะ

ตัวชี้วัด : 5 ร้อยละความสำเร็จของการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรลุ่มน้ำ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ปลูกป่าสร้างรายได้ พัฒนา ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันไฟป่าโดยกระบวนการมีส่วนร่วม

- กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการขยะมูลฝอยชุมชนและขยะอันตราย
- กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการทรัพยากรน้ำ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมเกษตรกรปลูกพืชเชิงวนเกษตรและให้คนอยู่ร่วมกับป่าได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงภายในและตามแนวชายแดน

เป้าประสงค์ที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนกิจกรรมการเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสร้างความปรองดองสมานฉันท์

กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างความปรองดองสมานฉันท์และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ที่ 2 หมู่บ้าน/ชุมชน ปลอดภัยยาเสพติด

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละที่ลดลงของระดับหมู่บ้านเฝ้าระวังมากและปานกลาง

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาให้หมู่บ้าน/ชุมชน เป็นหมู่บ้านสีขาว

เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : ร้อยละที่ลดลงของการเกิดคดีประทุษร้ายต่อชีวิตและทรัพย์สินเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี

ตัวชี้วัดที่ 3.2 : จำนวนผู้หลบหนีเข้าเมือง และแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายลดลง

กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าประสงค์ที่ 4 ผลกระทบจากสาธารณภัยลดลง

ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นเครือข่ายเตือนภัย

กลยุทธ์ที่ 4 : การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

เป้าประสงค์ที่ 5 หมู่บ้านพัฒนาเพื่อความมั่นคงอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหมู่บ้านยามชายแดนสามารถพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 5 : จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านพัฒนาเพื่อความมั่นคงอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหมู่บ้านยามชายแดน

การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน (SWOT Analysis)

ประเมินศักยภาพการพัฒนาการศึกษาการจัดลำดับสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส(Opportunities)

1. รัฐบาลมีความมุ่งมั่นในการปฏิรูปการศึกษา กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์
2. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
3. มีการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. การเปิดประชาคมอาเซียน มีอาณาเขตติดชายแดนทั้ง 7 อำเภอ มีการส่งเสริมการค้าการลงทุน
กับประเทศเพื่อนบ้าน การค้าชายแดนส่งผลให้จังหวัดต้องผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการค้า การลงทุน
การตลาด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและครูในด้านการศึกษา และฐานผลิตร่วม สามารถสนับสนุนให้
เกิดการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม ของจังหวัด
5. มีแหล่งท่องเที่ยวที่มีความหลากหลาย
6. มีความเข้มแข็งทางชาติพันธุ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม
7. ภาครัฐ/องค์กรเอกชน ให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค(Threats)

1. ขาดความเป็นเอกภาพในการจัดการศึกษา การประสานงานระหว่างองค์กร
2. รายได้ประชากรต่อครัวเรือนต่ำ การอพยพย้ายถิ่นที่อยู่ ที่ทำงาน
3. โครงสร้างพื้นฐานไม่ทั่วถึง การคมนาคมไม่สะดวก สาธารณูปโภค ไฟฟ้า
4. ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย
5. ขาดความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล
6. สถานประกอบการมีน้อย ไม่รองรับตลาดแรงงาน ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
7. กระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่รวดเร็ว กระแสบริโภคนิยมและกระแส วัฒนธรรมจากภายนอก
ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่น
8. ผู้ประกอบการและแรงงานขาดทักษะในการทำธุรกิจและทักษะทางภาษา
9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้า ดำเนินการไม่ทัน

ประเมินศักยภาพการพัฒนาการศึกษาการจัดลำดับสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (S:Strengths)

1. มีโครงการพัฒนาตามพระราชดำริอยู่ในพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถปลูกฝังค่านิยมการดำเนิน
ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้บริหารระดับจังหวัดให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา
3. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. มีหน่วยงานในพื้นที่ให้การสนับสนุนการศึกษาด้านปฐมวัยอย่างเพียงพอ
5. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดอ่อน(W : Weaknesses)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ป.3 (O-NET) ป.6 ม.3 ม. 6 ต่ำกว่า
ระดับชาติทุกกลุ่มสาระ N-NET (กศน.) ต่ำกว่าระดับชาติบางกลุ่มสาระ

2. ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ส่วนใหญ่เด็กนักเรียนใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารทำให้เป็นปัญหาในการเรียนการสอน
 3. ผู้เรียนขาดทักษะวิชาชีพการทำงานและการดำรงชีวิตในสังคม
 4. มีสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมาก และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
 5. บุคลากรในการจัดการศึกษาไม่ครบชั้นเรียน สอนไม่ตรงวุฒิ ขาดทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ มีการโยกย้ายบ่อย
 6. การศึกษาระดับอุดมศึกษา และระดับอาชีวะ ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่และเปิดสอนไม่หลากหลายสาขาอาชีพ
 7. จุดให้บริการด้านการศึกษาพิเศษไม่ครอบคลุมและไม่ทั่วถึง เนื่องจากพื้นที่เข้าถึงยากลำบาก
 8. อาคารเรียน อาคารประกอบ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ไม่เพียงพอ หาร์ดแวร์ ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 9. พื้นที่การให้บริการมีความยากลำบาก ทุกกันดาร
 10. มีแนวโน้มนักเรียนออกกลางคันเพิ่มมากขึ้น
 11. การจัดการเรียนแบบทวิศึกษานักเรียน/นักศึกษาที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น แต่งบประมาณจำกัด และมีปัญหาการเดินทาง ที่พัก
 12. ค่านิยมในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาไม่นิยมเรียนต่อในสถาบันภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

วิสัยทัศน์

จังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดการศึกษาให้ประชากรอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ด้วยศาสตร์ของพระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เปิดประตูสู่ตะวันตก โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรอย่างทั่วถึง ทุกระบบ เต็มตามศักยภาพ
2. ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพและการมีงานทำ
3. ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็งและยั่งยืน
4. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้
5. การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ด้วยศาสตร์ของพระราชา
6. ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษาและอาชีพกับประเทศเพื่อนบ้าน

เป้าประสงค์

1. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุนให้มีพัฒนาการรอบด้านได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ตามความต้องการ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มตามศักยภาพของบุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชน
3. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ แต่ละประเภทสถานศึกษา ศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความต้องการ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มตามศักยภาพของบุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชน
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาไปเป็นหลักการในการดำรงชีวิตในสังคม
5. จัดการศึกษาด้านสัมมาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและเขตเศรษฐกิจตามแนวชายแดนกลุ่มประเทศอาเซียน
6. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญมีอัตราส่วนเพิ่มขึ้น
7. เพิ่มสัดส่วนการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน
8. เด็กพิการตั้งแต่แรกพบความพิการได้รับการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
9. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
10. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน
11. ให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก มีความพร้อมทุกๆด้านอย่างมีคุณภาพ
12. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน ชุมชน ภาคประชาคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
13. บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ด้วยศาสตร์ของพระราชา
14. งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ และนำไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้สถาบันครอบครัว ด้วยศาสตร์ของพระราชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้สถาบันครอบครัว ด้วยศาสตร์ของพระราชา
เป้าประสงค์

1. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม สนับสนุนให้มีพัฒนาการรอบด้านได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์

