

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญภาพ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
บทที่	
1    บทนำ	
สภาพปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การศึกษา.....	4
ขอบเขตการศึกษา.....	5
วิธีการศึกษา .....	6
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
2    องค์ความรู้ หลักการ แนวคิดหรือทฤษฎี	8
การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน.....	8
แนวคิดการบริหารการศึกษา.....	10
แนวคิดการจัดการแบบบูรณาการ .....	16
แนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	33
กรอบแนวความคิดในการศึกษา.....	38
3    ระเบียบวิธีการศึกษา	39
ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ .....	39
แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา .....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
4    ผลการศึกษาและการอภิปรายผล	
ผลการศึกษา .....	47
ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการแบบบูรณาการในการพัฒนา	
คุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน .....	47

ผลการศึกษาปัจจัยสำคัญของการบริหารจัดการแบบบูรณาการในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน .....	53
ผลการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน .....	57
5 สรุปลงการศึกษาและข้อเสนอแนะ .....	75
สรุปลงการศึกษา .....	75
ข้อเสนอแนะ .....	85
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก .....	91
ภาคผนวก ก. โครงการฯ และคำสั่งแต่งตั้ง .....	92
ภาคผนวก ข. รายนามผู้เชี่ยวชาญ .....	103
ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล .....	105
ประวัติผู้เขียนเอกสารรายงานการศึกษาส่วนบุคคล .....	109

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวความคิดในการศึกษา.....	38
2	รูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน .....	62
3	รูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน .....	82



- |    |   |    |
|----|---|----|
| 14 | รูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ..... | 60 |
| 15 | รูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ตามบริบทพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านการวางแผนกลยุทธ์ .....     | 61 |