



ประเทศไทย
กับการพัฒนาที่ยั่งยืน

A circular icon representing the Sustainable Development Goals (SDGs), composed of 17 colored segments arranged in a circle. A light blue arrow points from the text towards this icon.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กันยายน 2563

หัวข้อการนำเสนอ

- 1 ภาพรวมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 2 การดำเนินงานตาม Thailand's SDG Roadmap
- 3 การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในระดับพื้นที่
- 4 ความท้าทายของการขับเคลื่อน SDGs ในช่วงหลังโควิด-19

1. ภาพรวมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การพัฒนาที่ยั่งยืน คือ แนวทางการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของคนรุ่นปัจจุบัน โดยไม่ลดทอนความสามารถในการตอบสนองความต้องการของคนรุ่นหลัง (Brundtland Report, 1987) โดยเน้นการพัฒนาที่สมดุลในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

การบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืน มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ **การเติบโตทางเศรษฐกิจ** (economic growth) **ความครอบคลุมทางสังคม** (social inclusion) และ **การคุ้มครองสิ่งแวดล้อม** (environmental protection)



1. ภาพรวมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เมื่อปี 2558 ประเทศไทยร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ของสหประชาชาติ ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยวาระการพัฒนาดังกล่าว ประกอบด้วย เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมาย (Goals) และ 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ที่มีความเป็นสากล เชื่อมโยงและเกื้อหนุนกัน และกำหนดให้มี 247 ตัวชี้วัด เพื่อใช้ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนา โดย SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย สามารถจัดกลุ่มตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ได้แก่

การพัฒนาคน (People) ให้ความสำคัญกับการขจัดความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้ความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป

เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ

สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข ยุติธรรมและไม่แบ่งแยก

ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน



1. ภาพรวมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)



From
17 Goals
to
169 Targets
and
247 Indicators*

*ตามข้อเสนอในการประชุมคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ครั้งที่ 51
ระหว่างวันที่ 3 – 6 มีนาคม พ.ศ. 2563

SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย	ตัวชี้วัด
<p>SDG0401 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>SDG040101 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (1) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (2) ป.6 และ (3) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ใน (ก) ด้านการอ่าน และ (ข) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ</p> <p>ตัวชี้วัดทดแทน คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ (1) ป.6 และ (2) ม.3 จำแนกตามรายวิชา (ก) ภาษาไทย (ข) คณิตศาสตร์ (ค) วิทยาศาสตร์ (ง) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ (จ) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>SDG040102 อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น +ตอนปลาย)</p>
<p>SDG0402 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>SDG040201 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ</p> <p>SDG040202 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ</p>
<p>SDG0403 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>SDG040301 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบ นอกกระบบการศึกษา รวมทั้งการฝึกอบรมในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามเพศ</p>
<p>SDG0404 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>SDG040401 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ</p> <p>หมายเหตุ มีข้อมูลสถิติบางส่วน และยังไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร จึงใช้ตัวชี้วัด proxy ได้แก่ 1. ร้อยละของผู้มีงานทำที่ใช้คอมพิวเตอร์ และ 2. ร้อยละของผู้มีงานทำที่ใช้อินเทอร์เน็ต (จำแนกตามกลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป, 15 - 24 ปี, 25 - 64 ปี)</p>
<p>SDG0405 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>SDG040501 ดัชนีความเท่าเทียมกัน (ผู้หญิง-ผู้ชาย/ ในเขต-นอกเขตเมือง/ความมั่งคั่งสูง-ต่ำ และอื่นๆ เช่น สถานะความพิการ คนพื้นเมือง และคนที่ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งหากมีข้อมูล) สำหรับทุกตัวชี้วัดที่ในรายการนี้ที่สามารถแยกได้</p> <p>ตัวชี้วัดของไทย ดัชนีความเท่าเทียมกัน จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)</p>

SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย	ตัวชี้วัด
<p>SDG0406 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>SDG040601 สัดส่วนของประชากรในกลุ่มอายุที่กำหนดมีความรู้ความสามารถสำหรับการทำงานในด้าน 1) การอ่านออกเขียนได้ 2) ทักษะในการคำนวณ จำแนกตามเพศ ตัวชี้วัดของไทย (ก) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป (ข) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป (ค) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป</p>
<p>SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>SDG040701 ระดับการดำเนินการเพื่อบรรลุ (1) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (2) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน</p>
<p>SDG040A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน</p>	<p>SDG040A01 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (ก) ไฟฟ้า (ข) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (ค) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (ง) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (จ) น้ำดื่มพื้นฐาน (ฉ) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (ช) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน))</p>
<p>SDG040B เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2563</p>	<p>SDG040B01 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา จำแนกตามสาขาและประเภทการศึกษา</p>
<p>SDG040C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>SDG040C01 สัดส่วนของครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน ตามระดับการศึกษา สัดส่วนของครูในระดับ (ก) ก่อนประถมศึกษา (ข) ประถมศึกษา (ค) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (ง) มัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ</p>

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 ได้เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทย



2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การสร้างการตระหนักรู้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 ได้เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทย



2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การสร้างการตระหนักรู้

การจัดทำวิดิทัศน์สร้างความรู้ความเข้าใจ

1. วิดิทัศน์สร้างความตระหนักรู้ของประชาชน ในการขับเคลื่อน SDGs จำนวน 8 ตอน เพื่อเผยแพร่ผ่านภาคีเครือข่าย และการประชุม/สัมมนาที่เกี่ยวข้อง



2. วิดิทัศน์สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA)

ระดับประชาชนทั่วไป



ระดับหน่วยงานภาครัฐ



การจัดทำเว็บไซต์ “ประเทศไทยกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”

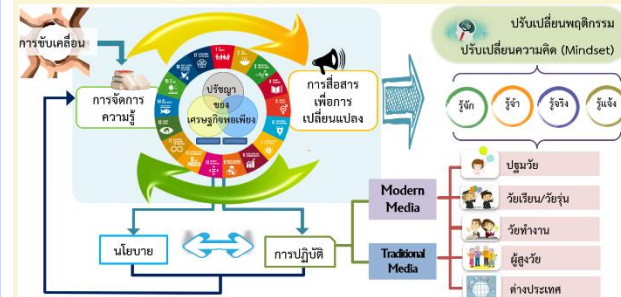
sdgs.nesdc.go.th



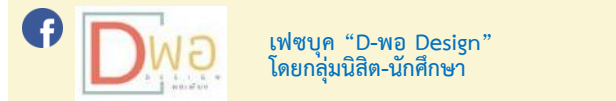
แพลตฟอร์มกลางด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทย: ข้อมูลวิชาการ นโยบาย การขับเคลื่อน การติดตาม/ประเมินผล



การจัดองค์ความรู้และการสื่อสารสาธารณะ SEP for SDGs



สื่อประชาสัมพันธ์



2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การเชื่อมโยง SDGs กับแผน 3 ระดับของประเทศ

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 ได้เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทย

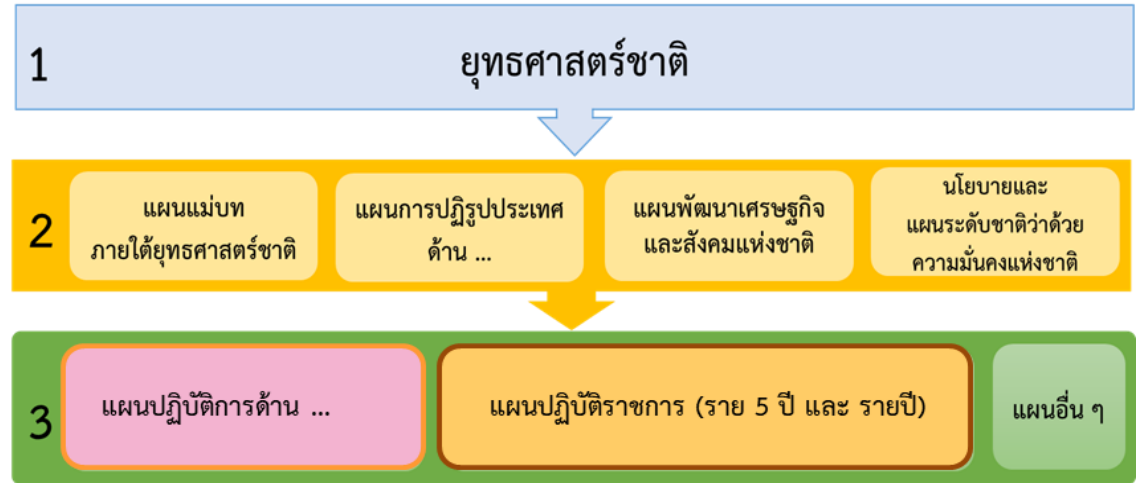


ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

มาตรา 65 รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ เกิดการผลักดันไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

มาตรา 142 การเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่างๆ

มาตรา 162 คณะรัฐมนตรีที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภา ซึ่งต้องสอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ



หมายเหตุ :

- นับตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ครม. มีมติกำหนดการตั้งชื่อแผนในระดับที่ 3 ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการด้าน ... ระยะที่ ... (พ.ศ. -)” เว้นแต่ได้มีการระบุชื่อแผนไว้ในกฎหมาย ก่อนที่จะมีมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง มติ ครม. เป็นต้น ว่าให้ใช้ชื่อแผนว่า แผนแม่บทด้าน... แผนพัฒนา... หรือ แผนอื่น ๆ ... จึงจะสามารถใช้ชื่อแผนตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายนั้น ๆ
- แผนปฏิบัติราชการสำหรับองค์กรมหาชน และ องค์กรอิสระ ให้ใช้ชื่อ “แผนปฏิบัติการ.... (ชื่อหน่วยงาน)....” สำหรับรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อ “แผนวิสาหกิจ...” เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายให้ใช้ชื่ออื่น และ “แผนปฏิบัติการด้าน...” สำหรับกรณี แผนที่เป็น issue base

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การเชื่อมโยง SDGs กับแผน 3 ระดับของประเทศ

การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



- ### แผนแม่บทฯ
1. ความมั่นคง
 2. การต่างประเทศ
 3. การเกษตร
 4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 5. การท่องเที่ยว
 6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
 7. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
 8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
 9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 12. การพัฒนาการเรียนรู้
 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
 14. ศักยภาพการกีฬา
 15. พลังทางสังคม
 16. เศรษฐกิจฐานราก
 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
 18. การเติบโตอย่างยั่งยืนการจัดการน้ำ
 19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบประสิทธิภาพภาครัฐ
 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การเชื่อมโยง SDGs กับแผน 3 ระดับของประเทศ

ตัวอย่างการเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ

เป้าหมายย่อย (SDG Targets)	เป้าหมายย่อยของแผนแม่บท ฯ
<p>4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น</p>
<p>4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น</p>
<p>4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคน และผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง (substantial proportion) สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น</p> <p>120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น</p>