- 1.1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในการจัดทำแผนพัฒนาชีวิตครอบครัว
- 1.2 สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. ร้อยละพ่อแม่มีความรู้ ความสามารถเื้ออำนวยการพัฒนาการเด็กตามวัย
2. ร้อยละของผู้เรียน ที่ออกกลางคันมีจำนวนลดลง
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ห่างไกลจากยาเสพติด
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละพ่อแม่มีความรู้ ความสามารถเื้ออำนวยการพัฒนาการเด็กตามวัย	60	65	75	85
2. อัตราการออกกลางคันลดลง	0.5	0.3	0.1	0
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ห่างไกลจากยาเสพติด	80	90	100	100
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	100	100	100	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ตามความต้องการ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มตามศักยภาพของบุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชน
2. เด็กพิการตั้งแต่แรกพบความพิการได้รับการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- 2.2 ส่งเสริมสถานศึกษาในโครงการพระราชดำริให้มีคุณภาพ
- 2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไม่มีสัญชาติผู้พลัดโอกาส ผู้ขาดโอกาส และคนพิการ
- 2.4 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของประชากร สถานศึกษาประเภทต่างๆและผู้ที่มีส่วนสนับสนุนด้านการบริหารจัดการศึกษาทุกรูปแบบอย่างหลากหลายและทั่วถึง

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในโครงการพระราชดำริ
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีทางการศึกษา(ทางไกลผ่านดาวเทียม DLIT DLTV ETV)
4. จำนวนของหน่วยบริการศูนย์การศึกษาพิเศษและสถานศึกษาสำหรับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมครอบคลุมทุกพื้นที่
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเรือนพักนอนที่ได้มาตรฐาน
6. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1
8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ ปวช.หรือเทียบเท่า
9. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในโครงการพระราชดำริ	90	95	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีทางการศึกษา(ทางไกลผ่านดาวเทียม DLIT DLTV ETV)	90	95	100	100
4. จำนวนของหน่วยบริการศูนย์การศึกษาพิเศษและสถานศึกษาสำหรับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมครอบคลุมทุกพื้นที่	7	7	7	7
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเรือนพักนอนที่ได้มาตรฐาน	90	95	100	100
6. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1
7. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1	100	100	100	100

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ ปวช.หรือเทียบเท่า	98	100	100	100
9. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	75	80	85	90

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ แต่ละประเภทสถานศึกษา ศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความต้องการ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มตามศักยภาพของบุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชน
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาไปเป็นหลักการในการดำรงชีวิตในสังคม
3. จัดการศึกษาด้านสมัอาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและเขตเศรษฐกิจตามแนวชายแดนกลุ่มประเทศอาเซียน
4. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญมีอัตราส่วนเพิ่มขึ้น
5. เพิ่มสัดส่วนการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมทุกระดับ ตามมาตรฐานการศึกษา หรือท้องถิ่น
- 3.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น
- 3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย
- 3.4 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำศาสตร์พระราชาไปเป็นหลักการในการดำรงชีวิต
- 3.5 จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการคิดแบบอื่นๆ
- 3.6 จัดการเรียนการสอนเพื่ออาชีพและการมีงานทำ
- 3.7 ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนต่อสายสามัญและระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้
2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรในแต่ละระดับ
4. สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น
5. สถานศึกษาทุกแห่งได้ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนที่หลากหลาย
6. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. ผลการทดสอบระดับชาติของจังหวัดเฉลี่ยสูงขึ้นจากฐานเดิม
8. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
9. สถานศึกษามีหลักสูตรวิชาชีพที่สนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ และบริบทของท้องถิ่น
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการขยะ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้	90	95	100	100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	95	98	100	100
3. สถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น	80	85	90	95
4. สถานศึกษาทุกแห่งได้ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนที่หลากหลาย	90	100	100	100
5. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100	100	100	100
6. ผลการทดสอบระดับชาติของจังหวัดเฉลี่ยสูงขึ้นจากฐานเดิม	3	3	3	3
7. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	90	100	100	100
8. สถานศึกษามีหลักสูตรวิชาชีพที่สนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ และบริบทของท้องถิ่น	2	2	2	2
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการขยะ	80	90	100	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมการผลิตครูให้ตรงกับความต้องการของจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 4.2 ส่งเสริมการพัฒนาครูโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม มีประสิทธิภาพ
- 4.3 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือสถาบันการศึกษาในการผลิตและพัฒนาครู
- 4.4 ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และมีผลงานทางวิชาการ ผลการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. จำนวนครูครบตามเกณฑ์
2. จำนวนครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก
3. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา
4. ครูสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือสถาบันการศึกษาในการพัฒนาตนเอง
5. ร้อยละของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางการศึกษา
6. ร้อยละของจำนวนผู้จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่มีงานทำในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
7. ร้อยละของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ที่มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. จำนวนครูครบตามเกณฑ์	94	96	98	100
2. จำนวนครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก	80	82	84	86
3. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	100	100	100	100
4. ครูสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือสถาบันการศึกษาในการพัฒนาตนเอง	100	100	100	100
5. ร้อยละของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางการศึกษา	90	95	100	100
6. ร้อยละของจำนวนผู้จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่มีงานทำในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	75	80	85	90
7. ร้อยละของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา ที่มี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	80	85	90	95

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก มีความพร้อมทุกๆด้านอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน ชุมชน ภาคประชาคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
3. บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ด้วยศาสตร์ของพระราชา

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมให้มีโรงเรียนหรือสถานศึกษาสำหรับคนที่มีความต้องการทางการศึกษาพิเศษ
- 5.2 ประสานส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย สมัชชาการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5.3 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรสำหรับคนพิการตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. หน่วยบริการศูนย์การศึกษาพิเศษและสถานศึกษาสำหรับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. จำนวนหน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบประชารัฐ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของจำนวนหน่วยบริการศูนย์การศึกษาพิเศษและสถานศึกษาสำหรับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย	100	100	100	100
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	100	100	100	100
3. จำนวนหน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบประชารัฐ	10	10	10	10

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์

1. งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษามีคุณภาพ และนำไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม

6.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษามีคุณภาพ และนำไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ผลงานวิจัยตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถต่อยอดได้
3. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			
	2562	2563	2564	2565
1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10	15	20	25
2. ผลงานวิจัยตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถต่อยอดได้	3	3	3	3
3. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส	5	5	5	5

