



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารเล่มที่ ๑ / ๒๕๖๗



คำนำ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมาย โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นแผนที่จัดทำตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้สาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ ๔ โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลแผน

ส่วนที่ ๖ นิยามศัพท์สำคัญ

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ตลอดทุกช่วงวัย
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
๖. การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในเชิงพื้นที่

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ปกป้องค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
๓. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๔. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ส่งเสริมความรักและการอำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรควุ่นตีใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	
๑. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	๓๐:๗๐
๒. จำนวนผลการวิจัยด้านการศึกษา	๑
๓. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	๓๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๔. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	
๑. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕๐
๒. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ ๓
๓. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ ๓
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๕

เป้าประสงค์ที่ ๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในโลกยุคใหม่	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการ ให้บริการ	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อรรถาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๒. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนา การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
๑. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการศึกษาระดับอนุบาล	ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ ๖-๑๑ ปี ได้รับการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้รับการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ ๑๕-๑๗ ปี ได้รับการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
๖. ร้อยละของการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ต่อ ม.๑	ร้อยละ ๑๐๐
๗. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ต้น ต่อ ปวช./ม.ปลาย	ร้อยละ ๘๐
๘. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ปลาย/ปวช. ต่อ ปวส./ปวท./อุดมศึกษา	ร้อยละ ๗๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ ๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
๑. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

๓. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

๔. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

๕. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ที่ ๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	
๑. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ ๘๐
๓. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ ๙๐
๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถาบันประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย ๒๕

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน		
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๒,๒๘๗,๔๕๐ บาท
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน/กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค		
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณ		๒,๒๘๗,๔๕๐
๑	งบดำเนินงาน	๒,๒๘๗,๔๕๐
	๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๘๑๙,๑๐๐
	(๑) ค่าตอบแทน	๑,๐๗๘,๘๐๐
	๑.๑ ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./อกศจ.	๓๐๑,๘๐๐
	๑.๒ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน ๗ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗)	๗๗๗,๐๐๐
	๑) วุฒิปริญญาตรี จำนวน ๒ อัตรา อัตราเดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๗ เดือน (๒x๑๕,๐๐๐x๗ = ๒๑๐,๐๐๐)	๒๑๐,๐๐๐
	๒) วุฒิ ปวส./ปวท. จำนวน ๖ อัตรา อัตราเดือนละ ๑๓,๕๐๐ บาท จำนวน ๗ เดือน (๖x๑๓,๕๐๐x๗ = ๕๖๗,๐๐๐)	๕๖๗,๐๐๐
	(๒) ค่าใช้สอย	๓๘๐,๗๕๐
	๒.๑ ค่าจ้างเหมาบริการ	๒๐๘,๒๐๐
	๑) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน ๑ อัตรา อัตราเดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๗ เดือน (๑x๑๐,๐๐๐x๗=๗๐,๐๐๐)	๗๐,๐๐๐
	๒) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน จำนวน ๑ อัตรา อัตราเดือนละ ๑๓,๕๐๐ บาท จำนวน ๗ เดือน (๑x๑๓,๕๐๐x๗=๙๔,๕๐๐)	๙๔,๕๐๐
	๓) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร อัตราเดือนละ ๕,๔๖๒.๕ บาท จำนวน ๘ เดือน (๕,๔๖๒.๕x๘=๔๓,๗๐๐)	๔๓,๗๐๐

	๔) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร อัตราเดือนละ ๖,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (๖,๕๐๐x๑๒=๗๘,๐๐๐)	๗๘,๐๐๐
	๒.๒ ค่าเช่ารถยนต์ตู้ เดือนละ ๒๔,๗๕๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (๒๔,๗๕๐x๑๒=๒๙๗,๐๐๐)	๒๙๗,๐๐๐
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๓๐๕,๓๐๐
	๑) ค่าไฟฟ้า	๒๒๖,๙๐๐
	๒) ค่าน้ำประปา	๘,๐๐๐
	๓) ค่าไปรษณีย์	๓๖,๐๐๐
	๔) ค่าโทรศัพท์	๓๔,๔๐๐
	๑.๓ ค่าดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๕๒๒,๖๐๐
	๑) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๒๑๕,๐๐๐
	๒) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	๓๒,๘๐๐
	๓) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	๓๒,๘๐๐
	๔) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน)	๑๓,๗๘๐
	๕) ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐๖,๔๐๐
	๖) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๒,๘๐๐
	๗) ค่าโครงการลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐
	๘) ค่าโครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒,๐๐๐
	๙) ค่าโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐

	๑๐) ค่าโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยกรรม และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐
	๑๑) ค่าโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	๒๒,๐๒๐
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		๒๓๘,๕๐๐ บาท
รายการบุคลากรภาครัฐ		
ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณ		๒๓๘,๕๐๐
๑	๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒๓๘,๕๐๐
	(๑) ค่าเช่าบ้าน	๒๓๘,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองล้านห้าแสนสองหมื่นห้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		๒,๕๒๕,๙๕๐

สรุปโครงการตามงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๑๑๘,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๒. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๒,๐๐๐		
๓. โครงการ To Be Number One	๑๘๒,๐๐๐		
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๑	๓๒๒,๐๐๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มนิเทศฯ)	๕๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๒. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มนิเทศฯ)	๕๔๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๒	๕๙๐,๐๐๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
๑. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	๑๐,๐๐๐	สช.จัดสรร	หน้า
๒. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	๒๐,๐๐๐	สช.จัดสรร	หน้า
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐,๗๒๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
๔. โครงการพัฒนาครูในหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศตามบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๕. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐		
๖. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๒๕,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๗. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๓๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๘. โครงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๙,๕๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๙. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๑๒,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	
๑๑. โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	
๑๒. โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	
๑๓. โครงการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มนิเทศฯ)	๘๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	
๑๔. โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มนิเทศฯ)	๕๒,๙๒๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๑๕. โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มนิเทศฯ)	๖๕,๓๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๑๖. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๗. โครงการกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๑๘. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.แม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๙๐,๙๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๓	๕๑๒,๑๔๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
๑. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปี ๒๕๖๗ จังหวัด แม่ฮ่องสอน (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๒๒,๐๒๐	งบดำเนินงาน ศธจ.มส.	หน้า
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔	๒๒,๐๒๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๑. โครงการลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และ รักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มอำนวยการ)	๑๕,๐๐๐	งบดำเนินงาน ศธจ.มส.	หน้า
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕	๑๕,๐๐๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
๑. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๒. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๓๙,๙๐๐	งบดำเนินงาน ศธจ.มส.	หน้า
๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒๐,๐๐๐	งบดำเนินงาน ศธจ.มส.	หน้า
๔. โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๓,๐๐๐	งบดำเนินงาน ศธจ.มส.	หน้า

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
๕. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มนโยบายและแผน)	๓๐,๓๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๖. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอนตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐		
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๖	๒๒๓,๒๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๖๘๔,๓๖๐		

สารบัญ

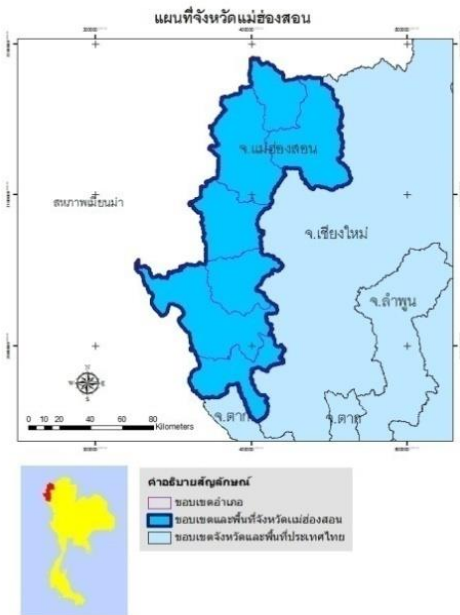
	หน้า
คำนำ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	๑
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	๑
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัด	๕
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๑
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๒
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๔
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๕
- แผนการปฏิรูปประเทศ	๑๖
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓๐ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๘
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๑๙
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๒๐
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๒๑
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๒๔
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๕	๒๗
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๑
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๑
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ ของภาค ๑๕ (เขตตรวจราชการที่ ๑๕)	๓๓ ๓๖
- แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕(ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๔)	๓๘
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๓๙
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	