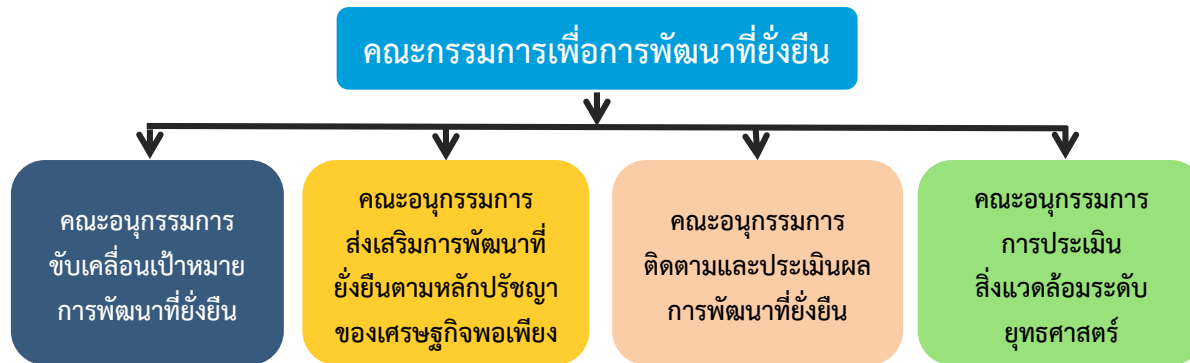
2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 ได้เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทย

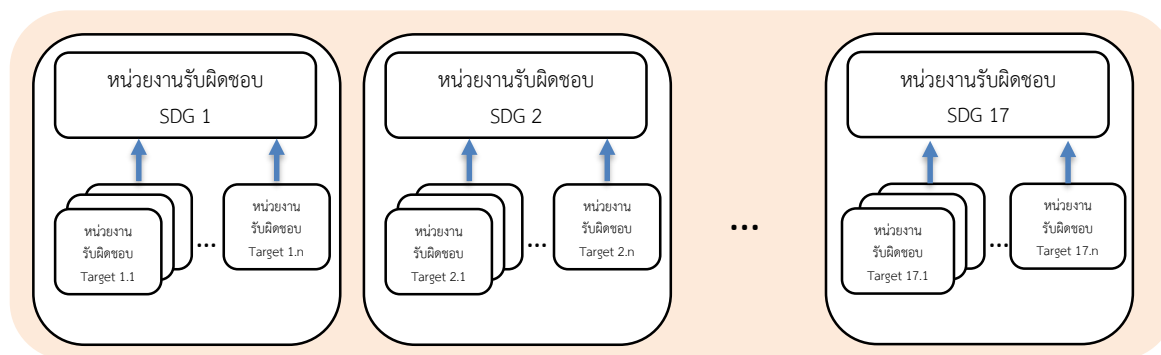


2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับนโยบาย



ระดับหน่วยงาน



สชช. ประสานงานบูรณาการ
ในทุกเป้าหมาย

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป็นคณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย

1. นายกรัฐมนตรี เป็นประธานคณะกรรมการ

คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 166/2563 ลงวันที่ 30 ก.ค. 2562
มอบหมายและมอบอำนาจให้รองนายกรัฐมนตรี
(พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) ปฏิบัติหน้าที่ประธาน กพย.

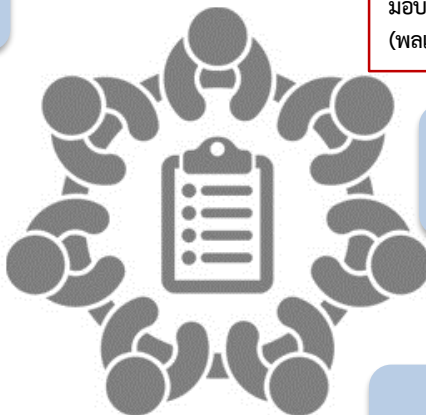
2. รองนายกรัฐมนตรีที่กำกับดูแล สศช.
เป็นรองประธานคนที่ 1

4. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ
เป็นที่ประจักษ์ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ
ด้านกฎหมายระหว่างประเทศ หรือด้านอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการจำนวนไม่เกิน 4 คน

5. ผู้แทนภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และ
ภาคประชาสังคม เป็นกรรมการจำนวน 30 คน

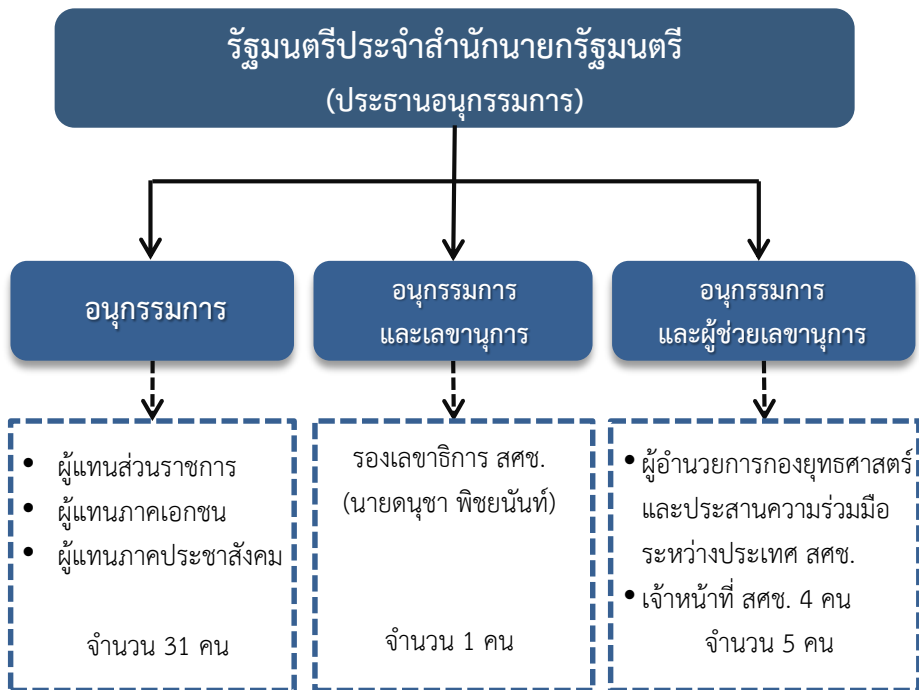
3. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นรองประธานคนที่ 2

6. เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ เป็นกรรมการและเลขานุการ



2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

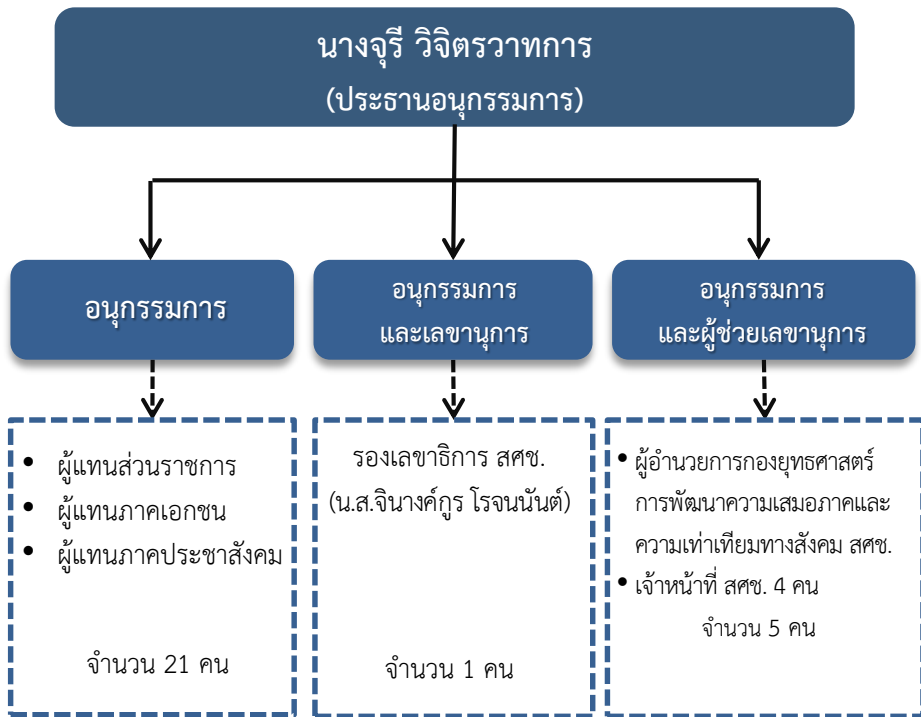


อำนาจหน้าที่

1. วางแนวทางการดำเนินงาน ประสาน และบูรณาการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม SDGs รวมทั้งจัดทำแผนที่นำทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุ SDGs
2. วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค และจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม และกฎหมาย เพื่อบรรลุ SDGs
3. ประสานและบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ในการขับเคลื่อน SDGs
4. เชิญหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความเห็นและแนวทางปฏิบัติในประเด็นเฉพาะทางต่อคณะอนุกรรมการฯ
5. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสม
6. ปฏิบัติงานตามภารกิจอื่นใดที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้



อำนาจหน้าที่

1

ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการจัดองค์ความรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2

เสริมสร้างและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักรู้ ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกระดับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

3

ส่งเสริมการประยุกต์ใช้และการพัฒนาเครือข่าย การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4

เชิญหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความเห็นและแนวทางปฏิบัติในประเด็นเฉพาะทางต่อคณะกรรมการฯ

5

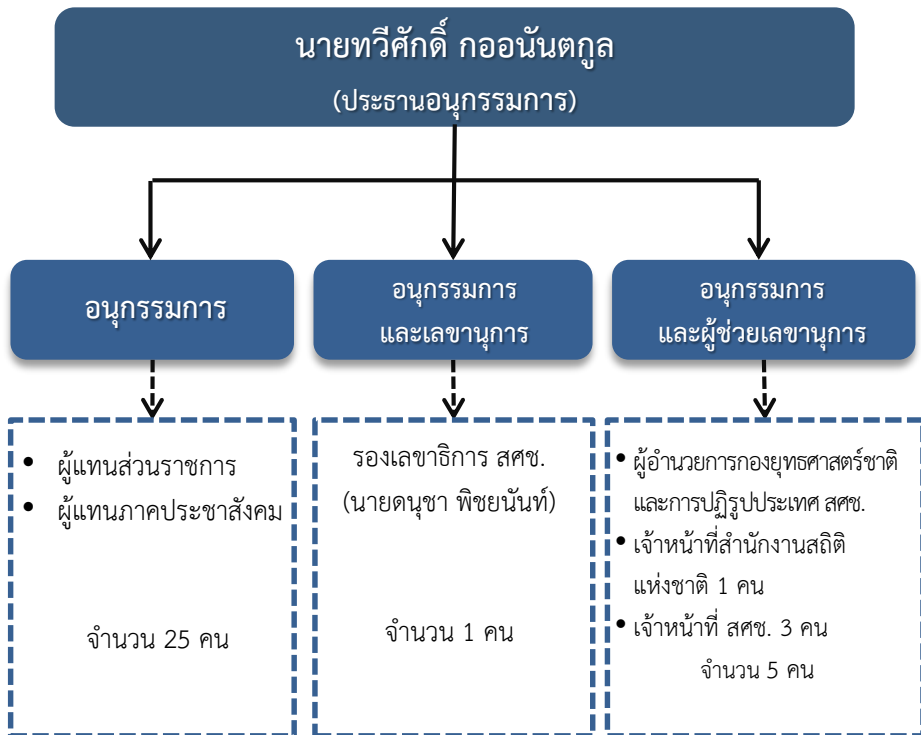
แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสม

6

ปฏิบัติงานตามภารกิจอื่นใดที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้



อำนาจหน้าที่

1

กำกับการพัฒนาข้อมูลตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนให้มีความทันสมัย รวมทั้งให้คำแนะนำและข้อเสนอในการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการข้อมูล สำหรับการขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายและการรายงานสถานการณ์เป้าหมาย

2

กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3

กำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผล ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4

เชิญหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความเห็นและแนวทางปฏิบัติในประเด็นเฉพาะทางต่อคณะกรรมการฯ

5

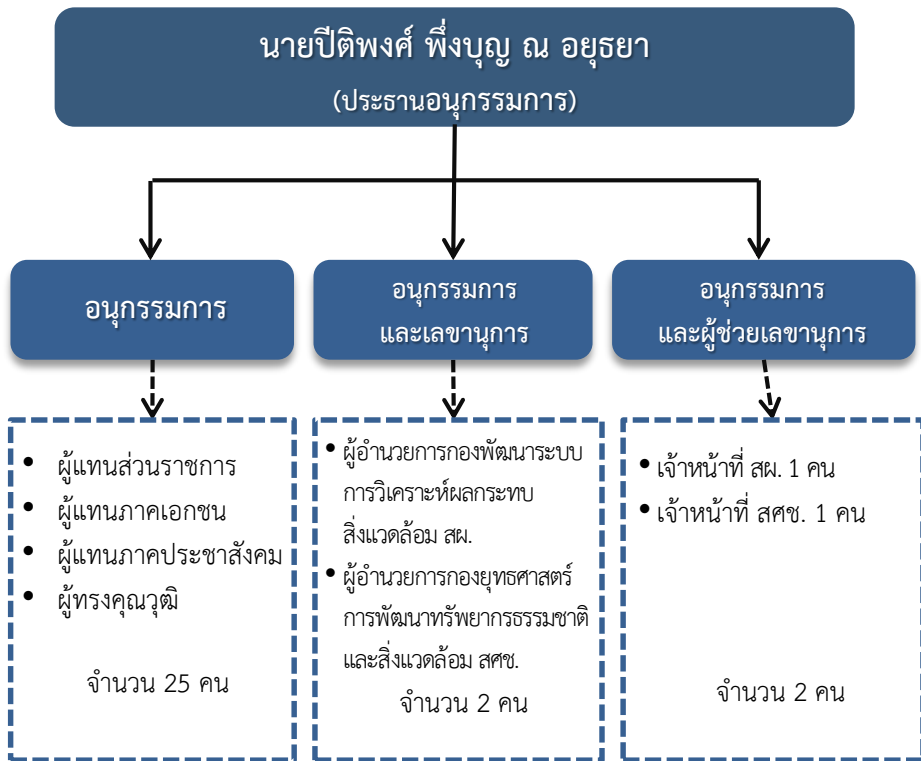
แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสม

6

ปฏิบัติงานตามภารกิจอื่นใด ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้



อำนาจหน้าที่

- 1 เสนอแนะกระบวนการ ขั้นตอน หลักเกณฑ์ และวิธีการ ในการจัดทำ การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ให้ชัดเจน เพื่อผลักดันให้มีการขับเคลื่อนและนำ การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์มาใช้ในการวางแผนพัฒนาประเทศ
- 2 กำหนดประเภทของยุทธศาสตร์ แผน แผนงานและพื้นที่ ที่ควรทำการประเมิน สิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์
- 3 เสนอแนะกลไกในการขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ รวมทั้งระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 4 เชิญหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความเห็น และแนวทางปฏิบัติในประเด็นเฉพาะทางต่อคณะกรรมการ
- 5 แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสม
- 6 ปฏิบัติงานตามภารกิจอื่นใด ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

หน่วยงานรับผิดชอบและ
ประสานงานหลัก
รายเป้าหมายหลัก SDGs

มติคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563

		หน่วยงาน รับผิดชอบ						
1	องค์ความยากจน	มท.	7	พลังงานสะอาด ที่เข้าถึงได้	พน.	13	การรับมือกับ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ	ทส.
2	องค์ความดีวัย	กษ.	8	งานที่ยุติธรรม และการเติบโต ทางเศรษฐกิจ	สศช.	14	ทรัพยากรทางทะเล	ทส.
3	สุขภาพและ ความเป็นอยู่ที่ดี	สธ.	9	โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรมและ อุตสาหกรรม	อก.	15	ระบบนิเวศบนบก	ทส.
4	การศึกษา ที่มีคุณภาพ	ศธ.	10	ลดความเหลื่อมล้ำ	สศช.	16	ความสงบสุข ยุติธรรมและ สถาบันเข้มแข็ง	ยธ.
5	ความเท่าเทียม ทางเพศ	พม.	11	เมืองและชุมชน ที่ยั่งยืน	มท.	17	ความร่วมมือเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	กต.
6	น้ำสะอาดและ การสุขาภิบาล	สททช.	12	การผลิตและ การบริโภคที่ยั่งยืน	ทส.			

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

หน่วยงาน	1 PEOPLE	2 ZERO HUNGER	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	4 QUALITY EDUCATION	5 GENDER EQUALITY	6 CLEAN WATER AND SANITATION	7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	10 REDUCED INEQUALITIES	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	13 CLIMATE ACTION	14 LIFE BELOW WATER	15 LIFE ON LAND	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS	จำนวนเป้าหมายย่อย
ก.พ.ร.																		2
กค.																		2
กค.																		10
กค.																		11
กช.																		9
คค.																		2
คค.																		4
ทส.																		30
ป.ป.ช.																		1
พณ.																		6
พณ.																		6
พม.																		16
มท.																		15
ยธ.																		3
รง.																		4
วธ.																		1
ศธ.																		8
สทท.																		1
สศช.																		1
สททช.																		3
สธ.																		14
สปบ.																		1
สมช.																		1
สศช.																		6
สสว.																		1
อก.																		3
อว.																		6
ก.ล.ด.																		2

มติ กพย. ที่ 1/2563
วันที่ 14 กันยายน 2563

หน่วยงานรับผิดชอบและ
ประสานงานหลัก
รายเป้าหมายย่อย
(SDG Targets)

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

การกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อน SDGs

ภารกิจของหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักๆ SDGs
รายเป้าหมายหลัก (Goal) [C.1]

- ประสาน/บูรณาการทำงานภาพรวมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลัก SDGs ที่รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนต่อฝ่ายเลขานุการฯ (รูปแบบการรายงานจะแจ้งให้ทราบต่อไป)
- ในกรณีที่ไม่มีการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามที่ UN กำหนดให้หน่วยงานรับผิดชอบเป้าหมายหลัก (C.1) รวบรวมความเห็น/ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระดับเป้าหมายย่อย) พร้อมแจ้งข้อเสนอตัวชี้วัดที่เห็นว่าเหมาะสมในการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายย่อยต่อฝ่ายเลขานุการ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป

ภารกิจของหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก
SDGs รายเป้าหมายย่อย (Target) [C.2]

- ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายย่อย
- กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละเป้าหมาย
- โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ถ้ามี)
- ประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องในรายเป้าหมายย่อย เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์สถานการณ์
- รายงานผลการขับเคลื่อนรายเป้าหมายย่อย (Target) ต่อหน่วยงานรับผิดชอบเป้าหมายหลัก (C.1)

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

หน่วยงาน	1 POVERTY	2 ZERO HUNGER	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	4 QUALITY EDUCATION	5 GENDER EQUALITY	6 CLEAN WATER AND SANITATION	7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	10 REDUCED INEQUALITIES	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	13 CLIMATE ACTION	14 LIFE BELOW WATER	15 LIFE ON LAND	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS	จำนวนเป้าหมายย่อย
ก.พ.ร.																		2
กค.																		2
กค.																		10
กค.																		11
กช.																		9
คค.																		2
คศ.																		4
ทส.																		30
ป.ป.ช.																		1
พณ.																		6
พณ.																		6
พม.																		16
มท.																		15
ยธ.																		3
รง.																		4
วธ.																		1
ศธ.																		8
สศช.																		1
สททช.																		3
สธ.																		14
สปน.																		1
สมช.																		1
สศช.																		6
สสว.																		1
อก.																		3
อว.																		6
ก.ล.ด.																		2

นอกจากนี้ การพัฒนาการศึกษา ยังมีความเกี่ยวข้องกับเป้าหมาย 12 และ 13 ที่มุ่งสร้างการตระหนักรู้ และพัฒนาการศึกษา โดยบรรจุการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และความเป็นพลเมืองโลก ในนโยบายการศึกษา หลักสูตร การฝึกอบรมครู และการประเมินผลนักเรียน

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 ได้เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทย



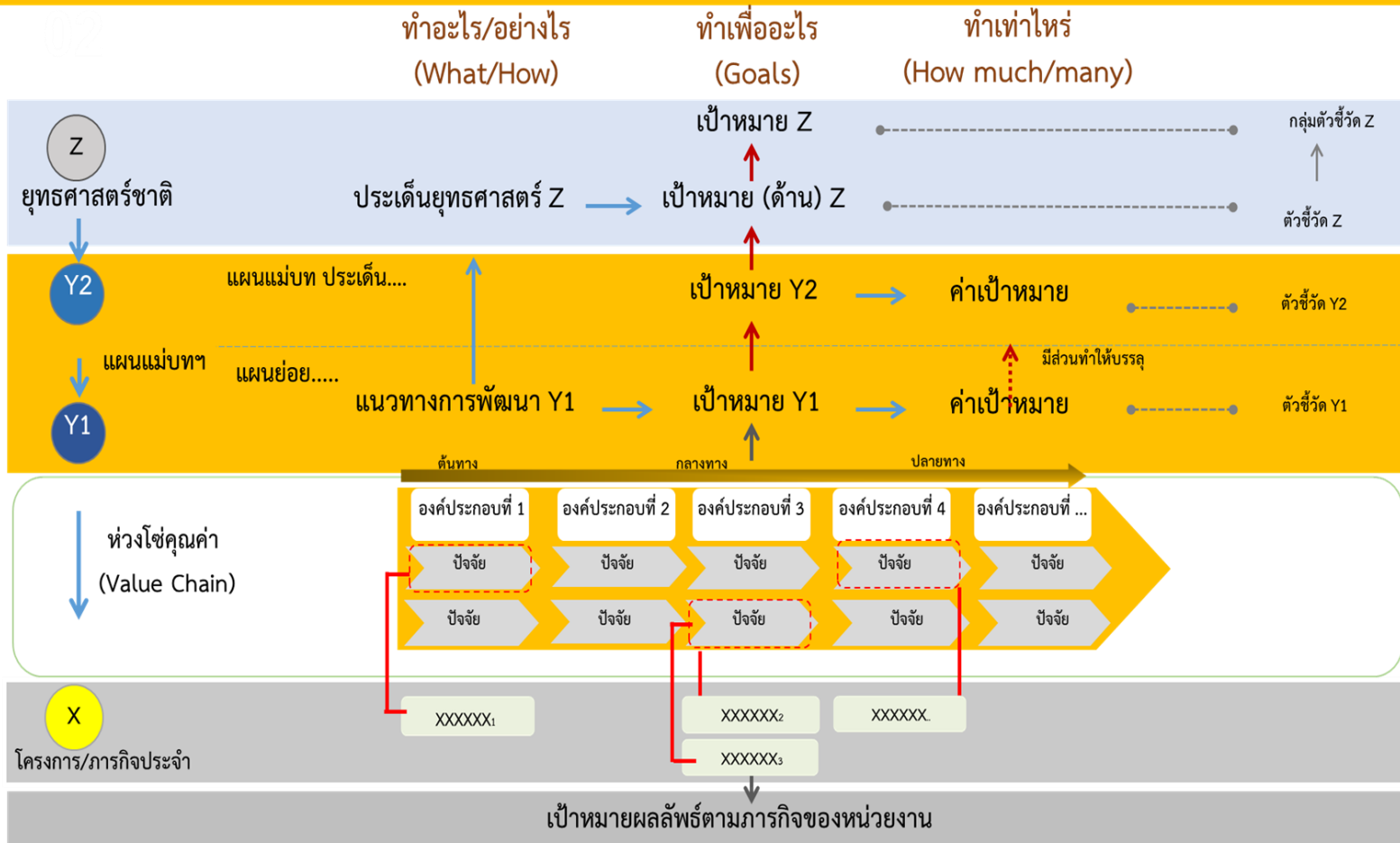
2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) คืออะไร?



การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยและการจัดทำโครงการสำคัญ



ทุกหน่วยงานของรัฐ
ต้องดำเนินงาน
โดยมุ่งเน้นการบรรลุ
เป้าหมายของแผนแม่บทฯ
ตามหลักความสัมพันธ์เชิง
เหตุและผล (Causal
Relationship: XYZ)
ในแต่ละช่วงระยะเวลา
5 ปี เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
ของยุทธศาสตร์ชาติ

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : ภาศึการพัฒนา

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 ได้เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทย



2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : ภาศึการพัฒน



2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : ภาศึการพัฒนาศา



เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2563 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานเปิดงาน GCNT Forum 2020: Thailand Business Leadership for SDGs ซึ่งจัดโดยเครือข่ายโกลบอลคอมแพ็กแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ โดยมีผู้นำด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนจากภาครัฐ ภาคธุรกิจ สหประชาชาติ และภาคประชาสังคม เข้าร่วมสัมมนาเพื่อผนึกกำลังในการลงทุนและดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน โดยนายกรัฐมนตรีได้เน้นย้ำความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งทุกภาคส่วนต้องรวมพลังกันเพื่อให้ทุกคนมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และขับเคลื่อนประเทศไทยสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573



2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 ได้เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทย



2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การติดตามและประเมินผล

รายงานการพัฒนาที่ยั่งยืนประจำปี ค.ศ. 2020 และ SDG Index and Dashboards

ไทยถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 41 จาก 166 ประเทศทั่วโลก ลดลงมา 1 อันดับจากปีก่อนหน้า อย่างไรก็ตาม มีคะแนนดัชนีรวมเพิ่มขึ้นจาก 73.0 ในปี 2562 เป็น 74.5 ในปี 2563 และเมื่อพิจารณาอันดับของกลุ่มประเทศอาเซียน ประเทศไทยยังคงได้รับการจัดอยู่ในอันดับที่ 1 ตามด้วยเวียดนาม (อันดับที่ 49) และมาเลเซีย (อันดับที่ 60)

SDGs Global Rank อยู่อันดับที่ 41 จาก 166 ประเทศ

OVERALL PERFORMANCE

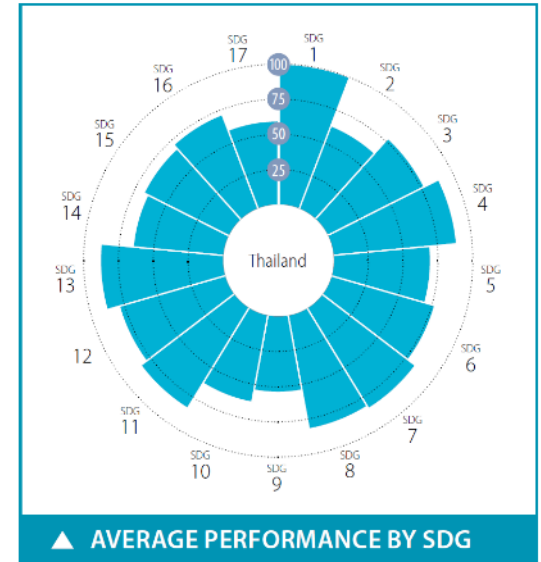
Index score



Regional average score



SDG Global rank 41 (OF 166)



CURRENT ASSESSMENT – SDG DASHBOARD



SDG achieved

Challenges remain

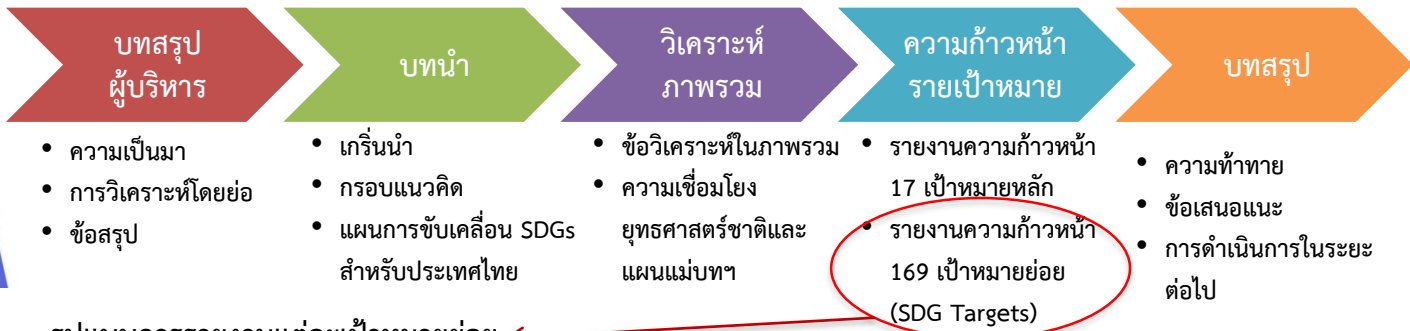
Significant challenges

Major challenges

Information unavailable

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การติดตามและประเมินผล

โครงสร้างรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559 - 2563



รูปแบบการรายงานแต่ละเป้าหมายย่อย

- 1 เกริ่นนำเป้าหมายย่อย
- 2 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายย่อย
 - ค่าสีแสดงสถานะ
 - กราฟ/infographic
- 3 ความก้าวหน้าการดำเนินการ
 - โครงการสำคัญ/Case studies
- 4 ความท้าทายที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายย่อย
- 5 ข้อเสนอแนะเพื่อบรรลุเป้าหมายย่อย

สีแดง	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤต : สถานการณ์ต่ำกว่า 50% ของค่าเป้าหมาย
สีส้ม	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง : สถานการณ์อยู่ในช่วง 51-75% ของค่าเป้าหมาย
สีเหลือง	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย : สถานการณ์อยู่ในช่วง 76-99% ของค่าเป้าหมาย
สีเขียว	บรรลุค่าเป้าหมาย : สามารถบรรลุค่าเป้าหมาย 100%

หมายเหตุ:

- 1) การกำหนดค่าสีแสดงสถานะ ให้ยึดหลักฐานเชิงสถิติเป็นหลัก หากเป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ให้พิจารณากำหนดค่าสีสถานะตามการประเมินสถานภาพและความเหมาะสม
- 2) ในตัวชี้วัดที่ยังไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมาย ให้พิจารณาค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ประกอบ
- 3) ให้ใช้เป้าหมายตามปีระบุในเป้าหมายย่อย SDGs หรือ พ.ศ. 2573

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การติดตามและประเมินผล

หลักเกณฑ์การจัดกลุ่มตัวชี้วัด SDGs ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาของประเทศไทย

สศช. ได้วิเคราะห์ตัวชี้วัดทั้ง 247 ตัวชี้วัด เห็นควรแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1

กลุ่มตัวชี้วัดพื้นฐาน คัดเลือกตัวชี้วัดที่วัดในระดับผลผลิตของโครงการหรือกิจกรรม และเป็นตัวชี้วัดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยตัวชี้วัดกลุ่มพื้นฐานส่วนใหญ่จะเป็นตัวชี้วัดที่ประเทศไทยได้มีการดำเนินการและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องแล้ว หรือประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่บรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าการชี้วัดในประเด็นดังกล่าวแล้ว

2

กลุ่มตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาของประเทศไทย คัดเลือกตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งพิจารณาเทียบเคียงจากทิศทางการพัฒนาและบริบทการพัฒนาของประเทศไทย โดยตัวชี้วัดในกลุ่มดังกล่าวจะเป็นตัวชี้วัดสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

3

กลุ่มตัวชี้วัดที่ก้าวหน้ากว่าบริบทการพัฒนาของประเทศไทย คัดเลือกตัวชี้วัดที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ หรือมีความก้าวหน้ากว่าบริบทการพัฒนาของประเทศไทยโดยพิจารณาเทียบเคียงจากทิศทางการพัฒนา และประเด็นที่ประเทศพัฒนาแล้วให้ความสำคัญ ซึ่งเป็นประเด็นที่ประเทศไทยอาจยังไม่มี ความจำเป็นต้องติดตามและประเมินผลในปัจจุบัน โดยตัวชี้วัดในกลุ่มดังกล่าว เป็นการวัดระดับการพัฒนาประเทศในระดับที่ก้าวหน้าหรือสูงขึ้นกว่าบริบทการพัฒนาของประเทศไทย

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การติดตามและประเมินผล

สศช. ได้นำหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นมาพิจารณาจัดกลุ่มตัวชี้วัดทั้ง 247 ตัวชี้วัด โดยสามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ



2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การติดตามและประเมินผล

สศช. ได้นำหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นมาพิจารณาจัดกลุ่มตัวชี้วัดทั้ง 247 ตัวชี้วัด โดยสามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1

กลุ่มตัวชี้วัดพื้นฐาน จำนวน 111 ตัวชี้วัด
(คิดเป็นร้อยละ 45)

- อัตราการตายของมารดา (ต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน)
- ความชุกของภาวะขาดสารอาหาร (ร้อยละ)
- สัดส่วนของประชากรที่เข้าถึงไฟฟ้า

2

กลุ่มตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
จำนวน 62 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 25)

- กำลังผลิตติดตั้งพลังงานหมุนเวียนในประเทศกำลังพัฒนา
- อัตราการว่างงาน จำแนกตามเพศ อายุ และ ความพิการ
- สัดส่วนนักวิจัย ต่อประชากร 1,000,000 คน

3

กลุ่มตัวชี้วัดที่นอกเหนือจากยุทธศาสตร์ชาติ
จำนวน 74 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 30)

- กำลังผลิตสัดส่วนมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมเทคโนโลยีระดับสูง และระดับกลาง ต่อมูลค่าเพิ่มรวมทั้งหมด
- การสนับสนุนระหว่างประเทศอย่างเป็นทางการทั้งหมด ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเพื่อวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางทะเล ต่องบประมาณการวิจัยทั้งหมด