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้สถาบันครอบครัว ด้วยศาสตร์ของพระราชา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
1.โครงการพัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความ เข้าใจพร้อมทั้งสร้างภูมิคุ้มกัน ตนเองและเสริมสร้างทักษะชีวิต 2 เพื่อติดตามการเยี่ยมบ้าน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ ช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในสภาวะ ยากลำบากในเบื้องต้น 3 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด โดยการคัดเลือกโรงเรียนที่มี วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) 4 เพื่อจัดทำงานวิจัยพัฒนางาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1) นักเรียนโรงเรียนขยาย โอกาส จำนวน 7 อำเภอ ใน ระดับมัธยมต้น ได้เข้ารับการ อบรมจำนวน 900 คน โดยแบ่งเป็นการ อบรม จำนวน 6 รุ่น ๆ 150 คน 2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 180 คนได้รับการเยี่ยมบ้าน จากคณะกรรมการเยี่ยมบ้าน ในระดับเขตพื้นที่ 3) โรงเรียนในจังหวัด แม่ฮ่องสอน จำนวน 315 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 4) เก็บข้อมูลโรงเรียนใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 315 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้ทักษะ และมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตามหลักสูตรการอบรม 2) รับรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของ นักเรียน	1. ร้อยละ 85พ่อแม่มีความรู้ ความสามารถเื้อื่ออำนวยความสะดวก ต่อการพัฒนาการเด็กตามวัย 2. อัตราการออกกลางคัน ลดลงเหลือศูนย์ 3. ร้อยละ100 ของ สถานศึกษาที่มีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ทั่วไกล จากยาเสพติด 4. ร้อยละ100ของผู้เรียน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยา เสพติด	0.7050	0.7050	0.7050	0.7050	2.8200	1	สพป.มส.1-2 ,สพม.34	1	1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
1. โครงการก่อสร้างห้องสมุดไอทีเพื่อพัฒนาการศึกษา 1.1 กิจกรรมหลัก ก่อสร้างอาคารห้องสมุดไอทีเพื่อการศึกษา พร้อมระบบสาธารณูปโภคและภูมิทัศน์ 1.2 งบลงทุน 1.2.1 ค่าครุภัณฑ์ประกอบห้องสมุด 1.2.2 ค่าก่อสร้างอาคาร	เพื่อก่อสร้างอาคารห้องสมุดไอทีเพื่อการศึกษา พร้อมระบบสาธารณูปโภคและภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1. อาคารห้องสมุดไอทีเพื่อพัฒนาการศึกษา 1 อาคาร 2. จำนวนผู้เข้าใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการค้นคว้าและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับบริการทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน 3. อาคารห้องสมุดไอทีเพื่อพัฒนาการศึกษา 1 อาคาร 4. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการค้นคว้าและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.6400	2.5000	2.5000	2.5000	10.1400	1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	3	4

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
2. โครงการพัฒนาระบบการสืบค้น 1.1 งบลงทุน (14) 1.1.1 ค่าครุภัณฑ์ 1.1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 1.2 กิจกรรมหลักการซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 1.3 ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ 1.4 ปรับภูมิทัศน์ 1.5 จัดทำโปรแกรมห้องสมุด	1. เพื่อจัดห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการนักเรียน ครู และชุมชนในการสืบค้น 3. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ครูและชุมชนได้ 4. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 5. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐานสากล 6. เพื่อใช้เป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมลักษณะนิสัยการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 7. เพื่อให้มีสื่อสิ่งพิมพ์	1.ด้านปริมาณ 1.1 ห้องสมุดสามารถจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสืบค้น ภายในห้องสมุดจำนวน 30 เครื่อง * 8 โรงเรียน(ปีละ 2 โรง) 1.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 เข้ามาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ด้านคุณภาพ 2.1 ห้องสมุดมีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต 2.2 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของนักเรียน ครู และชุมชน 2.3 ห้องสมุดจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อบริการนักเรียน ครูและชุมชนที่เข้ามาใช้ห้องสมุดได้อย่างเหมาะสม	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนสังกัด สพม. 34 ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนทุกโรงเรียน	2.1110	2.1110	2.1110	2.1110	8.4440	1	โรงเรียนแม่สะเรียง บริพัตรศึกษา และโรงเรียนห้องสอนศึกษา	4	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
3.โครงการ เพิ่มโอกาสการเรียนรู้และ พัฒนาทักษะในการทำงานให้แก่ นักเรียน นักศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กิจกรรมการสร้างโอกาสและ แนวทางในการเข้าสู่การศึกษา ในระดับสูง)	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษามีแนวทางในการเลือก สาขาวิชา และสถาบันที่ตนเองสนใจ 2.เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนมัธยม สนใจสมัครเรียนต่อที่วิทยาลัยการ อาชีพพวนมินทราจีนี่แม่ฮ่องสอน 3.เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียนนักศึกษา ของอาชีวศึกษา 4.เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ การศึกษาต่อสายอาชีพให้แก่บุคลากร ครูและผู้บริหารของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน5. เพื่อขยายผลการถ่ายทอดความรู้แก่ ผู้บริหารและครู สู่ นักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนมัธยมที่จบ การศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ของจังหวัดมาฮ่องสอน 2.คณะผู้บริหารและครู สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน 3.คณะผู้บริหารและครู วิทยาลัย การอาชีพพวนมินทราจีนี่แม่ฮ่องสอน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษาเข้ามาศึกษา ต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ตาม แผนการรับนักเรียน นักศึกษา สายอาชีพ 2.คณะผู้บริหารและครูสามารถ ถ่ายทอดความรู้การศึกษาต่อสาย อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.บรรยายให้ความรู้แนะแนวทาง ศึกษาต่อสายอาชีพ ปีการศึกษา 2561 2.ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562 3.เข้าร่วมประชาสัมพันธ์แสดง ความคิดเห็นประจำเดือนของ อำเภอและจังหวัด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษาเข้ามาศึกษา ต่อในระดับ ปวช.และ ปวส. ตาม แผนการรับนักเรียน นักศึกษา 2.คณะผู้บริหารและครูสามารถ ถ่ายทอดความรู้การศึกษาต่อสาย อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.0900	0.0900	0.0900	0.0900	0.3600	1	วิทยาลัยการ อาชีพพวนมินทรา จีนี่แม่ฮ่องสอน งานแนะแนว การศึกษา	4	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
4.โครงการการให้บริการด้าน โภชนาการแก่นักเรียน นักศึกษาผู้ ขาดแคลนที่อยู่หอพัก	1. เพื่อให้บริการช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลน อย่างทั่วถึงทุกคน 2. เพื่อลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียน 3. เพื่อการสนับสนุนและยก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มี ระดับที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาทุก คนได้รับการช่วยเหลือ 2. ลดปัญหาการออก กลางคันของนักเรียนนักศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาทุก คนได้รับการช่วยเหลือ 125 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น 100 %	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	1	วิทยาลัยการ อาชีพแม่สะ เรียง จังหวัด แม่ฮ่องสอน	4	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
5.โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนรูปแบบการบริหารจัดการการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดแม่ฮ่องสอน 2.เพื่อส่งเสริมพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1.โรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมดในสังกัด 2.โรงเรียน ตชด.	1.โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการบริหารจัดการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	10.0000	10.0000	10.0000	10.0000	40.0000	1	สพป.มส.1 และเขต2 ตชด	1	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
6.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล กลางด้านการศึกษาเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา ระดับจังหวัด	<p>1) เพื่อให้มีศูนย์ปฏิบัติการ ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ของจังหวัด</p> <p>2) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลกลาง สำหรับการบูรณาการข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาของทุก หน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัดเชื่อมโยง กันอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาระบบบริหาร จัดการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง หน่วยงานระบบ ในด้านการ นำเสนอ รายงาน เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ต่าง ๆ ให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัด แก่หน่วยงานที่จัด การศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะทำงานฐานข้อมูล สารสนเทศกลางด้าน การศึกษา ระดับจังหวัด</p> <p>2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านข้อมูลสารสนเทศของ หน่วยงานทางการศึกษาทุก สังกัด</p> <p>3. เจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และ หน่วยงานทางศึกษาทุกสังกัด มีระบบฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัย ตรงตาม ความต้องการและทันต่อ เวลา เชื่อมโยงกันอย่างเป็น ระบบ และนำมาใช้บริหาร จัดการศึกษาในจังหวัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของระบบ ฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือ</p> <p>2) ร้อยละ 95 ของ หน่วยงานทางการศึกษามี การปรับปรุงข้อมูลสำคัญที่ ต้องจัดเก็บได้ตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3) ร้อยละ 100 ของ หน่วยงานทางการศึกษาทุก สังกัดเข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูล กลางด้านการศึกษาครบถ้วน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละ 90 ของ หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ ไปใช้ในการวางแผนบริหาร จัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ร้อยละ 90 ความพึง</p>	0.5700	0.5700	0.5700	0.5700	2.2800	1	สจจ. แม่ฮ่องสอน	6	6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
7.โครงการ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล การจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) และ การจัดการ ศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ(DLIT)	1.เพื่อพัฒนาบุคลากร ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจและแนวทาง ในกระบวนการจัดการเรียนการ สอน การสร้างสื่อ นวัตกรรม วิจัย ผ่านดาวเทียม(DLTV)ผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรดูแลเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา 3.สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา	1.พัฒนาบุคลากร ครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัด สพป.มส 1 และ 2 โรงเรียนสังกัด สพ ม.ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	1. บุคลากรมีความรู้ เข้าใจ แนวทางในการจัด กระบวนการเรียนการสอน 2.บุคลากรสามารถดูแล ระบบให้สามารถใช้งานได้ 3.โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณในการบริหาร จัดการ 4.เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ การ เผยแพร่	9.0000	9.0000	9.0000	9.0000	36.0000	1	สพป.มส. 1 และ 2 สพม. สศศ. ตชด.	5	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
1. โครงการส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ	เพื่อให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ ไทยในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ เรียนรู้ภาษาไทย มีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและ คิดคำนวณเป็น	2,115 คน	ผู้เรียน จำนวน 2,115 คน สามารถอ่านออก เขียนผ่าน เกณฑ์การประเมิน และ สามารถเรียนต่อในระดับที่ สูงขึ้น	1.1632	1.1632	1.1632	1.1632	4.6528	2	กศน.	3	5,6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
2. โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน ในเขตภูเขา(ศศช.)	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ประชาชนบนพื้นที่สูงให้มีทักษะ การดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น ตามแนว ปฏิบัติที่ดี 5 ด้าน	6,328 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ 6,328 คน สามารถพัฒนาคุณภาพ ชีวิตประชาชนบนพื้นที่สูง ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตที่ ดีขึ้น ตามแนวปฏิบัติที่ดี 5 ด้าน	3.1640	3.1640	3.1640	3.1640	12.6560	2	กศน.	3	5,6