สารบัญญ(ต่อ)	หน้า
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๔๑
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๔๑
- ประเด็นยุทธศาสตร์	
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์	
- สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปี และโครงการ	๔๙
ส่วนที่ ๔ โครงการ/งบประมาณ	๕๒
- โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	๕๓
ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลแผน	๒๓๐
ส่วนที่ ๖ นิยามศัพท์สำคัญ	๒๓๒
ภาคผนวก	๒๓๔

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลักษณะทางกายภาพ



จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดชายแดน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 924 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 7,987,808.27 ไร่ หรือประมาณ 12,681.259 ตารางกิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของภาคเหนือ และเป็นอันดับ 8 ของประเทศ พื้นที่มีรูปร่างเรียวยาวจากทิศเหนือจรดทิศใต้ มีความยาวประมาณ 250 กิโลเมตรและความกว้างประมาณ 95 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนื้อที่ป่าไม้ ประมาณ 11,133.78 ตารางกิโลเมตร หรือ 6,958,612.23 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 87.12 ของพื้นที่จังหวัด มีพื้นที่

เอนมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง และประเทศเพื่อนบ้าน

ทิศเหนือและทิศตะวันตก

ติดต่อกับรัฐฉาน รัฐคะยา และรัฐคอกเลทุ ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยตะวันตก แม่น้ำสาละวิน และแม่น้ำเมย เป็นแนวพรมแดนกั้นระหว่างประเทศ

ทิศใต้

ติดต่อกับอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก โดยมีแม่น้ำยวม และแม่น้ำเงา เป็นแนวเขตจังหวัด

ทิศตะวันออก

ติดต่อกับ อำเภอเวียงแหง อำเภอเชียงดาว อำเภอแม่แตง อำเภอสะเมิง อำเภอแม่แจ่ม อำเภอฮอด และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยกลาง และเทือกเขาถนนธงชัยตะวันออกเป็นแนวเขตระหว่างจังหวัด

ทุกอำเภอในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเขตแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา รวมระยะทางประมาณ ๔๘๓ กิโลเมตร โดยเป็นพื้นดินประมาณ ๓๒๖ กิโลเมตร เป็นแม่น้ำประมาณ ๑๕๗ กิโลเมตร แบ่งเป็นแม่น้ำสาละวิน ๑๒๗ กิโลเมตร และแม่น้ำเมย ๓๐ กิโลเมตร

สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศเป็นทิวเขาสูงสลับซับซ้อนและเป็นพื้นที่ป่าไม้ตามธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีทิวเขาเรียงตามแนวทิศเหนือ-ใต้ ขนานกัน ทิวเขาที่สำคัญ คือ ทิวเขาแดนลาว อยู่ทางตอนเหนือสุดของจังหวัด เป็นแนวแบ่งเขตแดนประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และ ทิวเขาถนนธงชัย ประกอบด้วยทิวเขาเรียงขนานกัน ๓ แนว คือ ทิวเขาถนนธงชัยตะวันตก เป็นแนวเขตแดนประเทศไทยและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาทิวเขาถนนธงชัยกลาง อยู่ระหว่างแม่น้ำยวมและแม่น้ำแม่แจ่ม และทิวเขาถนนธงชัยตะวันออก เป็นแนวแบ่งเขตระหว่างจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งยังเป็นที่ตั้งของยอดเขาที่สูงที่สุด คือ ยอดเขาแม่ยะอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอปาย มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๒,๐๐๕ เมตร

แหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ คือ แม่น้ำปาย ซึ่งมีต้นกำเนิดจากทิวเขาถนนธงชัย ไหลผ่านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปบรรจบกับแม่น้ำสาละวิน มีความยาว ๑๓๕ กิโลเมตร แม่น้ำยวม ซึ่งมีต้นกำเนิดจากภูเขา ด้านตะวันออกของอำเภอขุนยวม ไหลผ่านอำเภอแม่ลาน้อยและอำเภอแม่สะเรียง ไปบรรจบกับแม่น้ำเมย มีความยาว ๑๖๐ กิโลเมตร และ แม่น้ำละมด ซึ่งมีต้นกำเนิดจากดอยแม่ละมด ไหลผ่านอำเภอเมืองลงสู่แม่น้ำปาย

ข้อมูลการปกครอง และประชากร

จังหวัดแม่ฮ่องสอนแบ่งการปกครองออกเป็น ๗ อำเภอ ๔๕ ตำบล ๔๑๕ หมู่บ้าน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๕๐ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๖ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๔๒ แห่ง

ตารางที่ ๑ การแบ่งการปกครองของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	จังหวัด / อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	ทม.	ทต.	อปต.
	จ.แม่ฮ่องสอน	๑๒,๖๘๑.๒๕๙	๔๕	๔๑๕	๑	๑	๖	๔๒
๑	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	๒,๔๘๓.๑๑๕	๗	๖๘	๑	๑	-	๖
๒	อ.ขุนยวม	๑,๖๙๘.๓๑๒	๖	๔๓	-	-	๑	๖
๓	อ.ปางมะผ้า	๗๙๘.๓๗๕	๔	๓๘	-	-	-	๔
๔	อ.ปาย	๒,๒๔๔.๗๐๐	๗	๖๒	-	-	๑	๗
๕	อ.แม่ลาน้อย	๑,๔๕๖.๖๔๕	๘	๖๙	-	-	๑	๘
๖	อ.แม่สะเรียง	๒,๕๘๗.๔๒๕	๗	๗๗	-	-	๓	๕
๗	อ.สบเมย	๑,๔๑๒.๖๘๗	๖	๕๘	-	-	-	๖

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประชากร

จากข้อมูลประชากร ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๕) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีประชากรทั้งสิ้น ๒๘๕,๔๘๙ คน เป็นชาย ๑๔๓,๘๙๗ คน เป็นหญิง ๑๔๑,๕๙๒ คน และมีจำนวนบ้านทั้งสิ้น ๑๑๙,๘๔๑ หลัง ความหนาแน่นของประชากร เท่ากับ ๒๒.๕๑ คน ต่อตารางกิโลเมตร

ตารางที่ ๒ สถิติประชากรของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	จังหวัด / อำเภอ	ประชากร (คน)			จำนวนบ้าน (หลัง)
		รวม	ชาย	หญิง	
	จ.แม่ฮ่องสอน	๒๖๖,๘๐๒	๑๓๕,๒๙๖	๑๓๑,๕๐๖	๑๐๘,๒๓๕
๑	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	๕๖,๘๒๑	๒๘,๕๖๘	๒๘,๒๕๓	๒๔,๐๗๑
๒	อ.ขุนยวม	๒๐,๒๐๕	๑๐,๓๖๗	๙,๘๓๘	๘,๐๑๖
๓	อ.ปาย	๓๕,๒๓๓	๑๘,๑๘๕	๑๗,๐๔๘	๑๕,๗๓๑
๔	อ.แม่สะเรียง	๕๒,๖๒๗	๒๖,๔๑๓	๒๖,๒๑๔	๒๒,๓๐๖
๕	อ.แม่ลาน้อย	๓๒,๒๖๖	๑๖,๒๒๙	๑๖,๐๓๗	๑๑,๑๕๗
๖	อ.สบเมย	๔๗,๔๐๕	๒๔,๐๔๖	๒๓,๓๕๙	๑๗,๘๒๔
๗	อ.ปางมะผ้า	๒๒,๒๔๕	๑๑,๔๘๘	๑๐,๗๕๗	๙,๑๓๐

ที่มา : ข้อมูลจำนวนประชากรจากระบบสถิติทางการทะเบียน ข้อมูล ณ เดือน เมษายน ๒๕๖๖

ประชากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกได้เป็น ๒ กลุ่ม คือ คนไทยเชื้อสายไทยใหญ่ อพยพมาจากรัฐฉานซึ่งเป็นบ้านเมืองเดิมในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่

๑) กะเหรี่ยง เป็นชนเผ่าที่มีประชากรมากที่สุดของชาวไทยภูเขา คือ ประมาณร้อยละ ๗๙.๓ จะตั้งถิ่นฐานอยู่ทุกอำเภอ **ปาดอง** หรือกะเหรี่ยงคอยาว ปัจจุบันมีอยู่ที่บ้านในสอยบ้านน้ำเพียงดิน และบ้านห้วยเสือเฒ่าในเขตอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอนนอกจากนี้ยังมีกะเหรี่ยงกลุ่มย่อยที่อพยพเข้ามาจากประเทศเมียนมา คือ กะเหรี่ยงแดง, กะยัณ อาศัยอยู่ในบ้านในสอย บ้านห้วยเสือเฒ่า อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