2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การติดตามและประเมินผล



2. การดำเนินงานตาม Thailand's SDGs Roadmap : การติดตามและประเมินผล

	จำนวน ตัวชี้วัด	กลุ่ม พื้นฐาน	กลุ่มที่สอดคล้อง กับบริบท ประเทศไทย	กลุ่มก้าวหน้า กว่าบริบท ประเทศไทย		จำนวน ตัวชี้วัด	กลุ่ม พื้นฐาน	กลุ่มที่สอดคล้อง กับบริบท ประเทศไทย	กลุ่มก้าวหน้า กว่าบริบท ประเทศไทย		จำนวน ตัวชี้วัด	กลุ่ม พื้นฐาน	กลุ่มที่สอดคล้อง กับบริบท ประเทศไทย	กลุ่มก้าวหน้า กว่าบริบท ประเทศไทย
 1 NO POVERTY	13	7	5	1	 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	6	1	2	3	 13 CLIMATE ACTION	8	0	5	3
 2 ZERO HUNGER	14	8	6	0	 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	16	11	1	4	 14 LIFE BELOW WATER	10	7	1	2
 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	28	19	4	5	 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	12	4	6	2	 15 LIFE ON LAND	14	4	3	7
 4 QUALITY EDUCATION	12	7	3	2	 10 REDUCED INEQUALITIES	14	3	2	9	 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	24	11	4	9
 5 GENDER EQUALITY	14	12	1	1	 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	14	3	5	6	 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS	24	10	4	10
 6 CLEAN WATER AND SANITATION	11	3	5	3	 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	13	1	6	6					
											รวม	111	62	74

3. การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในระดับพื้นที่

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2562 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้มีการประชุมครั้งที่ 1/2562 ณ สศช. โดยมีรองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) เป็นประธาน มีมติการประชุมสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. กพย. มีมติให้ความเห็นชอบในเรื่องดังต่อไปนี้

- เห็นชอบหลักการ Thailand's SDGs Roadmap และมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ต่อไป
- เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้ กพย. ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ และปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนฯ
- **เห็นชอบในหลักการให้มีการจัดกลุ่มจังหวัดฯ และมอบหมายให้ สศช. ร่วมกับ มท. คัดเลือกจังหวัดนำร่องในพื้นที่ 6 ภาค และกระจายตัวตามกลุ่มจังหวัด 4 ระดับ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**
- เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการ 4 คณะ

2. กพย. มีมติรับทราบในเรื่องดังต่อไปนี้

- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562
- การรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDGs ในเวทีนานาชาติ
- การรายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สนับสนุนการบรรลุ SDGs รอบ 3 ปี
- ความคืบหน้าการขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

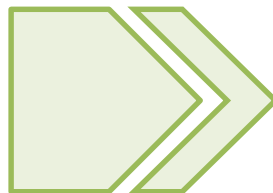
3. การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในระดับพื้นที่

สศช. ได้จัดทำดัชนีการพัฒนายั่งยืนระดับจังหวัด โดยใช้ข้อมูลที่มีการจัดเก็บข้อมูลระดับจังหวัด จำนวน 24 ตัวชี้วัด ใน 5 มิติการพัฒนา ได้แก่

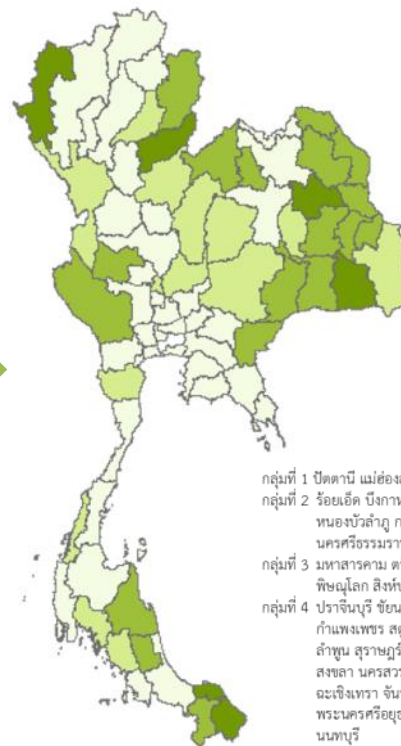
มิติการพัฒนาคน	มิติเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง	มิติสิ่งแวดล้อม
1. ร้อยละของประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจน (%)*	8. ปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคครัวเรือนต่อประชากร (กิโลวัตต์-ชั่วโมง/คน)	18. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงน้ำประปา (%)
2. ร้อยละของทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (%)*	9. รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนต่อเดือน (บาท)	19. สัดส่วนปริมาณขยะที่กำจัดถูกต้องต่อปริมาณขยะที่เกิดขึ้น
3. ร้อยละของประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน (%)*	10. ร้อยละของผู้อยู่ในระบบประกันสังคมต่อกำลังแรงงาน (%)	20. อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด (%)
4. อัตราส่วนประชากรต่อแพทย์ (คน/แพทย์)*	11. อัตราการว่างงาน (%)*	มิติสันติภาพและยุติธรรม
5. อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (%)	12. ผลผลิตภาพแรงงาน (บาท/คน)	21. การแจ้งความคดีชีวิต ร่างกาย เพศ และคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน (ต่อประชากรแสนคน)*
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทยอายุ 15-59 ปี (ปี)	13. ร้อยละของหมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปี (%)	มิติความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา
7. ค่าเฉลี่ยคะแนน o-net มัธยมศึกษาตอนปลาย (คะแนน)	14. ร้อยละของประชากรที่มีโทรศัพท์มือถือ (%)	22. ร้อยละภาษีที่ท้องถิ่นจัดเก็บได้ต่อรายได้รวมที่ไม่รวมเงินอุดหนุนและเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (%)
	15. สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้*	23. ความสามารถในการเบิกจ่ายงบประมาณของจังหวัด (%)
	16. ร้อยละของประชากรที่ประสบอุทกภัย (%)*	24. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต (%)
	17. ร้อยละของประชากรที่ประสบภัยแล้ง (%)*	

* ตัวชี้วัดที่มีการผูกผันข้อมูล

การจัดทำดัชนีการพัฒนายั่งยืนระดับจังหวัด

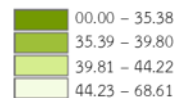


ดัชนีการพัฒนายั่งยืนระดับจังหวัด



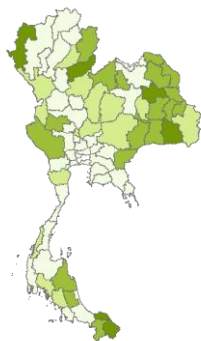
ดัชนีรวม

- กลุ่มที่ 1 ปัตตานี แม่ฮ่องสอน กาฬสินธุ์ ศรีสะเกษ นราธิวาส ตูรดีดี
- กลุ่มที่ 2 ร้อยเอ็ด บึงกาฬ ยะลา พัทลุง สุรินทร์ นครพนม สกลนคร สระแก้ว
หนองบัวลำภู กาญจนบุรี น่าน เลย บุรีรัมย์ อำนาจเจริญ มุกดาหาร
นครศรีธรรมราช ยโสธร สุโขทัย
- กลุ่มที่ 3 มหาสารคาม ตรัง ชัยภูมิ เพชรบูรณ์ อุบลราชธานี ตาก เพชรบุรี
พิษณุโลก สิงห์บุรี ระนอง นครราชสีมา แพร่ ลพบุรี กระบี่
- กลุ่มที่ 4 ปราจีนบุรี ชัยนาท อุตรดิตถ์ พิจิตร สุพรรณบุรี สุโขทัย ชุมพร
กำแพงเพชร สตูล หนองคาย พังงา ราชบุรี พะเยา เชียงราย ตราด
ลำพูน สุราษฎร์ธานี ประจวบคีรีขันธ์ นครปฐม ลำปาง อ่างทอง
สงขลา นครสวรรค์ เชียงใหม่ ภูเก็ต นครนายก ขอนแก่น
ฉะเชิงเทรา จันทบุรี ระยอง สระบุรี สมุทรสงคราม
พระนครศรีอยุธยา ชลบุรี สมุทรสาคร ปทุมธานี สมุทรปราการ
นนทบุรี

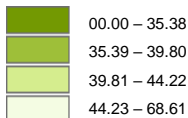


3. การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในระดับพื้นที่

การจัดกลุ่มจังหวัดตามดัชนีการพัฒนายั่งยืน



ดัชนีรวม



- มิติด้านการพัฒนามน 7 ตัวชี้วัด
- มิติด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง 10 ตัวชี้วัด
- มิติด้านสิ่งแวดล้อม 3 ตัวชี้วัด
- มิติด้านสันติภาพและยุติธรรม 1 ตัวชี้วัด
- มิติด้านความเป็นหุ้นส่วนพัฒนา 3 ตัวชี้วัด



กลุ่มที่ 4	SDGs > เกณฑ์กลางประเทศ
กลุ่มที่ 3	0% < SDGs ≤ 10%
กลุ่มที่ 2	10% < SDGs ≤ 20%
กลุ่มที่ 1	SDGs < 20%

ปราจีนบุรี ชัยนาท อุดรธานี พิจิตร สุพรรณบุรี สุโขทัย ชุมพร กำแพงเพชร สตูล หนองคาย พังงา ราชบุรี เพาะา เชียงราย ตราด ลำพูน สุราษฎร์ธานี ประจวบคีรีขันธ์ นครปฐม ลำปาง อ่างทอง สงขลา นครสวรรค์ เชียงใหม่ ภูเก็ต นครนายก ขอนแก่น ฉะเชิงเทรา จันทบุรี ระยอง สระบุรี สมุทรสงคราม พระนครศรีอยุธยา ชลบุรี สมุทรสาคร ปทุมธานี สมุทรปราการ นนทบุรี

มหาสารคาม ตรัง ชัยภูมิ เพชรบูรณ์ อุบลราชธานี ตาก เพชรบุรี พิษณุโลก สิงห์บุรี ระนอง นครราชสีมา แพร่ ลพบุรี กระบี่

ร้อยเอ็ด บึงกาฬ ยะลา พัทลุง สุรินทร์ นครพนม สกลนคร สระแก้วหนองบัวลำภู กาญจนบุรี น่าน เลย บุรีรัมย์ อำนาจเจริญ มุกดาหาร นครศรีธรรมราช ยโสธร อุทัยธานี