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
3. โครงการ นวมินทร์ เซอร์วิส 3.1 กิจกรรมหลัก จัดหาเครื่องมือและ ยานพาหนะ 3.2 กิจกรรมหลัก รับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	3.1.เพื่อบริการตรวจซ่อม แนะนำให้ คำปรึกษาทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษาได้หลายพื้นที่ 3.2.เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ เศรษฐกิจ และสังคม 3.3. เพื่อ ปริมาณนักเรียน นักศึกษาที่ใช้ความรู้ และประสบการณ์นำมาแก้ไขปัญหา ให้กับผู้มาใช้บริการได้ 3.4. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา 3.5. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล	เชิงปริมาณ 1.มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานการติดตั้งไฟฟ้า การติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ การติดตั้ง เครื่องกลไฟฟ้า การซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า และการ บำรุงรักษาที่ทันสมัยและครบครัน 2.มียานพาหนะที่สามารถใส่ เครื่องมือ บรรทุกอุปกรณ์พร้อม ช่าง ไปปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว เชิงคุณภาพ 1.กลุ่มนวมินทร์ เซอร์วิส ให้บริการ แก่ลูกค้า ผู้ใช้บริการ ประชาชนใน จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.กลุ่มนวมินทร์ เซอร์วิส ความรวดเร็ว ในการให้บริการแก่ลูกค้า ผู้ให้บริการ ประชาชนในจังหวัด แม่ฮ่องสอน เนื่องจากมีการ พัฒนาจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ และมียานพาหนะที่สะดวก	เชิงปริมาณ 1.กลุ่มนวมินทร์เซอร์วิส ออก ให้บริการงานติดตั้งไฟฟ้า การ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ การ ติดตั้งเครื่องกลไฟฟ้า การซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า และการ บำรุงรักษา ได้หลากหลายด้วย เครื่องมือและอุปกรณ์ 2.กลุ่มนวมินทร์เซอร์วิส ออก ให้บริการด้วยยานพาหนะที่ บรรทุกเครื่องมือ อุปกรณ์พร้อม ช่างไปปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างๆ ได้มากกว่าเดิม เชิงคุณภาพ 1.กลุ่มนวมินทร์ เซอร์วิส ให้บริการแก่ลูกค้า ผู้ใช้บริการ ประชาชนในอำเภอเมือง อำเภอ ขุนยวม และอำเภอปางมะผ้า ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย 2.กลุ่มนวมินทร์ เซอร์วิส ในการ ให้บริการแก่ลูกค้า ผู้ใช้บริการ ประชาชนใน อำเภอเมือง อำเภอ ขุนยวม และอำเภอปางมะผ้า ด้วยความรวดเร็วยิ่งขึ้น	0.1980	0.1980	0.1980	0.1980	0.7920	1	วิทยาลัยการ อาชีพนวมินทร์ ซีพีแม่ฮ่องสอน งานส่งเสริม ผลิตผลการค้า และประกอบ ธุรกิจ	3,4	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
4.โครงการ เตรียมความพร้อมการเข้าสอบ V-NET นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	1.จัดกิจกรรมติวความรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 เพื่อเข้ารับการทดสอบ V-NET ทุกสาขา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขางานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการติวความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ Pre V-Net 2.นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขางานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และเพิ่มทักษะประสบการณ์ในสายอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขา ได้รับการติวความรู้เพื่อสอบ Pre V-Net, V-NET ค่าเป้าหมาย 90% เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขา สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน V-NET เชิงคุณภาพไม่น้อยกว่า ค่าเป้าหมาย 80%	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	1	วิทยาลัยการอาชีพพวนมินทราจีนี่แม่ฮ่องสอน	3,4	2

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
5.โครงการ อาชีวศึกษานับสนุนลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	1.เพื่อขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติของ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและ เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุข ในการเรียนรู้อย่างแท้จริง	เชิงปริมาณ -นักเรียนมัธยมต้นในเครือข่าย ของอาชีวศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน จำนวน 2,009 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมัธยมต้นในเครือข่าย ของวิทยาลัยการอาชีวพนมมินท ราชินีแม่ฮ่องสอน ได้ลงมือปฏิบัติ จริง มีทักษะการทำงานและมี ทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ -นักเรียนมัธยมต้น จำนวน 720 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมัธยมต้น ได้ลงมือปฏิบัติ จริง มี ทักษะการทำงานและ ทักษะชีวิต จำนวน 720 คน	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	1	วิทยาลัยการ อาชีวพนมมินทรา จีนี่แม่ฮ่องสอน ฝ่ายวิชาการ	4	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
6.โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ช่างไฟฟ้าในอาคาร	1. เพื่อเข้าในกฎและมาตรฐาน การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร 2. เพื่อยกระดับมาตรฐานการ ติดตั้งไฟฟ้าในอาคารมีใบ ประกอบวิชาชีพ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาแผนก วิชาช่างไฟฟ้า ประชาชน จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนนำความรู้ทักษะ ประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพ	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีห้องเรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางของ สถานศึกษา จำนวน 4 ห้อง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติได้ ประสบการณ์และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ขึ้น ร้อยละ 90	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	1	วิทยาลัยการ อาชีพแม่สะ เรียง จังหวัด แม่ฮ่องสอน	2	2