๒) ล่าหู่ หรือ มูเซอ แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ ล่าหู่แดง และล่าหู่ดำตั้งถิ่นฐานอยู่ในพื้นที่อำเภอปางมะผ้า, อำเภอปาย และอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

๓) ลีซอ หรือ ลีซอ พบได้ใน อำเภอปาย และ อำเภอปางมะผ้า

๔) ลัวะ เป็นกลุ่มชนที่อาศัยในดินแดนล้านนารวมถึงแม่ฮ่องสอนมาตั้งแต่โบราณ ปัจจุบันชาวลัวะอพยพขึ้นไปอยู่บนพื้นที่ภูเขาสูงตั้งชุมชนเป็นแนวยาวไปตามสันเขา พบได้มากที่เขตรอยต่อ อำเภอแม่ลาน้อย กับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๕) ม้ง เป็นกลุ่มชาวเขาที่มีประชากรน้อยที่สุดในแม่ฮ่องสอนแต่กระจายอยู่ทุกอำเภอ แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ ม้งขาวและม้งลายซึ่งเรียกจากสีกระโปรงของผู้หญิงชาวม้ง

๖) จีนยูนนาน (จีนฮ่อ) เป็นกลุ่มชาวจีนที่เป็นอดีตทหารกองพล ๙๓ ที่หนีภัยทางการเมืองเข้ามาในประเทศไทยอยู่ที่อำเภอปาย อำเภอปางมะผ้า และ อำเภอเมืองบางแห่งตั้งเป็นชุมชนถาวรมีเฉพาะชาวจีนฮ่อเท่านั้น เช่น หมู่บ้านสันติชล อำเภอปายและหมู่บ้านรักไทย อำเภอเมือง เป็นต้น

๗) ปะโอ อพยพเข้ามาจากรัฐฉาน ปัจจุบันมีถิ่นอาศัยอยู่บ้านห้วยมะเขือส้ม ตำบลหมอกจำแป๋ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สภาพที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตั้งอยู่เลขที่ ๙๘/๑ ถนนชุมชนประพาส ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๕๓๖๑ ๑๖๖๕ เบอร์โทรสาร ๐ ๕๓๖๑ ๑๖๖๐

เว็บไซต์ <http://www.mhspeo.go.th>

e-mail plan.mhspeo@gmail.com

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีหน่วยงานภายใต้การรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน
๙. cursuสภาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตารางที่ ๓ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่	กลุ่ม	บุคลากร ทางการศึกษา ๓๘๓(๑)	บุคลากร ทางการศึกษา ๓๘๓(๒)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
๑	ศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	-	-
๒	รองศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	-	-
๓	กลุ่มอำนวยการ	-	๑	-	๖	๗
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	๒	๑	-	๓
๕	กลุ่มนโยบายและแผน	-	๒	-	๒	๔
๖	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	-	-	๑	๑
๗	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๓	-	-	๑	๔
๘	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	๑	-	-	๑
๙	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	๒	๑	-	๓
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-
๑๑	curusuสภาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	๑	๑
	รวมทั้งสิ้น	๓	๘	๒	๑๑	๒๔

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของจังหวัดแม่ฮ่องสอน
การศึกษาในระบบ

ตารางที่ ๔ จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ

สังกัด		สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/อาจารย์
กระทรวงศึกษาธิการ				
๑.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๓๑๕	๕๐,๕๐๗	๓,๕๐๔
	๑.๑ สนง. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑	๑๓๑	๑๔,๔๑๐	๑,๑๒๑
	๑.๒ สนง. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒	๑๗๖	๑๗,๒๓๙	๑,๘๙๑
	๑.๓ สนง. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	๘	๘๗๕๘	๔๙๒
๒.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)			
	๒.๑ ประเภทสามัญศึกษา	๖	๑,๖๙๒	๙๘
๓.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			
	๓.๑ ประเภทอาชีวศึกษา	๒	๑,๕๓๖	๓๘
กระทรวงอื่น ๆ				
๔.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพช.)			
	๔.๑ โรงเรียนพระปริยัติธรรม	๔	๔๒๐	๓๗
๕.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/(อปท.)	๑๗๙	๖,๑๘๔	๓๒๔
	๕.๑ ประเภทสามัญศึกษา	๑๑	๑,๗๖๐	๑๒๕
	๕.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๖๘	๔,๔๒๔	๑๙๙
๖.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๒	๙๙๒	๑๕๒
	๖.๑ มหาวิทยาลัย	๑	๙๒๑	๑๔๐
	๖.๒ โรงเรียนสาธิต	๑	๗๑	๑๒
๗.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ/(สตร.)			
	๗.๑ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑๖	๘๕๓	๙๗
๘.	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	๘	๔,๒๓๕	๒๔
รวมทั้งสิ้น		๕๓๓	๕๖,๓๑๙	๔,๒๗๔

ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
จำแนกตามระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา

ที่	สังกัด	ประเภทการจัดการศึกษา						รวม
		ขั้นพื้นฐาน				อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย			
กระทรวงศึกษาธิการ								
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖,๑๗๖	๒๐,๔๙๓	๘,๖๐๒	-	-	๓๕,๒๗๑	
	๑.๑ สนง. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑	๒,๙๔๔	๙,๙๓๗	๑,๕๒๙	-	-	๑๔,๔๑๐	
	๑.๒ สนง. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒	๓,๒๓๒	๑๐,๕๕๖	๓,๑๑๗	๓๓๔	-	๑๗,๒๓๙	
	๑.๓ สนง. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	-	-	๓,๙๕๖	๔,๘๐๒	-	๘๗๕๘	
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๖๑๐	๑,๐๕๒	๓๐	-	-	๑,๖๙๒	
๓	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	๑,๕๓๖	๑,๕๓๖	
กระทรวงอื่น								
๔	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	๓๑๙	๑๐๑	-	๔๒๐	
๕	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔,๔๒๔	๑,๐๔๗	๔๖๔	๒๔๙	-	๖,๑๘๔	
๖	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๒๒๘	๖๒๕	-	-	-	๘๕๓	
๗	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๗๑	-	-	-	-	๙๒๑	
๘.	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	-	๔๒๓	๒,๒๑๙	๑,๕๐๙	๘๔	๔,๒๓๕	
รวมทั้งสิ้น		๑๑,๕๐๙	๒๓,๖๔๐	๑๑,๖๓๔	๖,๙๙๕	๑,๖๒๐	๕๖,๓๑๙	

ตารางที่ ๖ จำนวนครู/อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	สังกัด	ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา			
		ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ					
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๖๐๒	๓๘	-	๓,๖๔๐
	๑.๑ สนง. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑	๑,๑๒๑	-	-	๑,๑๒๑
	๑.๒ สนง. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒	๑,๘๙๑	-	-	๑,๘๙๑
	๑.๓ สนง. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	๔๙๐	-	-	๔๙๐
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๙๘	-	-	๙๘
๓	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	๓๘	-	๓๘

กระทรวงอื่น					
๔	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๓๗	-	-	๓๗
๕	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๒๕	-	-	๑๒๕
๖	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๙๗	-	-	๙๗
๗	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑๒	-	๑๔๐	๑๕๒
๘.	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	๒๒๑	๗	-	๒๒๘
รวมทั้งสิ้น		๔,๑๙๒	๔๕	๑๔๐	๔,๔๑๕

การศึกษานอกระบบ

ตารางที่ ๗ จำนวนสถานศึกษา สังกัด สกร.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวน (แห่ง)
สกร.อำเภอ	๗
สกร.ตำบล	๔๕
ศศช.	๑๒๖
ศรช.	๑๒
รวมทั้งสิ้น	๑๙๐

ตารางที่ ๘ ตารางจำนวนนักศึกษาสังกัด สกร.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับชั้น

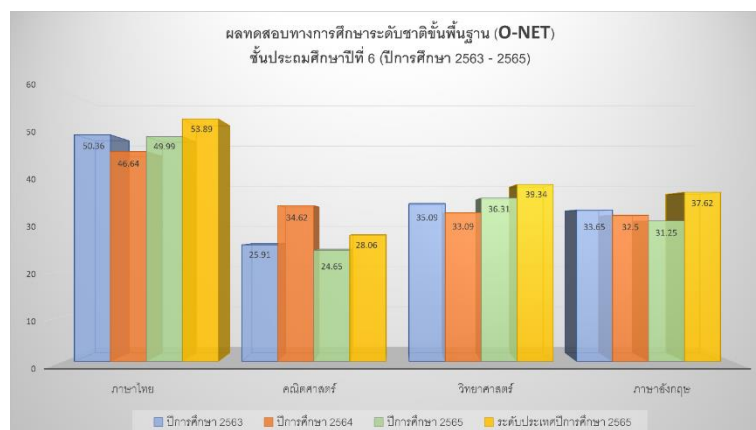
ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้ไม่รู้หนังสือ	๙๙๕	๑,๒๒๗	๒,๒๒๒
ประถมศึกษา	๒๑๔	๑๘๔	๓๙๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	๙๑๐	๕๗๙	๑,๔๘๙
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๐๐๐	๑,๑๖๓	๒,๑๖๓
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๔๑	๔๓	๘๔
รวมทั้งสิ้น	๓,๑๖๐	๓,๑๙๖	๖,๓๕๖