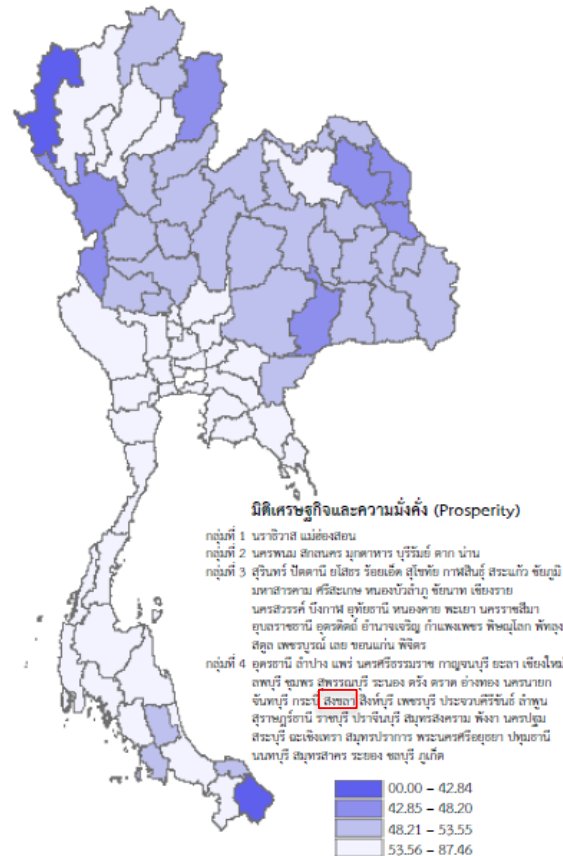
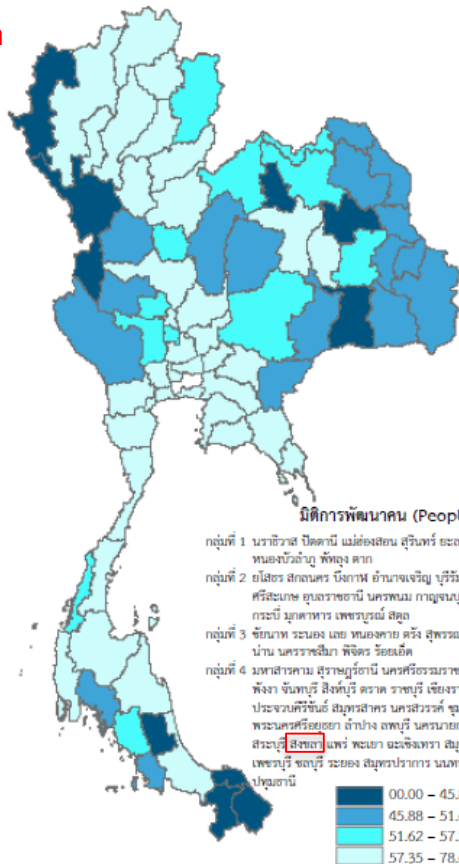
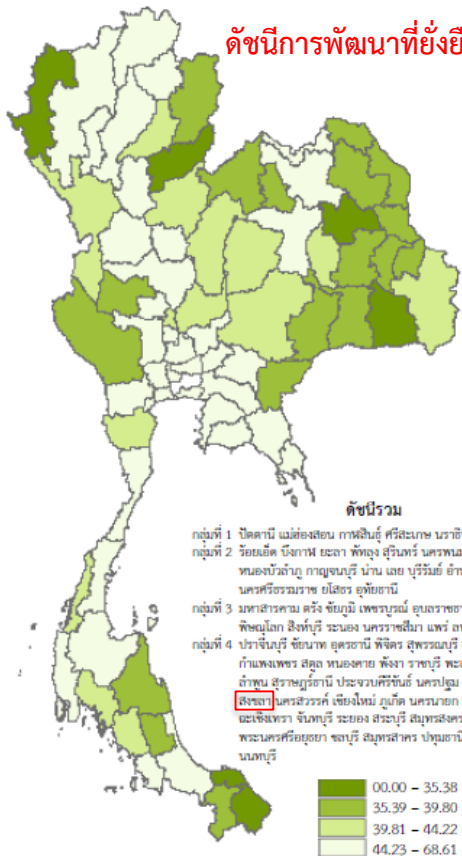
ปัตตานี แม่ฮ่องสอน กาฬสินธุ์ ศรีสะเกษ นครราชสีมา อุดรดิตถ์

พื้นที่และจังหวัดนำร่องขับเคลื่อน SDGs ในระดับพื้นที่

กลุ่มจังหวัด	จังหวัด/พื้นที่นำร่อง	ภาค
กลุ่มที่ 1	กาฬสินธุ์	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	นครราชสีมา	ภาคใต้ชายแดน
	เทศบาลเมืองศรีสะเกษ	(อปท.)
กลุ่มที่ 2	น่าน	ภาคเหนือ
	ยโสธร	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	เลย	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	อบต.บ้านไร่ (อุทัยธานี)	(อปท.)
กลุ่มที่ 3	ลพบุรี	ภาคกลาง
	เพชรบุรี	ภาคกลาง
	อบจ.กระบี่	(อปท.)
กลุ่มที่ 4	สุราษฎร์ธานี	ภาคใต้
	ฉะเชิงเทรา	ภาคตะวันออก
	เทศบาลตำบลวังไผ่ (ชุมพร)	(อปท.)
	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	(อปท.)

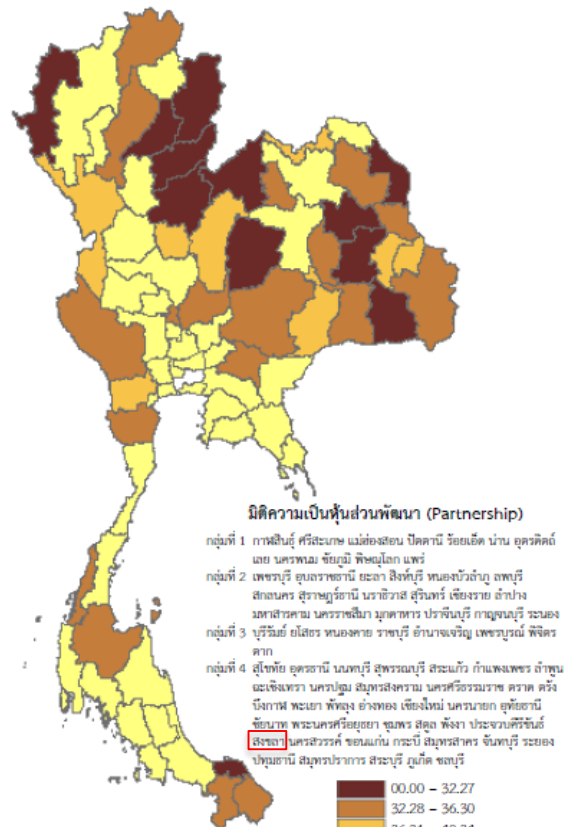
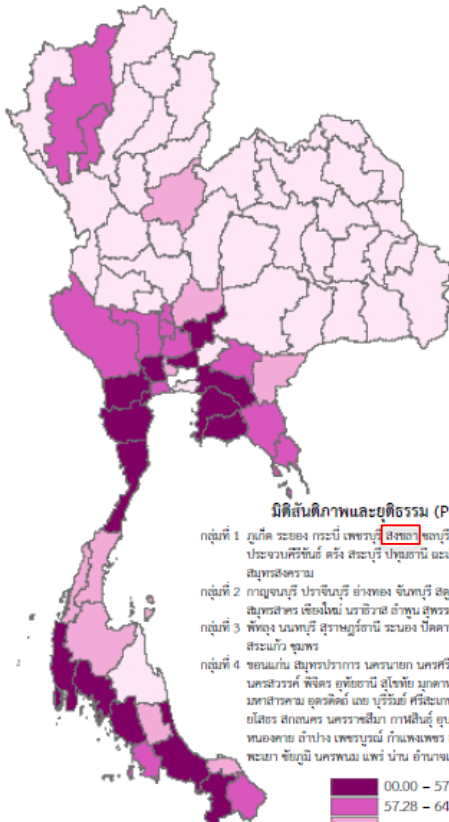
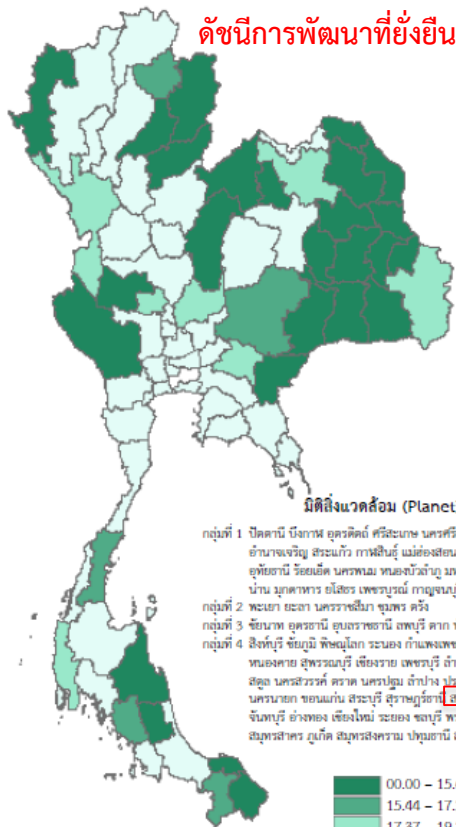
3. การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในระดับพื้นที่

ดัชนีการพัฒนายั่งยืนระดับจังหวัด

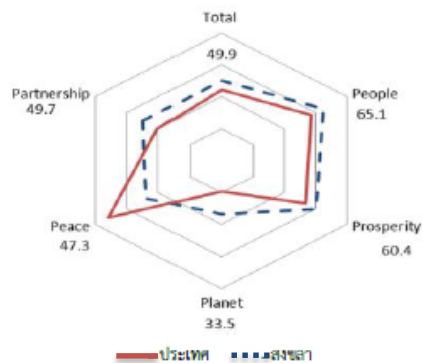
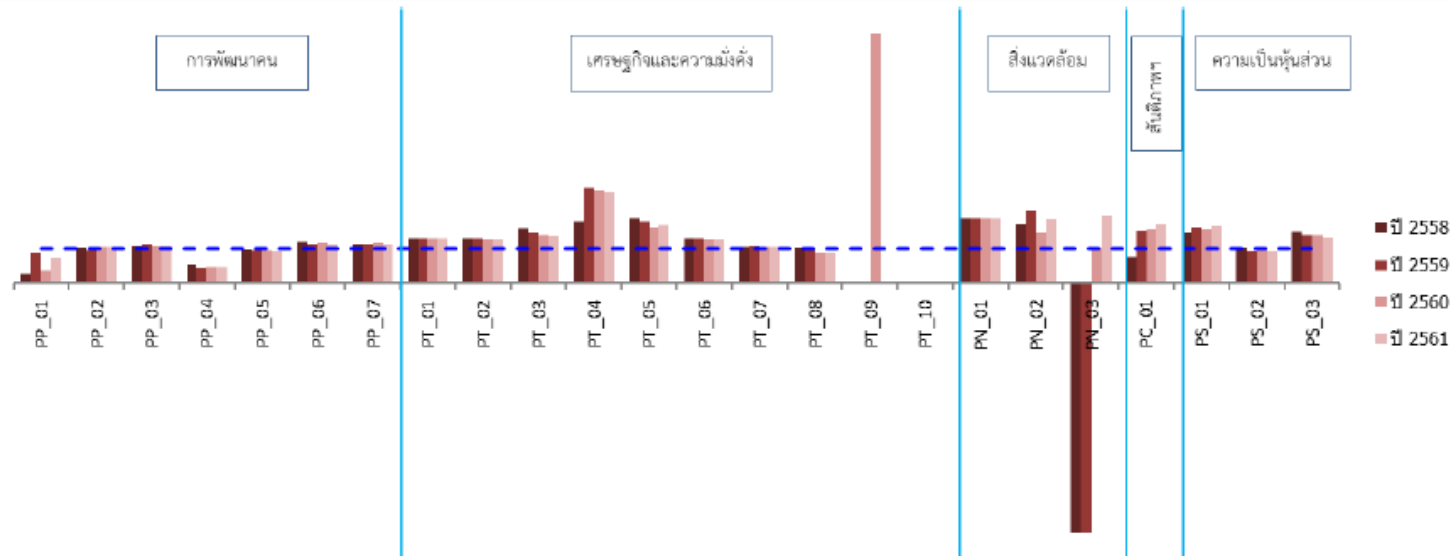


3. การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในระดับพื้นที่

ดัชนีการพัฒนายั่งยืนระดับจังหวัด



จังหวัดสงขลา



ตัวชี้วัด	ค่ากลางประเทศ				สงขลา			
	2558	2559	2560	2561	2558	2559	2560	2561
ภาพรวม	42.01	42.74	44.29	44.22	55.74	49.15	52.07	49.92
ด้านการพัฒนาคน (People)	58.35	57.84	57.60	57.34	69.57	67.08	68.19	65.09
ด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity)	48.91	50.00	52.14	53.55	56.94	56.12	56.96	60.44
ด้านสิ่งแวดล้อม (Planet)	17.21	18.80	20.49	19.29	30.07	33.28	33.83	33.49
ด้านสันติภาพและยุติธรรม (Peace)	74.52	64.76	67.91	71.59	82.47	43.61	47.76	47.34
ด้านความเป็นหุ้นส่วนพัฒนา (Partnership)	40.40	43.33	43.33	40.34	54.77	52.52	60.98	49.7

หมายเหตุ : * ตัวชี้วัดที่มีการผูกผันข้อมูล
** ตัวชี้วัดที่มีการเก็บข้อมูลล่าสุดปี 2560
*** ตัวชี้วัดที่มีการเก็บข้อมูลเพียงปี 2558 และ 2560

ตัวชี้วัด	ค่ากลางประเทศ				สงขลา			
	2558	2559	2560	2561	2558	2559	2560	2561
ด้านการพัฒนาคน (People)								
PP_01 ร้อยละของประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจน (%)*	7.49	9.22	8.32	11.38	2.11	8.22	3.10	8.29
PP_02 ร้อยละของทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (%)** **	9.49	9.85	9.95	9.95	9.64	9.40	10.40	10.40
PP_03 ร้อยละของประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน (%)*	10.60	10.88	10.63	11.21	11.38	11.94	11.44	12.02
PP_04 อัตราส่วนประชากรต่อแพทย์ (คน/แพทย์)*	2,832	2,991	2,676	2,549	1,503	1,292	1,229	1,206
PP_05 อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (%)	72.87	75.06	74.48	70.42	69.92	71.03	70.81	63.16
PP_06 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทยอายุ 15-59 ปี (ปี)	8.66	8.85	8.93	9.07	10.08	9.80	10.24	10.01
PP_07 ค่าเฉลี่ยคะแนน o-net มัธยมศึกษาตอนปลาย (คะแนน)	33.67	33.31	31.89	33.60	36.96	36.78	35.78	37.24
ด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity)								
PT_01 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคครัวเรือนต่อประชากร (กิโลวัตต์-ชั่วโมง/คน)	463.91	495.57	493.27	506.11	588.12	629.65	623.19	635.66
PT_02 รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนต่อเดือน (บาท)***	22,080	22,080	21,582	21,582	27,660	27,660	26,703	26,703
PT_03 ร้อยละของผู้อยู่ในระบบประกันสังคมต่อกำลังแรงงาน (%)	18.76	19.74	20.80	23.26	29.00	27.86	28.48	30.76
PT_04 อัตราการว่างงาน (%)*	0.75	0.85	1.01	0.89	1.30	2.30	2.65	2.27
PT_05 ผลผลิตภาพแรงงาน (บาท/คน)	106,508	110,285	115,616	117,916	194,081	191,532	183,991	191,839
PT_06 ร้อยละของหมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปี (%)***	54.37	54.37	59.64	59.64	67.79	67.79	73.13	73.13
PT_07 ร้อยละของประชากรที่มีโทรศัพท์มือถือ (%)	76.21	78.27	87.02	88.32	79.97	83.01	89.18	90.50
PT_08 สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้** ***	0.40	0.40	0.42	0.42	0.41	0.41	0.36	0.36
PT_09 ร้อยละของประชากรที่ประสบอุทกภัย (%)*	0.00	-	0.78	0.18	-	-	15.68	-
PT_10 ร้อยละของประชากรที่ประสบภัยแล้ง (%)*	0.02	-	-	-	-	-	-	-
ด้านสิ่งแวดล้อม (Planet)								
PN_01 ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงน้ำประปา (%)	15.87	16.15	16.44	16.53	28.97	29.61	30.00	30.43
PN_02 สัดส่วนปริมาณขยะที่กำจัดถูกต้องต่อปริมาณขยะที่เกิดขึ้น (%)	20.06	20.30	29.46	22.46	33.71	41.46	42.11	40.35
PN_03 อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด (%)	0.01	0.03	0.12	0.42	-0.42	-1.14	0.12	0.80
ด้านสันติภาพและยุติธรรม (Peace)								
PC_01 การแจ้งความคดีชีวิต ร่างกาย เพศ และคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน (ต่อ ๑๐๐ คน)*	88.04	113.49	105.28	95.67	67.28	168.68	157.84	158.94
ด้านความเป็นหุ้นส่วนพัฒนา (Partnership)								
PS_01 ร้อยละภาษีที่ท้องถิ่นจัดเก็บได้ต่อรายได้รวมที่ไม่รวมเงินอุดหนุน-อุดหนุนเฉพาะกิจ (%)	12.19	11.81	11.77	11.02	17.16	18.64	17.82	17.63
PS_02 ความสามารถในการเบิกจ่ายงบประมาณของจังหวัด (%)	92.15	85.72	81.56	70.14	91.70	77.83	85.52	64.68
PS_03 ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต (%)	32.73	41.27	46.82	50.80	47.79	55.24	63.89	65.17

รายละเอียดคำอธิบายและแหล่งที่มาของข้อมูล 24 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 1

มิติการพัฒนา	มิติการพัฒนาคคน
รหัสตัวชี้วัด	PP_01
ชื่อตัวชี้วัด	ร้อยละของประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจน
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบาย	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นการพิจารณาว่าในแต่ละจังหวัดมีร้อยละของคนที่มียาจ่ายอยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจนมากน้อยเพียงใด - เส้นความยากจน คำนวณจากต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตเฉลี่ยของปัจเจกบุคคลในระดับครัวเรือน ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายด้านอาหาร (Food) และสินค้าบริการจำเป็นพื้นฐานขั้นต่ำที่ไม่ใช่อาหาร (Non-food) ที่ทำให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้ - สะท้อนถึงสัดส่วนประชากรในจังหวัดที่ไม่สามารถบริโภคสินค้าและบริการในระดับความจำเป็นขั้นพื้นฐานของการดำรงชีพ (เส้นความยากจนของแต่ละจังหวัดจะมีค่าต่างกันตามระดับค่าครองชีพ)
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจนของจังหวัด}}{\text{จำนวนประชากรรวมในจังหวัด}} \times 100$
แหล่งที่มาของข้อมูล	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ
ปีของข้อมูล	2558 – 2561
ข้อพิจารณา	-

4. ความท้าทายของการขับเคลื่อน SDGs ในช่วงหลังโควิด-19

Economic impact on SDGs in Thailand

Covid-19 is likely to hamper Thailand's progress towards the SDGs to an extent in the short-term, and achievement of the goals will be an important consideration when developing adequate policy responses. The Sufficiency Economy Philosophy has been a key factor in driving achievement of the goals in Thailand and while the goals have a deadline of 2030, processes involved in reaching these targets will face disruptions in the short-term; the pandemic will likely undermine progress made towards particular goals like poverty reduction. Economic impacts on communities within Thailand is likely to be varied but particularly severe for vulnerable groups like informal labour and women across crucial sectors like agriculture and tourism.

To contextualise economic impacts and supplement our analysis, we have selected and analysed 8 key SDGs where the economic impacts are likely to be most severely felt. We also briefly discuss the extent to which the current stimulus package could alleviate some of these concerns. It is crucial to note, however, that the negative impacts will not be limited to these 8 SDGs alone, and will likely spill-over to the other SDGs. Dampened consumer sentiment, cash-flow constraints for businesses and households and operational obstacles like supply chain disruptions are a few factors that will likely inhibit progress towards the SDGs at the industry-level.



Source: The Economist (2020), under the project of UNDP and UNICEF, not for external use or contribution

4. ความท้าทายของการขับเคลื่อน SDGs ในช่วงหลังโควิด-19

8 เป้าหมายที่ได้รับผลกระทบโดยตรง



ความยากจนมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเนื่องจากการสูญเสียงานและรายได้ โดยเฉพาะแรงงานในภาคการท่องเที่ยว แรงงานนอกระบบและแรงงานต่างด้าว อาจมีปัญหาในการเข้าถึงมาตรการช่วยเหลือจากภาครัฐ



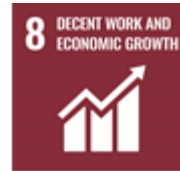
เนื่องจากการหยุดชะงักของห่วงโซ่อุปทาน ในระยะสั้นจะส่งผลกระทบต่อ การเข้าถึงอาหาร และความสามารถในการซื้ออาหารที่มีโภชนาการ รวมทั้งก่อให้เกิดการสูญเสียอาหารและขยะอาหารที่เพิ่มสูงขึ้น



กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเรื้อรัง และผู้ที่ไม่สามารถทำงานที่บ้านได้ จะมีความเสี่ยงทางสุขภาพสูงขึ้น และมาตรการภาครัฐจะทำให้การใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มสูงขึ้น 1.8% ในระยะสั้น และโดยเฉลี่ย 3.2% ต่อปีในระยะยาว (ถึงปี 2025)



ในระยะสั้น ผู้หญิงจะได้รับผลกระทบจากการเลิกจ้าง โดยเฉพาะในภาคการท่องเที่ยว มาตรการภาครัฐที่ช่วยแก้ปัญหาการเลิกจ้างอาจช่วยบรรเทาผลกระทบได้ อย่างไรก็ตาม คาดว่าการว่างงานจะเพิ่มขึ้นเป็น 2.1% ในปี 2020 โดยการว่างงานของผู้หญิงอยู่ที่ 4.5%)



อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจลดลงส่งผลกระทบต่อการทำงานและค่าจ้าง รวมทั้งการบริโภคในประเทศที่ลดลง มาตรการภาครัฐที่เน้นสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็กอาจช่วยบรรเทาปัญหาการว่างงานได้



การพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี อาจได้รับผลกระทบในระยะสั้นเนื่องจากการชะลอตัวของการเติบโตทางเศรษฐกิจ ในระยะยาว การลงทุนใน 5G จะช่วยกระตุ้นภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ไทยยังคงมีศักยภาพอยู่



ในระยะสั้น ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้และการกระจายความมั่งคั่งจะเพิ่มขึ้น หนี้ครัวเรือนจะสูงขึ้นโดยเฉพาะในครัวเรือนรายได้ต่ำ ปัญหาการแพร่ระบาดของโควิด-19 และภัยแล้งอาจทำให้ครัวเรือนตกอยู่ในกับดักความยากจนมากขึ้น



ในระยะสั้น จะมีผลกระทบต่อความสามารถในการระดมทรัพยากรในประเทศ การส่งออก และเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาคของโลก ซึ่งเป็นความท้าทายต่อ SDGs จึงควรมีการตอบสนองเชิงนโยบายทางเศรษฐกิจระยะกลาง/ยาว รวมทั้งมีแนวปฏิบัติระหว่างประเทศที่สอดคล้องกัน เพื่อสนับสนุนให้เกิดความก้าวหน้าของการดำเนินการ

4. ความท้าทายของการขับเคลื่อน SDGs ในช่วงหลังโควิด-19

Thailand's progress towards key SDGs: pre-Covid-19

According to the *Sustainable Development Solutions Network (SDSN) and Bertelsmann Stiftung SDGs ranking 2019* – Thailand ranked 40th globally out of 162 countries and 1st in ASEAN, highlighting the comparative progress made towards achieving the goals.