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
7.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส เรียนรู้รายวิชาต่างๆ กับ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือการ จัดการเรียนการสอนอาชีวะกับ โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1,2 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 และโรงเรียนในสังกัด สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ 4. เพื่อนำอาชีพเข้าสู่ สถานศึกษา ส่งเสริมอาชีพให้กับ นักเรียน เพื่อนำไปประกอบอาชีพ ได้เมื่อสำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถเข้าเรียนต่อ ในระดับอุดมศึกษา ได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความ เข้าใจและเกิดทักษะด้าน วิชาการ ร้อยละ 80 2. นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับมี วิชาชีพสามารถประกอบ วิชาชีพได้ ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถเข้าเรียน ต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อย ละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความ เข้าใจและเกิดทักษะด้าน วิชาการ ร้อยละ 80 นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับมี วิชาชีพสามารถประกอบ วิชาชีพได้ ร้อยละ 80	0.3600	0.3600	0.3600	0.3600	1.4400	1	วิทยาลัยการ อาชีพแม่สะ เรียง จังหวัด แม่ฮ่องสอน	3	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
8.โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1. เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาศูนย์อาเซียนศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ดี น่าสนใจ ตอบสนองต่อความต้องการในการ แสวงหาความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน 2. เพื่อเป็นศูนย์วิทยบริการด้านอาเซียนแก่ชุมชน 3. เพื่อจัดให้เป็นห้องเรียน และเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนและตอบสนองการเป็นมาตรฐานสากล 4. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ ด้านภาษา วัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพม.34 2.นักเรียนโรงเรียนต่างสังกัดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน 3.ประชาชนทั่วไปในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมาใช้บริการศูนย์อาเซียนศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา วัฒนธรรม ตนเองและวัฒนธรรมสากลของอาเซียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 2. ของนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง หรือชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการของศูนย์อาเซียนศึกษา 3. นักเรียนและ หรือผู้ที่สนใจในการศึกษาหาความรู้ภายในศูนย์ได้รับความรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80ของนักเรียนทั้งหมดได้เข้าใช้บริการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมาใช้บริการศูนย์อาเซียนศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา วัฒนธรรมอาเซียนมากยิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง หรือชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการของศูนย์อาเซียนศึกษา 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ หรือผู้ที่สนใจในการศึกษาหาความรู้ภายในศูนย์	0.4000	0.4000	0.4000	0.4000	1.6000	1	โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุโบสถ	2	4

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม 9.1 กิจกรรมหลักพัฒนาและ ปรับปรุงห้องเครื่องมือ 9.2 กิจกรรมหลักพัฒนาและ ปรับปรุงเก็บเครื่องแก้วและห้อง เตรียมสาร 9.3 พัฒนาและปรับปรุงเก็บสารเคมี	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดกระบวนการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 3. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการ และ ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์ที่ช่วย อำนวยความสะดวกในการเรียน การสอนที่ช่วยส่งเสริมให้การ เรียนการสอนของนักเรียนมี คุณภาพยิ่งขึ้น 4. เพื่อสนับสนุนให้การจัดการ เรียนการสอน ทางด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี 5. เพื่อสร้างความตระหนักต่อ การเรียนรู้ การเลือกใช้และการ อนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ให้เกิดความ เหมาะสมต่อชีวิตประจำวัน และ นำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในชุมชนได้	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มี ห้องปฏิบัติการ และห้องเก็บ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการ สอนทางวิทยาศาสตร์ ที่ ช่วยอำนวยความสะดวกใน การเรียนการสอน 8 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น 2. ครูและนักเรียนตระหนัก ในการใช้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีให้มีความ สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิต 3. ครูและนักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม 4. มองเห็นคุณค่าทั้งการใช้ และการอนุรักษ์ ตลอดจนมี ความคิดสร้างสรรค์ทางด้าน	เชิงปริมาณ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมี อุปกรณ์สำหรับสื่อการเรียน การสอน ที่สามารถใช้งาน ได้ดี มีสภาพแวดล้อม เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ครบวงจรเพื่อ การพัฒนาการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย ร้อยละ 80	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	16.0000	1	โรงเรียนห้อง สอนศึกษา ในพระ อุปถัมภ์ฯ	3	2

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
10.โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ชั้น ป.6และ ม.3 ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 2.เพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.3 ด้านภาษา การคิดคำนวณ และ เหตุผล 3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือกลุ่ม รร. และและ สถานศึกษาในการวางแผน พัฒนา รูปแบบการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ และนำสู่การปฏิบัติ อย่างรูปธรรม	1.โรงเรียนในสังกัด สพป.มส.1 ,2 จำนวน 307 โรง	1.กลุ่มโรงเรียนสามารถ วางแผน พัฒนารูปแบบการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนใน 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้หลัก และนำไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	1	สพป.มส.1 ,2 สพม. สค ศ. วชช	5	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
11.โครงการขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้	1.ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการ พัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 2.ต่อยอดการพัฒนาขับเคลื่อนนโยบาย เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ บูรณาการเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้การสอนในกลุ่มบูรณาการเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นฐานในการพัฒนา 3.ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมการแก้ไข 4.ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของกลุ่มโรงเรียนหรือเครือข่ายการพัฒนาเชิงบริหาร ในการขับเคลื่อนนโยบาย "เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้สู่การปฏิบัติระดับห้องเรียน	1.ผู้บริหารและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 สพป .1 , 2 การศึกษาพิเศษ ตชด. จำนวน 324 โรงเรียน	1.โรงเรียนได้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถขับเคลื่อนงานการเรียนการสอนภาษาไทยของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ได้รูปแบบการพัฒนาบริหารการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศที่แก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้อย่างหลากหลาย	9.0000	9.0000	9.0000	9.0000	36.0000	1	สพป.มส.1 ,2 ตชด. การศึกษาพิเศษ	2	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
12.โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1.เพื่อต่อยอดการพัฒนา ขับเคลื่อนนโยบาย "ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้" บูรณาการสู่ การ เรียนการสอน 2.เพื่อ ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาการ เรียน การสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และมีพัฒนาการ 4 H 3.เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วม ของกลุ่ม โรงเรียนในการขับเคลื่อนนโยบาย "ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้" สู่การ ปฏิบัติ	1.โรงเรียนในสังกัด สพป.มส.1 , 2 และสพม.เขต 34 จำนวน 315 โรงเรียน	1.โรงเรียนทุกโรงจัดการ เรียนการสอนเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ 2. .กลุ่ม โรงเรียนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการ สามารถ ขับเคลื่อนการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 3. .ได้รูปแบบการ พัฒนาการบริหารจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศตามแนว Active Learning	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	16.0000	1	สพป.มส.1 และเขต 2 สพม วชช	5	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
13.โครงการก่อสร้าง ศูนย์วิวัฒน์ 3 GEN : C.A.R.E center(Child Adult and Retire Evolution Center)	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปในจังหวัด แม่ฮ่องสอนมีแหล่งเรียนรู้ แหล่ง ค้นคว้าข้อมูลเป็นศูนย์การฝึก ทักษะเพื่อการพัฒนาแรงงานให้มี คุณภาพ 2.เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยใน จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีพัฒนาการ ครบทุกด้าน เป็นทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณภาพ และเป็นกำลัง ในการพัฒนาประเทศ 3.เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อ รองรับกับสังคมผู้สูงอายุ และให้ ผู้สูงอายุมีทักษะในการดูแลตัวเอง	เชิงปริมาณ 1. อาคารศูนย์สามวัยและสิ่ง อำนวยความสะดวกเพื่อการ เรียนรู้ 2.อาคารอำนวยความสะดวก สำหรับผู้เข้ารับบริการ 3.ลานเสริมสร้างสุขภาวะ และพลาเนนัมย เชิงคุณภาพ เด็ก เยาวชน ประชาชน และผู้สูงอายุมีสุขภาวะที่ดี มี ทักษะอาชีพ และเรียนรู้ ตลอดชีวิต	เชิงปริมาณ จำนวนโครงสร้างพื้นฐานที่ ได้รับการออกแบบและ ก่อสร้าง เชิงคุณภาพ ประชาชนในจังหวัด แม่ฮ่องสอนทุกช่วงวัยมี ความรู้และทักษะในการ ประกอบอาชีพและทักษะ การดำรงชีวิต	112.7900	-	-	-	112.7900	3	อบจ.มส.	3	5