ตารางที่ ๙ จำนวนครู สังกัด สกร.จังหวัด แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามประเภท

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู	๘	๑๔	๒๒
ครูอาสา	๓	๑๑	๑๔
ครู สกร.ตำบล	๑๖	๒๘	๔๔
ครู ศรช.	๔	๖	๑๐
ครู ศศช.	๖๑	๗๙	๑๔๐
ครู กพด.	๘	๑๒	๒๐
ครู เร่ร่อน	-	-	-
ครู ปวช.	๒	-	๒
รวมทั้งสิ้น	๑๐๒	๑๕๐	๒๕๒

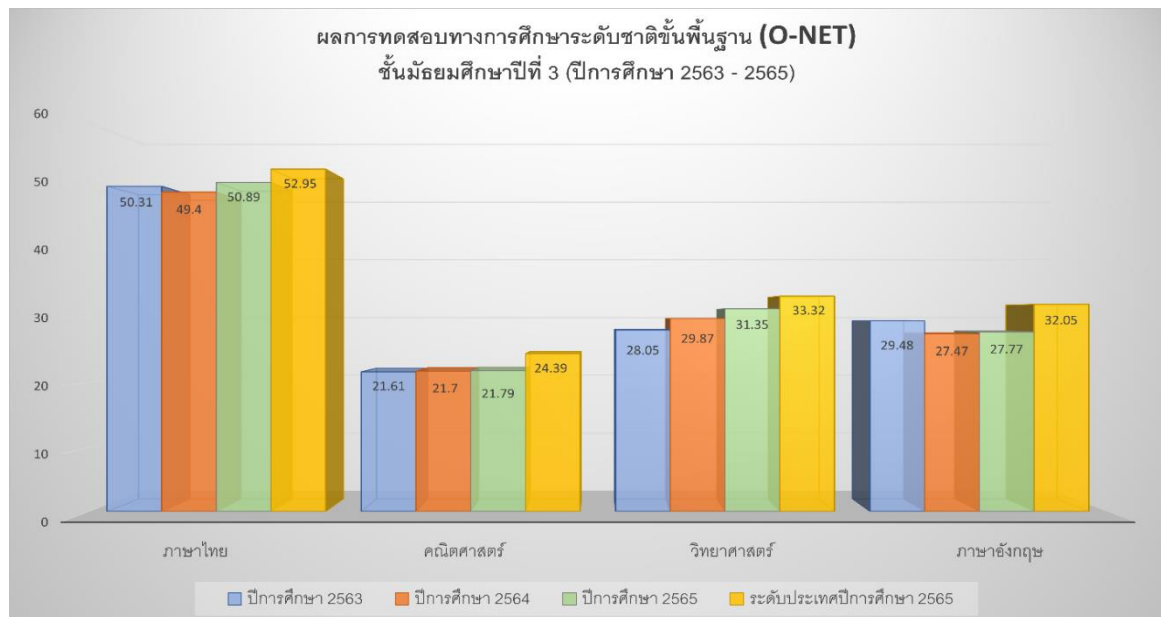
ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๖๔ - ๖๕
ภาษาไทย	๕๐.๓๖	๔๖.๖๔	๔๙.๙๙	๕๓.๘๙	๓.๓๕
คณิตศาสตร์	๒๕.๙๑	๓๔.๖๒	๒๔.๖๕	๒๘.๐๖	-๙.๙๗
วิทยาศาสตร์	๓๕.๐๙	๓๓.๐๙	๓๖.๓๑	๓๙.๓๔	๓.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๖๕	๓๒.๕๐	๓๑.๒๕	๓๗.๖๒	-๑.๒๕



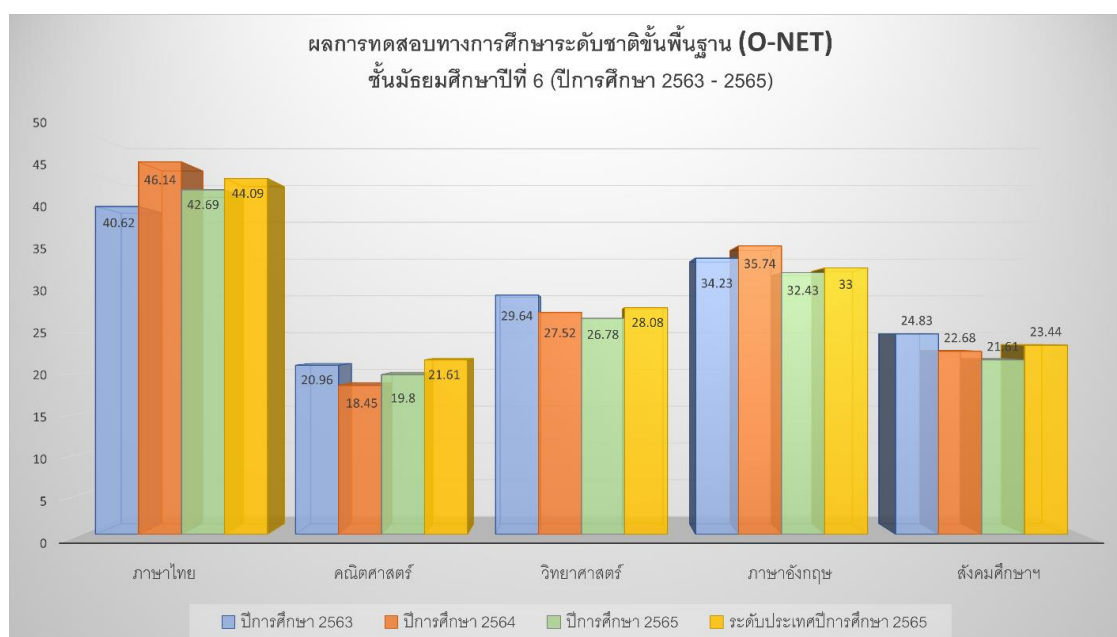
ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
(ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๖๔ - ๖๕
ภาษาไทย	๕๐.๓๑	๔๙.๔๐	๕๐.๘๙	๕๒.๙๕	๑.๔๙
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๑	๒๑.๗๐	๒๑.๗๙	๒๔.๓๙	๐.๐๙
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๕	๒๙.๘๗	๓๑.๓๕	๓๓.๓๒	๑.๔๘
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๔๘	๒๗.๔๗	๒๗.๗๗	๓๒.๐๕	๐.๓๐



ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
(ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด			ระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ค่าพัฒนา เปรียบเทียบ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๖๔ - ๖๕
ภาษาไทย	๔๐.๖๒	๔๖.๑๔	๔๒.๖๙	๔๔.๐๙	-๓.๔๕
คณิตศาสตร์	๒๐.๙๖	๑๘.๔๕	๑๙.๘๐	๒๑.๖๑	๑.๓๕
วิทยาศาสตร์	๒๙.๖๔	๒๗.๕๒	๒๖.๗๘	๒๘.๐๘	-๐.๗๔
สังคมศึกษาฯ	๓๔.๒๓	๓๕.๗๔	๓๒.๔๓	๓๓.๐๐	-๓.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๘๓	๒๒.๖๘	๒๑.๖๑	๒๓.๔๔	-๓.๔๕



ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผนรายงาน ผลการปฏิบัติการ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๗. นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
๑๐. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ *อันใหม่จะเป็นปี ๖๗-๖๘ ไปที่
เว็ป สป.ศธ.
๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ
๑๓. แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
๑๔. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับ
ทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)
๑๕. แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
๑๖. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๗. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรม ในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๒ ประเด็น ๑๖ แผนย่อย แต่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวม ๑๒ ประเด็น ๑๙ แผนย่อย ดังนี้

(๑) ประเด็นความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๒) ประเด็นการต่างประเทศ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

(๓) ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๓ โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

(๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

(๑๓) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(๑๘) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(๒๐) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๓ แผนย่อย ได้แก่ ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒๒) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา และ ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม ๖ ด้าน

๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

๓) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา ๒๕๘ ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๕) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านเศรษฐกิจ เป้าประสงค์ เพื่อมุ่งให้เกิดการสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เกิดการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจสู่เศรษฐกิจระดับฐานราก และเร่งยกระดับการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างจริงจัง

๖) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

(๒) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากร ใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

(๔) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อ ๔.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อ ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อ ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

ข้อ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๑.๒ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รัก

การเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑.๓ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑.๔ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑.๕ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม

๓.๑ ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทย ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมุดหมายการพัฒนา ๑๓ หมุดหมาย เป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” โดยแบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๕ หมุดหมาย แบ่งตามมิติได้ดังนี้

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน (กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล) (แผนย่อยที่ ๑.๒ และแผนย่อยที่ ๑.๔)

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น)

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชน และชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ) (กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด) (กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการ และโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ)

๖. ร่างนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ความมั่นคงถือเป็นรากฐานที่สำคัญต่อความอยู่รอดปลอดภัย ความเจริญก้าวหน้าของชาติ และประชาชนอยู่ดีมีสุขปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมสภาความมั่นคงแห่งชาติได้มีมติเห็นชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และต่อมาเมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗๐) เพื่อเป็นทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่ออำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม ๑๗ นโยบายและแผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม ๗ นโยบายและแผน ดังนี้

๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้
๓. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
๕. การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
๖. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๗. การป้องกันและแก้ไขปัญญาคความมั่นคงทางไซเบอร์

๗. นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่

๓. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้

มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ ๗๐ ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goals) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๗๓ (ค.ศ. ๒๐๑๕ - ค.ศ.๒๐๓๐) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ๓ คณะ

เป้าหมายที่ ๔ เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (๑) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๒) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (๓) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ (๔) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (๕) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ ๑๐ ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG ๔ National Indicators วันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น ๒ ส่วนคือ (๑) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลก ที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (๒) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG๔) ใน ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ (SDG ๔.๑) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการ เรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.๑.๑) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ (ป.๓) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. ๓ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

๔.๑.๔) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

๔.๑.๕) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๘๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

๔.๑.๖) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ ๙๐ สายอาชีวศึกษา ร้อยละ ๘๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ (SDG ๔.๒) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.๒.๑) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๒ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

๔.๒.๒) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สกศ., สสช. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.๓ (SDG ๔.๓) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.๓.๑) อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

๔.๓.๑.๑) อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อย เทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ศึกษา ๔๕ : ๕๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

๔.๓.๑.๒) อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา ๖๐ ระดับอุดมศึกษา ๕๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

๔.๓.๑.๓) จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

๔.๓.๑.๔) จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.๗ (SDG ๔.๗) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.๗.๑ มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับ ใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ ๔.A (SDG ๔.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.A.๑ สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.C (SDG ๔.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่าน ทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนา น้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓ ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

๔.C.๑ สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐาน ของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ๑๐๐ (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมากรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการ การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ ภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน ที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อ ร่วมกัน "พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล" (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะ ที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัย คุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และ บุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงป ระสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความ ตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนabatบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อ สร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและ สมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๘ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการ วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอ และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลใน การติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบางรวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มี หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภทและระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่ จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบข้าราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมผู้เรียนตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ดังนี้

๑.วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่

๒.พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓.ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
 E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
 A = Accountability ความรับผิดชอบ
 M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
 W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
 I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

๔.เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑๓. แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. วิสัยทัศน์

ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๒. พันธกิจ

๑. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”
๒. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๓. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
๔. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
๒. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

๔. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้องคู่คุณธรรม
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
๔. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๖. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๕. กลยุทธ์

๑. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
๓. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
๔. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

๖. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและ กระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๗. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๘. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่

๙. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๑๔. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ให้มีมาตรฐาน
๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถของผู้เรียนในการ แข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพตาม คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. องค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหาร จัดการศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๕. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมีทักษะการเรียนรู้และคุณลักษณะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๖. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสม และเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ
๗. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในอัตลักษณ์และบริบทของพื้นที่ น้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๘. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและประสานงานด้านการศึกษากับองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมงานด้านการวิจัยและพัฒนา ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
๖. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรเพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐

๑๕. แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

“แม่ฮ่องสอนเมืองแห่งความสุข ยกระดับคุณภาพชีวิต ด้วยเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์”

พันธกิจ

๑. แก้ไขปัญหาโครงสร้างพื้นฐาน
๒. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ป้องกันแก้ไขปัญหาหมอกควันไฟป่าและจัดสรรที่ดินทำกินให้กับประชาชนตามนโยบายรัฐบาล
๓. พัฒนาอาชีพ รายได้ให้กับประชาชน โดยยึดการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ
๔. พัฒนาเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน
๖. เสริมสร้างความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยภายในและความมั่นคงตามแนวชายแดน

เป้าประสงค์รวม

๑. ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน โดยการสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก และเน้นการแก้ไขปัญหาความยากจน โครงสร้างพื้นฐาน การเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุข การพัฒนาคน สังคม และการบริหารจัดการภาครัฐ
๒. สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และประเพณีวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนา

๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ร้อยละ ๕ ต่อปี (ฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๓ = ๑๕,๑๔๘ ล้านบาท)
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว ร้อยละ ๕ ต่อปี (ฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๓ = ๖๓,๔๓๙ บาท)
๓. ค่าดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) เพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ. ๒๕๖๓ = ๑.๕๕๓๔ เป็น ๐.๖๐๐๐

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การแก้ไขปัญหาโครงสร้างพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภคได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : ยกระดับการบริหารจัดการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑ การป้องกัน แก้ไขปัญหาไฟป่าหมอกควัน/ฝุ่นละอองเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ ๒ การบริหารจัดการทรัพยากรดินและที่ดินเพื่อรักษาดุลยธรรมชาติให้เหมาะสมในการใช้ประโยชน์ที่ดิน

เป้าประสงค์ที่ ๓ ยกระดับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับระบบนิเวศที่สมบูรณ์

เป้าประสงค์ที่ ๔ การบริหารจัดการขยะแบบบูรณาการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑ ประชาชนได้รับการบริการภาครัฐอย่างทั่วถึง และภาครัฐมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ กลุ่มผู้เปราะบาง ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การพัฒนาอาชีพและรายได้

เป้าประสงค์ที่ ๑ สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร

เป้าประสงค์ที่ ๒ ยกระดับการผลิตสินค้าการเกษตร เพื่อเพิ่มมูลค่าสู่มาตรฐานตลาดนำการผลิต

เป้าประสงค์ที่ ๓ ขยายผลองค์ความรู้โครงการพัฒนาตามพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการหลวงโครงการพัฒนาพื้นที่สูง แบบโครงการหลวง สู่ชุมชนเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๔ การยกระดับทักษะฝีมือแรงงานและผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์ที่ ๕ ส่งเสริมการค้า การลงทุน การค้าชายแดน และพัฒนา สินค้าบริการ เชื่อมโยง การท่องเที่ยว โดยชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : ส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ เกษตร สุขภาพ ชุมชน วัฒนธรรม และวิถีชีวิต ชาติพันธุ์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบนิเวศและปัจจัยแวดล้อม ให้เอื้อต่อการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ : การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงภายในและความมั่นคงตามแนวชายแดน

เป้าประสงค์ที่ ๑ ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๒ สร้างความมั่นคงภายในและตามแนวชายแดนความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

เป้าประสงค์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของระบบการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และสร้างระบบเตือนภัย

เป้าประสงค์ที่ ๔ หมู่บ้าน/ชุมชน/สถานประกอบการ/โรงเรียน ปลอดภัยจากยาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ ๕ แก้ไขปัญหาสถานะบุคคล

๑๖. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการสั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยให้มีรองศึกษาธิการจังหวัดจำนวนสามคน เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด

บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) คณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด(อกศจ.) คณะอนุกรรมการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๗. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ส่งเสริมและประสานงานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๙. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๐. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติ ภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑๗. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (SWOT Analysis) ประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดลำดับสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (O : Opportunities)

๑. รัฐบาลมีความมุ่งมั่นในการปฏิรูปการศึกษา กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์
๒. มีการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. มีอาณาเขตติดชายแดนทั้ง ๗ อำเภอ มีการส่งเสริมการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อนบ้าน การค้าชายแดนส่งผลให้จังหวัดต้องผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการค้า การลงทุน การตลาด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาและครูในด้านการศึกษา และฐานผลิตร่วม สามารถสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของจังหวัด
๔. มีแหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีความหลากหลาย
๕. มีความเข้มแข็งทางชาติพันธุ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๖. ภาครัฐ/องค์กรเอกชน ให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค (T : Threats)