SDG	Goal 1	Goal 2	Goal 3	Goal 5	Goal 8	Goal 9	Goal 10	Goal 17
Goal	No Poverty	Zero Hunger	Good Health and Well-being	Gender Equality	Decent Work and Economic Growth	Industry, Innovation and Infrastructure	Reduced Inequalities	Partnerships for the Goals
Progress								
Trend							No data	No data

PROGRESS - SDG achievement Challenges remain Significant challenges remain Major challenges remain

TREND- Decreasing Stagnating Moderately improving On track No data

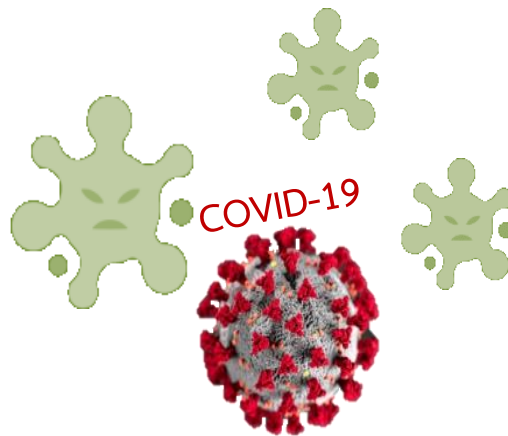
Source: The Economist (2020), under the project of UNDP and UNICEF, not for external use or contribution

ความท้าทายและโอกาสจากการระบาดของโควิด-19

ผลกระทบระยะสั้น



- การลดลงของรายได้จากนักท่องเที่ยวต่างชาติ
- การหดตัวของเศรษฐกิจและปริมาณการค้าโลก
- ความเสี่ยงในการปิดกิจการโดยเฉพาะ SME
- การว่างงานเพิ่มสูงขึ้น
- จำนวนและความรุนแรงของปัญหาความยากจนเพิ่มสูงขึ้น
- การเข้าไม่ถึงเทคโนโลยี ส่งผลให้ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเศรษฐกิจทวีความรุนแรง
- ความไม่เพียงพอของระบบการคุ้มครองทางสังคม
- ปริมาณการสร้างขยะต่อคน โดยเฉพาะขยะพลาสติกและขยะติดเชื้อ เพิ่มสูงขึ้น



ผลกระทบระยะยาว



- การเร่งขึ้นของการเข้าสู่โลกดิจิทัล (Digital Transformation) ที่เทคโนโลยีจะมีบทบาทมากขึ้น ทั้งต่อพฤติกรรมผู้บริโภค แนวทางการประกอบธุรกิจ และรูปแบบการทำงาน
- การลดความเข้มข้นของกระแสโลกาภิวัตน์/protectionism
- แนวโน้มการปรับเปลี่ยนห่วงโซ่การผลิตโลก
- การให้ความสำคัญต่อความมั่นคงทางสาธารณสุข
- สภาพแวดล้อมใหม่ทางเศรษฐกิจมหภาค
 - 3 Low: การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อ และอัตราดอกเบี้ย
 - 3 High: อัตราการว่างงาน หนี้สาธารณะ และหนี้ภาคเอกชน

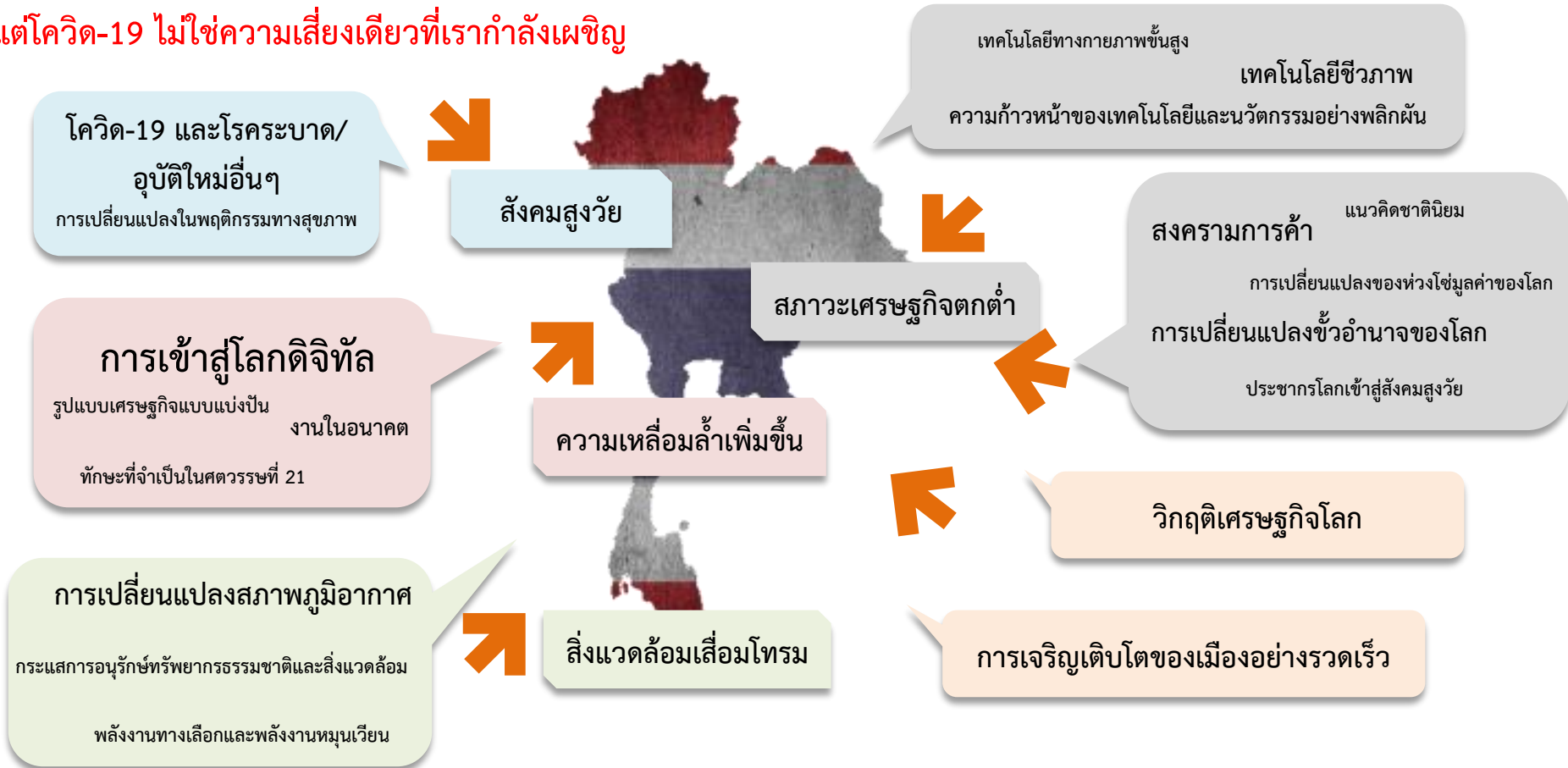
จุดแข็งและโอกาสท่ามกลางวิกฤต



- ความสำเร็จในการควบคุมและป้องกันการระบาดของโควิด-19
- ความพร้อมของไทยทางด้านโครงสร้างพื้นฐานและภูมิรัฐศาสตร์ของประเทศไทย
- ความเป็นมิตรของคนไทย
- ความต้องการของตลาดโลก - อาหารปลอดภัย สถานที่ท่องเที่ยว และแหล่งการลงทุนที่ปลอดภัย (Safe Place)

โลกแห่งความปั่นป่วนและการเปลี่ยนแปลง (Into the VUCA World)

แต่โควิด-19 ไม่ใช่ความเสี่ยงเดียวที่เรากำลังเผชิญ



กรอบแนวคิดประเด็นการพัฒนาที่ต้องให้ความสำคัญในปี 2564-2565 สำหรับแผนแม่บทเฉพาะกิจ

การทบทวนเอกสาร/Expert Opinion

- กรอบหลักการและแนวทางในการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19
- ข้อเสนอมาตรการคณะที่ปรึกษา ต่างๆ
- ผลการศึกษาของ UN เรื่อง COVID-19 Socio-Economic Impacts of COVID-19 ที่มีต่อประเทศไทย
- การประเมินผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงแนวโน้มที่สำคัญของโลก (Mega Trends)

Priority Focus Areas



(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเฉพาะกิจจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564-2565

หลักการการคัดเลือกแผนแม่บทและแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

- สถานการณ์โควิด-19 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ
- มีประเด็นที่จำเป็นต้องเร่งดำเนินการเพื่อรองรับผลกระทบจากโควิด-19 เตรียมพร้อมรับมือกับความเสี่ยงในอนาคต หรือมุ่งเน้นให้ความสำคัญเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
- ความสอดคล้องกับเงื่อนไขระยะเวลา

Resilience

“ล้มแล้ว ลุกไว”

Cope

“ตั้งรับ”

“ลดความเปราะบาง สร้างภูมิคุ้มกัน”

Adapt

“ปรับตัว”

“ปรับตัวไว ก้าวให้ทันโลก”

Transform

“เปลี่ยนแปลง
เพื่อพร้อมเติบโต”

“ยกระดับ ปรับโครงสร้าง แปลงความเสี่ยงเป็นโอกาส”

การเยียวยาและสร้างภูมิคุ้มกัน
ให้สามารถต้านทานความยากลำบาก
จากภาวะวิกฤตได้ โดยการขจัด
จุดอ่อนและข้อจำกัดเดิมที่มี และ
พร้อมช่วยเหลืออย่างทันท่วงที
เมื่อมีวิกฤตเกิดขึ้น

การปรับรูปแบบ และแนวทาง
การดำเนินการให้สอดคล้องกับกระแส
การเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอน
การกระจายความเสี่ยง รวมถึง
การปรับตัวเพื่อสร้างโอกาสจาก
การเปลี่ยนแปลง

การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและ
ปัจจัยพื้นฐาน เช่น ระเบียบ กฎหมาย
นโยบาย และสถาบัน เพื่อพลิกวิกฤตให้เป็น
โอกาส และมุ่งสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพ
ทั่วถึง และยั่งยืน

#LeaveNoOneBehind



**DECADE
OF >>>
ACTION**