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
1.โครงการ พัฒนาบุคลากรแบบมีส่วนร่วม เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับนโยบายด้านอาชีวศึกษา	1.เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ราชินีแม่ฮ่องสอน มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน กฎหมาย ระเบียบ พรบ. และการพัฒนาตนเองที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย รัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องเกิดประสิทธิภาพต่อ ผู้เรียน ครู สถานศึกษา 2.ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา นำไปดำเนินการ มีการพัฒนา แสวงหา ความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่ การปฏิบัติในการทำงานต่อไป	เชิงปริมาณ -บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 66 คน เชิงคุณภาพ -บุคลากรของวิทยาลัยฯ ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนา	เชิงปริมาณ -บุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่เข้า ร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -บุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับ การพัฒนา ร้อยละค่าเป้าหมาย 75	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	1	วิทยาลัยการ อาชีวศึกษา ราชินีแม่ฮ่องสอน งานบุคลากร	3,4	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
2.โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับการแลกเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (โรงเรียนประชารัฐ)	1.เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำ 2.เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 3.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและบริหารสื่อ 4. เพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 5.เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน คู่มือและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรมและทักษะอาชีพ	1.โรงเรียนในสังกัด สพป.มส.1 จำนวน 24 โรงเรียน 2. โรงเรียนในสังกัด สพป.มส.2 จำนวน 24 โรงเรียน 3.โรงเรียนสังกัด ตำรวจตระเวนชายแดน เขต 1,2 4. โรงเรียนสังกัด สพม.34 จำนวน 2 โรงเรียน 5.โรงเรียนสังกัด สศศ. จำนวน 2 โรงเรียน	1. ผู้บริหารและครูมีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหาร การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2.มีระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	7.0000	7.0000	7.0000	7.0000	28.0000	1	สพป.มส.1 และเขต2สพม., สศศ.	5	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
3.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี โดยใช้ระบบ Stem	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีใน สถานศึกษา 2.เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม สื่อ การเรียนรู้ กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา 3.เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ตระหนัก และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการขับเคลื่อนการ จัดจัดการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษาใน สถานศึกษา ทุกแห่ง	1.โรงเรียนในสังกัด สพป.มส.1 จำนวน 135 โรงเรียน 2.โรงเรียนในสังกัด สพป.มส.2 จำนวน 172 โรงเรียน 3.โรงเรียนในสังกัด สพม. 11 โรงเรียน	1.ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในสถานศึกษา ได้รับการ พัฒนาและสามารถจัด กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.ผู้เข้าร่วมงานมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การพัฒนานวัตกรรม สื่อการ เรียนรู้ กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา 3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนัก ถึงความสำคัญและ เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	10.0000	10.0000	10.0000	10.0000	40.0000	1	สพป.มส.1 และเขต 2 สพม. สคศ.	5	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
1.โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	1.เพื่อประชุมสร้างความเข้าใจ ขับเคลื่อนยกระดับโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล 3.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ มีศักยภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล 4.เพื่อ นิเทศติดตามกำกับขับเคลื่อน คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล 5.เพื่อสร้างและขยายเครือข่าย พัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากลในแต่ละอำเภอ	1. โรงเรียนในสังกัด สพป.มส.1 และ เขต 2 จำนวน 7 โรงเรียน 2.โรงเรียนในสังกัด สพม.เขต 34 จำนวน 8 โรงเรียน	1.ปรับปรุงหลักสูตร อบรม ยกระดับมาตรฐานสากล 2.พัฒนาการเรียนการสอน รูปแบบ EP/MEP 3.นำผลการนิเทศขับเคลื่อน คุณภาพสถานศึกษา 4.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวด Best Practices	15.0000	15.0000	15.0000	15.0000	60.0000	1	สพป.มส.1 และเขต 2 สพม.	1	3

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
2.โครงการตรวจติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ	1.เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตาม นโยบาย ของ รัฐบาล จุดเน้นของ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการและ ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2.เพื่อแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ ที่เกิดขึ้นให้ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด 3.หน่วยงาน สถานศึกษามีความ พร้อมในการรับตรวจราชการการ ปฏิบัติงานตามแผนตรวจราชการ	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งใน และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	1.หน่วยงานทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษา ธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	1	สธจ. แม่ฮ่องสอน	6	1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
3.โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน	1.เพื่อทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ประเด็น ยุทธศาสตร์ ของแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. เพื่อมีแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 - 2567 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีเป็นกรอบทิศทางการ ดำเนินงาน 3. เพื่อให้ทุกภาคส่วน ร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1.ผู้แทนหน่วยงานทาง การศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด แม่ฮ่องสอน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 80 คน	1.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถ ขับเคลื่อนการศึกษาตาม นโยบายของกระทรวงศึกษา ธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั่วถึง ครอบคลุม และมี คุณภาพ	0.2768	0.2768	0.2768	0.2768	1.1072	1	สธจ.มส.	6	1

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 ผลิตรายงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
1.โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในจังหวัดแม่ฮ่องสอน กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในจังหวัดแม่ฮ่องสอน กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และคำปรึกษางานวิจัยสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในจังหวัดแม่ฮ่องสอน กิจกรรมที่ 3 การประกวดผลงานทางวิชาการเพื่อคัดเลือกผลงานงานวิจัยสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะกระบวนการในการทำวิจัยสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่คุณภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวมภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวมมีทักษะกระบวนการในการทำวิจัยสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาและมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามความเหมาะสมรายบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวมภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวมมีทักษะกระบวนการในการทำวิจัยสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาและมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามความเหมาะสมรายบุคคล	0.5632	0.5632	0.5632	0.5632	2.2528	3	1. ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ผู้จัดโครงการ) 2. สำนักงาน/ศึกษานิเทศก์ของสพ.มส. เขต 1 และเขต 2 2. โรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 120 โรงเรียน	3,4	3,4

แบบฟอร์ม (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ										(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)		
2. โครงการ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่บูรณาการร่วมโครงการ วิทยาศาสตร์	1.เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทักษะ ประสบการณ์ การเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ การสร้างสรรค์นวัตกรรมการผลิต การบริการ เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	เชิงปริมาณ 1.จำนวนชิ้นงานหรืองานวิจัยของ บุคลากรในวิทยาลัยฯ 2.จำนวนโครงการของนักเรียน นักศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษาได้ทักษะจาก การปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ -จำนวนชิ้นงานหรืองานวิจัยของ นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 เชิงคุณภาพ -นักเรียน นักศึกษาได้ทักษะการ ปฏิบัติงานจริง	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	1	วิทยาลัยการ อาชีพนวมินทรา ชินนีแม่ฮ่องสอน งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	2	4

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัด แม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะชีพออาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน											(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)				
1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายจังหวัดแม่ฮ่องสอน	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามเป้าหมายของ สพฐ. 2. เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ รายวิชาต่างๆ กับ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการ เตรียมตัวในการเรียน 4. เพื่อให้นักเรียน สามารถสอบคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาได้ตาม สาขาที่นักเรียน	3.1 เชิงปริมาณนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายในจังหวัด แม่ฮ่องสอน จำนวน 1,800 คน 3.2 เชิงคุณภาพนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายในจังหวัด แม่ฮ่องสอนได้รับ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามเป้าหมายของ สถานศึกษา	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลายในจังหวัด แม่ฮ่องสอน	โรงเรียน มัธยมศึกษาตอน ปลายในจังหวัด แม่ฮ่องสอน	ตัวชี้วัด นักเรียนผู้เข้าร่วม โครงการมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายของ สถานศึกษา - ตัวชี้วัด นักเรียนผู้เข้าร่วม โครงการ สามารถเข้าเรียน ต่อในระดับอุดมศึกษา - ตัวชี้วัด นักเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและเกิด ทักษะด้านวิชาการ	2.5020	2.5020	2.5020	2.5020	10.0080	1	สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 34 บูรณาการ ร่วมกับ โรงเรียน ห้องสอน ศึกษาใน พระอุปถัมภ์ ฯ และ โรงเรียน ระดับ มัธยมศึกษา ที่มีการ เรียนการ สอนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 6	3	5	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัด แม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะชีพออาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน												(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)			
2. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2.1 กิจกรรมหลัก โครงการสร้างป่าสร้างรายได้	เพื่อฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธารลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้แก่ชาวบ้านในพื้นที่เป้าหมาย และสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาป่า สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง	400 คน	400 คน	ศศช. 124 แห่ง	สามารถลดรายจ่าย และสร้างรายได้ให้แก่ชาวบ้านในพื้นที่เป้าหมาย และสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาป่า สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง	0.6600	0.6600	0.6600	0.6600	2.6400	2	กศน.	3	5,6	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัด แม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะชีพออาชีพ เพื่อประกอบอาชีพและการมีงานทำ บนวิถีวัฒนธรรมแม่ฮ่องสอน											(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)				
3. โครงการเกษตรยั่งยืน ปลอดภัยด้วยไฮโดรโปนิคส์ 3.1 กิจกรรมหลัก จัดซื้อโรงปลูกผักสำเร็จรูป ปลูกและจำหน่ายผลผลิต	1. เพื่อให้นักเรียนศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับการ ปลูกพืชไร้ดิน 2. เพื่อลดปัญหาเกี่ยวกับ พื้นที่ที่จำกัดในการปลูก พืชของโรงเรียน 3. เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียน คณะครูและผู้ปกครอง หัน มาลดการใช้สารเคมี และ ยาปราบศัตรูพืช ซึ่งจะ ส่งผลดีต่อผู้บริโภคได้ บริโภคพืชผักที่ปลอด สารพิษ 4. เพื่อเสริม ทักษะการเรียนรู้ให้ นักเรียนเพื่อจะได้นำไปใช้ ประโยชน์ในการประกอบ อาชีพในอนาคต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนใน โรงเรียนในสังกัด สพม.34 8 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความ เรียนรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสารปลูกพืชไร้ ดินมากยิ่งขึ้น 2. ลดปัญหาเกี่ยวกับการ ไม่มีพื้นที่ ที่ปลูกพืชของ นักเรียน 3. สนับสนุนและส่งเสริม ให้เกษตรกรหันมาลดการ ใช้สารเคมี และยาปราบ ศัตรูพืช ซึ่งจะส่งผลดีต่อ ผู้บริโภคได้บริโภคพืชผัก ที่ปลอดสารพิษ 4. นักเรียนมีทักษะ การเรียนรู้เพื่อจะได้นำไปใช้ ประโยชน์ในการประกอบอาชีพใน อนาคต	นักเรียนทุกคน	โรงเรียนในสังกัด สพม.34 ทุก โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ในสังกัด สพม.34 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความ เรียนรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สารปลูกพืชไร้ดินมากยิ่งขึ้น 2. โรงเรียนมีโรงปลูกผักไฮ โดรโปนิคส์ขนาด 576 ช่อง จำนวน 1 โรง/โรงเรียน 3. นักเรียน คณะครู และ ผู้ปกครองร้อยละ 80 หัน มาลดการใช้สารเคมี และ ยาปราบศัตรูพืช ซึ่งจะ ส่งผลดีต่อตนเองและ ได้บริโภคพืชผักที่ปลอด สารพิษ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะการเรียนรู้เพื่อจะได้นำไปใช้ประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพในอนาคต	0.6800	0.6800	0.6800	0.6800	2.7200	1	โรงเรียนห้อง สอนศึกษาใน พระอุบลมิ่งฯ	3	5	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัด แม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา												(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)			
1. โครงการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากรครูของจังหวัดแม่ฮ่องสอน 1.1 งบดำเนินงาน 1.1.1 ค่าตอบแทน 1.1.2 ค่าใช้สอย 1.1.3 ค่าวัสดุ 1.2 กิจกรรมหลักสัมมนาเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	1. เพื่อศึกษาผลการมีส่วนร่วมในกระบวนการกิจกรรมแต่ละขั้นตอน 2. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรครูจังหวัดแม่ฮ่องสอน	1.เชิงปริมาณ 1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน 1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. เชิงคุณภาพ แนวปฏิบัติที่เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรครูจังหวัดแม่ฮ่องสอน	บุคลากรครูภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนทั้ง 7 อำเภอ	จังหวัดแม่ฮ่องสอนทั้ง 7 อำเภอ	1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน 3. แนวปฏิบัติที่เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรครูจังหวัดแม่ฮ่องสอน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	3	1	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัด แม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ	
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)		
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4													ผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา		(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)	
2. โครงการ พัฒนาครูที่มีวุฒิไม่ตรงกับภาระงานสอน 2.1 กิจกรรมหลักจัดอบรมและพัฒนาครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีวุฒิไม่ตรงกับภาระงานสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	2.1 เพื่อสำรวจจำนวนครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีวุฒิไม่ตรงตามภาระงานสอน 2.2 เพื่อสร้างและจัดทำแบบทดสอบวัดความรู้ครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีวุฒิไม่ตรงกับภาระงานสอน 2.3 เพื่อจัดอบรมครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีวุฒิไม่ตรงกับภาระงานสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.4 เพื่อติดตามผลจากการอบรม และพัฒนาครูผู้สอนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีวุฒิไม่ตรงกับภาระงานสอน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน 1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนที่มีวุฒิไม่ตรงกับภาระงานสอน มีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนมากยิ่งขึ้น	บุคลากรครูภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนทั้ง 7 อำเภอ	จังหวัดแม่ฮ่องสอนทั้ง 7 อำเภอ	1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน 3. ครูผู้สอนที่มีวุฒิไม่ตรงกับภาระงานสอน มีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนมากยิ่งขึ้น	0.5700	0.5700	0.5700	0.5700	2.2800	1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	3	1		

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัด แม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 ผลผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา												(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)			
3. โครงการ การมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ 3.1 กิจกรรมหลัก ประสานหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3.2 คณะครูศาสตร์ ม. ราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปทุมนิเทศและจัดส่งนักศึกษาไปฝึกสอนโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนครู	เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน 1.2 จำนวนนักศึกษาไปฝึกสอนโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนครู 2. เชิงคุณภาพส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในพื้นที่ชายแดน	โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	โรงเรียนที่ขาดแคลนครูในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนในพื้นที่ชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 3. ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในพื้นที่ชายแดน	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	3	1	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัด แม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา												(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)			
1. โครงการสาธารณสุขอาสา สร้างเสริมสุขภาพสู่ชุมชน 1.1 กิจกรรมหลักให้ความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย แก่ไข ปัญหาเสพติด และปัญหา อื่นๆ ทางสังคมในหมู่บ้าน ชายแดนบ้านดอยแสง	2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริม สุขภาพ และป้องกันโรคที่ มีสาเหตุมาจากพฤติกรรม สุขภาพแก่ประชาชนใน ชุมชน จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2.2 เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านดอยแสง ได้รับความรู้และการตรวจ สุขภาพ อนามัยช่องปาก 2.3 เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ได้ฝึกทักษะด้านจิต อาสาในการให้บริการด้าน สุขภาพแก่ชุมชน 2.4 ฝึกทักษะด้านวิชาชีพ แก่นักศึกษาสาขา สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	1. เจริญปริมาณ 1. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่า 3.51 คะแนน 3.1.2 จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. เจริญคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ การตรวจสุขภาพตาม มาตรฐานสากล	นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ตำบล ดอยแสงอำเภอ เมืองจังหวัด แม่ฮ่องสอน	ตำบลดอยแสง อำเภอเมืองจังหวัด แม่ฮ่องสอน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย 2. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่า 3.51 คะแนน 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ อนามัย ร่างกาย จิตใจที่ดี ขึ้นและมีคุณภาพชีวิตด้าน สุขภาพอนามัย ร่างกาย จิตใจ ตามมาตรฐานสากล	0.0300	0.0300	0.0300	0.0300	0.1200	1	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่ วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน	5	4	

แบบฟอร์ม (แผนงานบูรณาการ)

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัด แม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของโครงการ (3)	เป้าหมายโครงการ (4)	กลุ่มเป้าหมาย (5)	พื้นที่เป้าหมาย (6)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (7)	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (8)					แหล่ง งบประมาณ (9)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (10)	สอดคล้อง		หมายเหตุ
						2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (11)	ยุทธศาสตร์ ศร. (12)	
ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา												(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)			
2. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการด้วยโอกาสแบบมีส่วนร่วม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน - จัดทำโครงการเสนอขอ งบประมาณต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่ อำเภอปาย อำเภอปางมะผ้า อำเภอแม่ลาน้อย อำเภอแม่สะเรียง อำเภอสะเมิงอำเภอขุนยวม และ องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	1. เพื่อสร้างโอกาสในการจัดการศึกษา และ ให้บริการกับเด็กพิการในรูปแบบที่หลากหลาย โดย ห้องศูนย์การเรียนเฉพาะ ความพิการในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้อย่างทั่วถึง และครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. เพื่อสนับสนุนและ ส่งเสริมการดำเนินงาน ศูนย์การเรียนเฉพาะความ พิการในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้มีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ในห้องศูนย์การเรียน เฉพาะความพิการ ใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	เชิงปริมาณ 1. มีหน่วยบริการ ศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดแม่ฮ่องสอนครบ จำนวน 7 ศูนย์ ในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน เชิงคุณภาพ 2. ห้องหน่วยบริการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. เด็กพิการได้รับการ พัฒนาศักยภาพ เดิมตามศักยภาพ และความสามารถ ของแต่ละบุคคล อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ ร้อยละ 85 2. จำนวนหน่วย บริการ ศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพิ่มขึ้น ให้การส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษาอย่างทั่วถึง	7 อำเภอภายใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	เด็กพิการได้รับการพัฒนา ศักยภาพเต็มตามศักยภาพ และความสามารถของแต่ละบุคคลอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ ร้อยละ 85	1.5340	1.5340	1.5340	1.5340	6.1360	3	1. ศูนย์ การศึกษา พิเศษ จังหวัดแม่ฮ่องสอน (ผู้จัดโครงการ) 2. อบจ.และ อปท.ภายใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน (ผู้สนับสนุน งบประมาณ)	4,6	5,6	

ส่วนที่ 5

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นจะต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนการดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากรงบประมาณวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างพันธมิตรในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและการสื่อสารระหว่างองค์กรตั้งนั้นจึงกำหนดกระบวนการที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัดในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์กลยุทธ์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่เป้าประสงค์ที่ชัดเจนรวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าประสงค์หลัก
2. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัดต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นกรอบในการบริหารงาน
3. ดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ในแต่ละปีให้หน่วยงานในส่วนกลางสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของทุกหน่วยงานในสังกัดในทุกระดับ
5. การติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดแม่ฮ่องสอนต้องกำหนดทิศทางและกระบวนการที่สำคัญดังนี้
 - ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยอาจจำแนกรายไตรมาส
 - พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของการแปลงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) ไปเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด โดยนำวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้
 - สร้างระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อการทบทวนปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันเหตุการณ์
 - สร้างการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่ให้เป็นระบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้สะดวกเพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่แม่นยำสำหรับใช้ประโยชน์ในการประเมินผลในระดับต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

เพื่อให้การขับเคลื่อนเชื่อมโยงและบูรณาการ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด รวมทั้งการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อให้เกิดความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ เตรียมการ รวบรวมข้อมูล ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้อง จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ไฟล์นำเสนอที่ประชุม จัดพิมพ์สรุปผล รายงานการประชุม เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดประชุมและงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการทบทวน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายเรืองเดช สุขโอรส ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ | คณะกรรมการ |
| ๔. นางอานงค์ ปินตา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ | คณะกรรมการ |
| ๕. นางอุทิน เชาว์การ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวนรีพัฒน์ ญรรุจรกิจตดี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | คณะกรรมการ |
| ๗. นายนำพล รัตนศาสตร์ชาญ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | คณะกรรมการ |

๘. นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน คณะกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๙. นายไพศาล ที่รัก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๐. นางนพเก้า ที่รัก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๑. นายสมคิด ศรีธรร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๒. นางธัญชนก ศรีสุนันทา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๓. นางภูษนิศา มาพิลูน นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๔. นางเน่งน้อย ทนชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะกรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑
๑๕. นางวรรณพร เรียงโรสวัสดี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะกรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑
๑๖. นางสาวขวัญทิศา ศรีธรร ลูกจ้างชั่วคราว คณะกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๗. นายอนุเดช ปุณณะวิทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะกรรมการและเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติตามภารกิจและหน้าที่ ที่ได้รับการแต่งตั้ง
อย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด เพื่อประโยชน์ของ
ทางราชการต่อไป ทั้งนี้ให้ถือเป็นภารกิจที่สำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายบุญชู จันทร์ดำ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบุญชู จันทร์ดำ	ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายสมภูมิ ธรรมายอดดี	รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

คณะทำงาน รวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่ม

นายเรืองเดช สุขโอรส	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1
นางอานงค์ ปินตา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
นางเน่งน้อย ทนชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1
นางภูษนิศา มาพิลูน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายอนุเดช ปุระณะวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

จัดทำปก

นายปรีชา โหล่เจ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านป่ายาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1
-----------------	---



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