๑. การบูรณาการการทำงานระดับหน่วยงานภายในจังหวัดที่ไม่ทั่วถึงครอบคลุม
๒. มีการใช้ภาษาถิ่นและใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง รายได้ประชากรต่อครัวเรือนต่ำ การอพยพย้ายถิ่นที่อยู่ ที่ทำงาน มีผลกระทบต่อปัญหาคุณภาพการศึกษา ปัญหาการออกกลางคัน
๓. โครงสร้างพื้นฐานไม่ทั่วถึง การคมนาคมไม่สะดวก สาธารณูปโภค ไฟฟ้า
๔. ภัยจากโรคระบาดและภัยธรรมชาติ
๕. การบริหารงานบุคคลของต้นสังกัด ลำบาก ขาดความคล่องตัว
๖. สถานประกอบการมีน้อย สินค้ามีราคาสูง
๗. กระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่รวดเร็ว กระแสบริโภคนิยมและกระแส วัฒนธรรมจากภายนอกส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่น
๘. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ
๙. ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลบูรณาการระหว่างหน่วยงาน
๑๐. การรับส่งหนังสือราชการจากต้นสังกัด ลำบากไม่เป็นระบบ

ประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดลำดับสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (S : Strengths)

๑. มีโครงสร้างการบริหารงานภายในที่ชัดเจน
๒. มีองค์คณะบุคคล ในการบริหารงานด้านการศึกษาในจังหวัดที่ชัดเจน
๓. ผู้บริหารระดับจังหวัดให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา
๔. หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๕. มีหน่วยงานในพื้นที่ให้การสนับสนุนการศึกษาด้านปฐมวัยอย่างครอบคลุมทั้งจังหวัด
๖. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่น ตั้งใจและเสียสละ ทำงานเป็นทีม

จุดอ่อน (W : Weaknesses)

๑. ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 ๒. ขาดเครื่องมือที่ช่วยในการประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 ๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ป.๓ (O-NET) ป.๖ ม.๓ ม. ๖ ต่ำกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระ N-NET (กศน.) ต่ำกว่าระดับชาติบางกลุ่มสาระ
 ๔. อาคารสำนักงานมีสภาพที่ทรุดโทรม พื้นที่ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
 ๕. พื้นที่การนิเทศ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานทางการศึกษามีความยาก การคมนาคมลำบาก
- ทุรกันดาร
๖. ขาดแคลนยานพาหนะที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

๓. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๔. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรครูปแบบใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	
๑. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	๓๐:๗๐
๒. จำนวนผลการวิจัยด้านการศึกษา	๑
๓. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	๓๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๔. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	
๑. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕๐
๒. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ ๓
๓. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ ๓
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๕

เป้าประสงค์ที่ ๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในโลกยุคใหม่	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๒. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ ๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
๑. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการศึกษาระดับอนุบาล	ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ ๖-๑๑ ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ อายุ ๑๕-๑๗ ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละของผู้พิการได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
๖. ร้อยละของการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ต่อ ม.๑	ร้อยละ ๑๐๐
๗. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ต้น ต่อ ปวช./ม.ปลาย	ร้อยละ ๙๐
๘. ร้อยละของการเรียนต่อ จบ ม.ปลาย/ปวช. ต่อ ปวส./ปวท./อุดมศึกษา	ร้อยละ ๗๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ ๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
๑. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

๓. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

๔. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติ มิชอบ

๕. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ที่ ๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	
๑. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ ๘๐
๓. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	ร้อยละ ๙๐
๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	อย่างน้อย ๕

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน		
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๒,๒๘๗,๔๕๐ บาท
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน/กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาค		
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณ		๒,๒๘๗,๔๕๐
๑	งบดำเนินงาน	๒,๒๘๗,๔๕๐
	๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๘๑๙,๑๐๐
	(๑) ค่าตอบแทน	๑,๐๗๘,๘๐๐
	๑.๑ ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./อกศจ.	๓๐๑,๘๐๐
	๑.๒ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน ๗ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗)	๗๗๗,๐๐๐
	๑) วุฒิปริญญาตรี จำนวน ๒ อัตรา อัตราเดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๗ เดือน (๒x๑๕,๐๐๐x๗ = ๒๑๐,๐๐๐)	๒๑๐,๐๐๐
	๒) วุฒิ ปวส./ปวท. จำนวน ๖ อัตรา อัตราเดือนละ ๑๓,๕๐๐ บาท จำนวน ๗ เดือน (๖x๑๓,๕๐๐x๗ = ๕๖๗,๐๐๐)	๕๖๗,๐๐๐
	(๒) ค่าใช้สอย	๓๘๐,๗๕๐
	๒.๑ ค่าจ้างเหมาบริการ	๒๐๘,๒๐๐
	๑) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน ๑ อัตรา อัตราเดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๗ เดือน (๑x๑๐,๐๐๐x๗=๗๐,๐๐๐)	๗๐,๐๐๐
	๒) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน จำนวน ๑ อัตรา อัตราเดือนละ ๑๓,๕๐๐ บาท จำนวน ๗ เดือน (๑x๑๓,๕๐๐x๗=๙๔,๕๐๐)	๙๔,๕๐๐
	๓) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร อัตราเดือนละ ๕,๔๖๒.๕ บาท จำนวน ๘ เดือน (๕,๔๖๒.๕x๘=๔๓,๗๐๐)	๔๓,๗๐๐

	๔) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร อัตราเดือนละ ๖,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (๖,๕๐๐x๑๒=๗๘,๐๐๐)	๗๘,๐๐๐
	๒.๒ ค่าเช่ารถยนต์ตู้ เดือนละ ๒๔,๗๕๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (๒๔,๗๕๐x๑๒=๒๙๗,๐๐๐)	๒๙๗,๐๐๐
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๓๐๕,๓๐๐
	๑) ค่าไฟฟ้า	๒๒๖,๙๐๐
	๒) ค่าน้ำประปา	๘,๐๐๐
	๓) ค่าไปรษณีย์	๓๖,๐๐๐
	๔) ค่าโทรศัพท์	๓๔,๔๐๐
	๑.๓ ค่าดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๕๒๒,๖๐๐
	๑) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๒๑๕,๐๐๐
	๒) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	๓๒,๘๐๐
	๓) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	๓๒,๘๐๐
	๔) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน)	๑๓,๗๘๐
	๕) ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐๖,๔๐๐
	๖) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๒,๘๐๐
	๗) ค่าโครงการลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายใน สำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐
	๘) ค่าโครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒,๐๐๐
	๙) ค่าโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐

	๑๐) ค่าโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยกรรม และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐
	๑๑) ค่าโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	๒๒,๐๒๐
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		๒๓๘,๕๐๐ บาท
รายการบุคลากรภาครัฐ		
ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณ		๒๓๘,๕๐๐
๑	๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒๓๘,๕๐๐
	(๑) ค่าเช่าบ้าน	๒๓๘,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองล้านห้าแสนสองหมื่นห้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		๒,๕๒๕,๙๕๐

สรุปโครงการตามงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความพร้อมพละตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๓๒,๕๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๒. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๑๖๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑๙๒,๕๐๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
๑. Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (กลุ่มนิเทศฯ)	๘๖,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๒. ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๑๑,๓๗๐	สป.ศธ.จัดสรร	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๒	๓๙๗,๓๗๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
๑. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	๑๐,๐๐๐	สช.จัดสรร	หน้า
๒. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	๒๐,๐๐๐	สช.จัดสรร	หน้า
๓. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๖,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๔. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๖,๒๒๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๕. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๓๘,๐๔๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
๖. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๔๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๗. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๑๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๘. โครงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๙,๕๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๙. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๕๙,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๑๐. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๑๒,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๑๑. โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มนิเทศฯ)	๗๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๑๒. โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มนิเทศฯ)	๑๑๕,๕๕๖	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๑๓. โครงการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มนิเทศฯ)	๑๔,๔๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มนิเทศฯ)	๓๕,๖๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	
๑๗. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มนโยบายและแผน)	๒๙,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๓	๔๗๕,๓๑๖		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			

โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
	โครงการ	แหล่ง งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปี ๒๕๖๗ จังหวัด แม่ฮ่องสอน (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๒๒,๐๒๐	งบดำเนินงาน ศธจ.มส.	หน้า
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔	๒๒,๐๒๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๑. โครงการลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และ รักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มอำนวยการ)	๑๕,๐๐๐	งบดำเนินงาน ศธจ.มส.	หน้า
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕	๑๕,๐๐๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
๑. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒๐,๐๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
๒. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๔๐,๐๐๐	งบดำเนินงาน ศธจ.มส.	หน้า
๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒๐,๐๐๐	งบดำเนินงาน ศธจ.มส.	หน้า
๔. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กลุ่มนโยบายและแผน)	๓๐,๓๐๐	สป.ศธ.จัดสรร	หน้า
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๖	๑๑๐,๓๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๒๑๒,๕๐๖		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกโครงการ ทุกกิจกรรม

ส่วนที่ ๔

โครงการ/งบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็น ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศิลปะและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

-ไม่มี-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

-ไม่มี-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด

ภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ

ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในจังหวัด รongรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจการงาน ที่เกี่ยวข้องกักรกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เห็น ความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการ ป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดทำ "โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗" เพื่อขับเคลื่อน ระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อตรวจติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษาและเครือข่ายในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓.๓ เพื่อประชุมคณะทำงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและร่วมโครงการอบรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการแสดงออกทางพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมลดน้อยลง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีแก่สังคม

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันการแสดงพฤติกรรมอันไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้มีความประพฤติที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบและมีความสุข

๕.๒ นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความประพฤติที่ดี ปฏิบัติตัวเป็นพลเมืองดี ให้แก่สังคม

๕.๓ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง รวมปฏิบัติหน้าที่ในการดูแล ป้องกัน แก้ไข ความประพฤตินักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- การตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ ครั้ง

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน พบนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนที่ประพฤติผิดระเบียบมีจำนวนลดน้อยลง และมีพนักงานเจ้าหน้าที่ในการดูแลนักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน/พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๒๖,๓๒๕
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลสมานพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๗	๑๗๕
กิจกรรมที่ ๓ : สรุป/รายงานผล	๐
รวมวงเงิน (บาท)	๓๒,๕๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. งบประมาณ ๓๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๒,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๒ ครั้ง -ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม ๒๕ คน* ๓๕ บาท* ๑ มื้อ * ๒ วัน		-	๑,๗๕๐	-

-ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร/ -จัดจ้างทำป้ายศูนย์เสมารักษ์		- -	- -	๒,๐๕๐ ๒,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและ สถานการณ์ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงการออกตรวจติดตาม ๒๕ คน* ๑๒๐ บาท* ๕ ครั้ง - ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการอำเภอ จำนวน ๕ คน วันละ ๒๔๐ บาท ๕ คน จำนวน ๔ วัน - ค่าที่พัก ๒ วันๆ ละ ๓ ห้อง ๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ทุกกิจกรรม)		- - - -	๑๕,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๒,๙๒๕	- - - -
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลเชิดชู เกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและ นักศึกษา (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปี ๒๕๖๗ -ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม ๕ คน* ๓๕ บาท* ๑ มื้อ			๑๗๕	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล		-	-	-
รวม	๓๒,๕๐๐	-	๒๘,๒๕๐	๔,๒๕๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : บริเวณพื้นที่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะทางที่ค่อนข้างคดเคี้ยวและอันตราย เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้

การบริหารความเสี่ยง : ระมัดระวังในการเดินทาง เลือกเส้นทางที่ใกล้และปลอดภัยที่สุด

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายอรรณนที อุดคำมี
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๕๓๖๑๑๖๖๕ โทรสาร -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๒๔๑๑๐๙๖๑ E-mail : rekingta@gmail.com

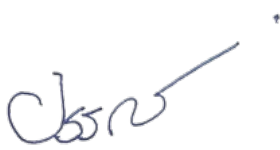
ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชชิตา กรองบริสุทธิ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายอรณนท อดคำมี)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



ลงชื่อ.....

(นางสาวนริพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็น ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ
วัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตาม
มาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัว
เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓๑๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ
สติปัญญา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

-ไม่มี-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี
มีวินัย ภูมิใจในชาติ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

-ไม่มี-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น
สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด

ภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับขึ้นทรงราชย์สันตติวงศ์เป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต และได้มีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ ความว่า “... ตามที่ ประธาน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้น ครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ให้เป็นที่ไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราไว้ว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ก็บรรลุนิติภาวะแห่งราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับ เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” ประกอบกับพระราชปณิธาน พระราชกรณียกิจ พระบรมราโชบาย และพระราชดำริด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร อันเป็นคุณูปการประโยชน์ที่ได้ทรงปฏิบัติเป็นเวลา ยาวนานตลอดมา ทรงเป็นสมเด็จพระบรมธรรมิกราชผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐสุดแก่ประเทศไทย พระราชจริยาวัตร ทั้งปวงเป็นไปด้วยพระเมตตาคุณ พระปัญญาคุณ และพระบริสุทธิ์คุณโดยแท้จริง ทรงสนพระราชหฤทัยในด้าน การศึกษาของชาติเป็นอย่างยิ่ง ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการ อันเป็นคุณประโยชน์อย่างใหญ่หลวงแก่การ พัฒนาวิชาการที่สำคัญยิ่งในวงการศึกษาของไทย เป็นที่ประจักษ์ในพระปรีชาและยังประโยชน์แก่พสกนิกรอาณา ประชากรราษฎร์ทุกหมู่เหล่าตลอดมา พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการศึกษาที่ได้พระราชทานไว้เป็นอเนกประการ แนวพระราชดำริ พระบรมราโชบาย อันล้ำลึกที่มีคุณค่ายิ่ง และสายพระเนตรอันกว้างไกลในการให้ความสำคัญ กับการพัฒนาคน ด้วยทรงเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาว่าเป็นเครื่องมือที่พัฒนาพลเมืองให้มีสติปัญญา รู้จักใช้ ความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ ช่วยเหลือพึ่งพาตนเองได้ มีฐานะความเป็นอยู่ดีขึ้น และพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้า พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรง มีพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงเน้น ให้การศึกษาต้องเสริมสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมาย ของการพัฒนาประเทศได้ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการ ภาครัฐได้ดำเนินการเป็นรูปธรรม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขับเคลื่อนสืบสานศาสตร์ของพระราชทาน ทั้ง ๕ ข้อสำคัญให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุมถึงเรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ทั้งในด้านความพอเพียง มีความรอบคอบ รู้จักการยังคิดในการประพฤติปฏิบัติตน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีมิตรภาพ ด้านความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ด้านความกตัญญูกตเวทีและรู้คุณต่อบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ผู้มีพระคุณ ประเทศชาติ และพระมหากษัตริย์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชน ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะ ของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีกระบวนการ พัฒนาอย่างเป็นระบบด้วย กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ดังนั้น การน้อมนำหลักคิด “ศาสตร์ของพระราชทาน” จึงเป็นสิ่งที่ ปวงชนชาวไทยควรนำไปประพฤติปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยสร้างพลเมืองมีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดี และทำให้ ประเทศจะเจริญก้าวหน้า “ศาสตร์ของพระราชทาน” จึงเป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย

เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมมหาราชจักรีวงศ์ แห่งราชอาณาจักรไทยกระทรวง ศึกษาธิการจึงได้เน้นย้ำน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้าน การศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน โดยได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา ของรัฐบาล คือ การส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่งผลให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในการเรียน มีแรงบันดาลใจ ค้นพบเป้าหมายในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ พัฒนาให้เป็นคนเก่งสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามศาสตร์พระราชทาน “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม และ พัฒนาอย่างยั่งยืน” รวมถึงพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้วยน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงห่วงใย การศึกษาของเยาวชนไทย และทรงตั้ง พระราชหฤทัยสืบสาน รักษา และต่อยอดแนวพระราชดำรินำเป็นองค์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อเป้าหมาย คือ ความสุขอย่างยั่งยืน รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาตามลำดับวิธีการขั้น ตอนกระบวนการวิธีปฏิบัติ และแนวทางการดำเนิน กิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน ซึ่งได้เน้นย้ำให้ปูพื้นฐานถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชทาน รวมถึงการน้อมนำพระบรมราโชบาย เพื่อนำมาขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านการศึกษาในพื้นที่การใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสุข และการมุ่งสร้างพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงให้กับผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน โดยเน้นความสำคัญในด้านการเรียนและการตั้งมั่นยึดถือปฏิบัติตามหลักศาสนา ได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพื้นฐานตามพระราโชบาย ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วย

๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย การรับรู้และเกิดความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดถือตั้งมั่นในศาสนาของตน มีความมั่นคงและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของตน

๑.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ประกอบด้วย รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่ สิ่งที่ถูกต้อง ดินงาม ปฏิเสธละเว้นสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และร่วมกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๑.๓ มีงานทำ มีอาชีพ ประกอบด้วย การเลี้ยงดูบุตรหลานภายในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษา โดยจะต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรู้จักทำงาน สู้งาน ปฏิบัติงานจนสำเร็จ รวมทั้งการฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ซึ่งจะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น มีงานอาชีพทำในที่สุด และ ต้องสนับสนุนให้ผู้สำเร็จหลักสูตรได้มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๑.๔ เป็นพลเมืองที่ดี ประกอบด้วย การเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ นับเป็นหน้าที่ของทุกคน โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการจะต้องส่งเสริมให้ทุกคนได้มีโอกาสทำหน้าที่ เป็น พลเมืองที่ดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ทำความประโยชน์เพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล โดยจะต้องทำด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒.สร้างการรับรู้ความเข้าใจในการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดามารดา ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น และให้ความร่วมมือดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

๓. จัดระบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งวัดประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน ๓ ด้าน

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ให้ดูแลการจัด การศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงนับได้ว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและ หลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทาง การศึกษาในสังกัดนำไป เป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยอาศัยหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มาเป็นหลักการ ให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทในการขับเคลื่อนการศึกษาระดับจังหวัดในลักษณะการอำนวยความสะดวก การส่งเสริม การสนับสนุน และบูรณาการประสานความร่วมมือพัฒนาการศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน อื่น ทั้งภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ซึ่งได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มาเป็นหลักการ ให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

มุ่งเน้นปมเพาะให้นักเรียนและ เยาวชน ทั้งในและนอกระบบโรงเรียนหรือสถานศึกษาให้เป็นเยาวชนคนดี ควบคู่กับการมีคุณธรรม รู้จักเสียสละ อดทน และการบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล โดยจะต้องกระทำ ด้วยความเต็มใจ มีน้ำใจ เอื้ออาทร และความ ซื่อสัตย์ จึงได้กำหนดให้มีการดำเนินงานโครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเองและให้มีอาชีพ มีรายได้

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

การอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก มีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีของสังคม

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันการแสดงพฤติกรรมอันไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้มีความประพฤติที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบและมีความสุข

๕.๒ นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความประพฤติที่ดี ปฏิบัติตัวเป็นพลเมืองดี ให้แก่สังคม

๕.๓ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง รวมปฏิบัติหน้าที่ในการดูแล ป้องกัน แก้ไข ความประพฤตินักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๗ แห่ง
- อบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อส่งเสริมการ น้อมนำพระราชบัญญัติการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๑๐ สู่การปฏิบัติด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒๐ คน
- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระ ราชบัญญัติการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและให้มืออาชีพ มีรายได้

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๓๒๐ คน

๗.๒ สถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๗ แห่ง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา	๐
กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่ง	๑๗,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะทำงานอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาและคณะวิทยากร	๔,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๔ : การอบรมผู้เรียนในสถานศึกษา โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ฯ	๑๒๖,๓๓๐
กิจกรรมที่ ๕ : นำเสนอ best practice โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ ระดับภาค	๑๑,๕๒๐
กิจกรรมที่ ๖ : สรุป/รายงานผล	
รวมวงเงิน (บาท)	๖,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. งบประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	๑๖๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา		-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับสถานศึกษา จำนวน ๗ แห่ง ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน (๒๔๐บาท x ๔ คน x ๕ วัน)		๔,๘๐๐ -	-	- -

ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ		-	๓,๐๐๐	-
ค่าที่พักคณะทำงาน (๖๐๐บาท x ๔ คน x ๔ คืน)			๙,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงานอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาและคณะวิทยากร				
ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐บาท x ๒๕ คน x ๑ มื้อ)		-	๓,๐๐๐	-
ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒๕ คน x ๒ มื้อ)		-	๑,๗๕๐	-
กิจกรรมที่ ๔ การอบรมผู้เรียนในสถานศึกษา การอบรมผู้เรียนในสถานศึกษา โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ๆ จำนวน ๔ รุ่น เป้าหมาย รุ่นละ ๘๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓๒๐ คน ดังนี้				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐บาท x ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๔ รุ่น)		๑๔,๔๐๐	-	-
- ค่าตอบแทนวิทยากรพี่เลี้ยง (๓๐๐บาท x ๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๔ รุ่น)		๑๔,๔๐๐	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐บาท x ๙๐ คน x ๑ มื้อ x ๔ รุ่น)		๔๓,๒๐๐	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาท x ๙๐ คน x ๒ มื้อ x ๔ รุ่น)		๒๕,๒๐๐	-	-
- ค่าที่พัก (๖๐๐บาท x ๒ คน x ๒ คืน)		๒,๔๐๐	-	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		-	๖,๐๐๐	-
- ค่าวัสดุโครงการ/ป้ายโครงการ			-	๒๐,๗๓๐
กิจกรรมที่ ๕ นำเสนอ best practice โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ ระดับภาค ดังนี้				
- ค่าที่พัก (๑,๒๐๐บาท x ๔ คน x ๒ คืน)		๑,๙๒๐	-	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง			๙,๖๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล				
		-	-	-
รวม	๑๖๐,๐๐๐	๑๐๖,๓๒๐	๓๒,๙๕๐	๒๐,๗๓๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ภารกิจหน้าที่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะทางที่ค่อนข้างคดเคี้ยวและอันตราย เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้

การบริหารความเสี่ยง : ระมัดระวังในการเดินทาง เลือกเส้นทางที่ใกล้และปลอดภัยที่สุด

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มนโยบายและแผน

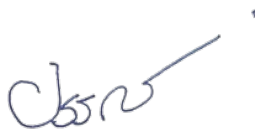
ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายกรณ์ฤกษ์ เก่งวิการณ
 ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
 โทรศัพท์ ๐๕๓๖๑๑๖๖๕ โทรสาร -
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๒๔๑๑๐๙๖๑ E-mail : rektingta@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....
 (นางสาวณัฐริชญา กรองบริสุทธิ์)
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ.....
 (นายอรรถนนท์ อุดคำมี)
 ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



ลงชื่อ.....
 (นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตดี)
 รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....
 (นายวินัย ยงเขตรการณ)
 ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย:คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น: ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น (๑๒) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) (๑๒๐๑๐๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๒ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

แผนระดับ ๓ นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๘: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ : เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น

พลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ.๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๓) พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๑) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ การดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วน ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) มีความเป็นมาและพัฒนาการกว่าทศวรรษ โดยในปี ๒๕๔๙ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.เดิม) และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.เดิม) ได้ริเริ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education – ABE) โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างกลไกการจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ ๑๔ จังหวัด ต่อมาในปี ๒๕๕๘ เครือข่ายภาคการศึกษาไทย (Thailand Education Partnership : TEP) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันขององค์กรภาคเอกชน ภาครัฐ และภาคประชาสังคม ร่วมกับคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดร่วมกันในการมุ่งปฏิรูปการศึกษาไทย ได้สานต่อภารกิจริเริ่มดังกล่าว โดยได้ริเริ่มโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ระยะที่ ๑ ในพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ ระยอง สตูล ศรีสะเกษ และต่อมาได้เพิ่มพื้นที่ในระยะที่ ๒ อีก ๓ พื้นที่ ได้แก่

เชียงใหม่ กาญจนบุรี และสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส) ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตราพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รองรับการดำเนินโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๘ จังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ ๔ ข้อ ได้แก่ ๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานอื่น ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และ ๔) สร้างและพัฒนา กลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา นางสาวตรีช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสร้างต้นแบบ ปฏิรูปโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน หนุน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๘ จังหวัด เป็นกลไกสร้างนวัตกรรมความร่วมมือเชิงพื้นที่ ส่งเสริมเพิ่มความอิสระและความคล่องตัวของ การดำเนินงาน ให้เกิดการปฏิบัติจริง และเกิดการเปลี่ยนแปลงจริงในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับเขตจังหวัด ขับเคลื่อนและบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจน ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการขับเคลื่อนอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล เห็นว่าจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นกลไกหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยสามารถบริหารจัดการ การศึกษาที่ยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ต้องอิงกับมาตรฐานและกฎระเบียบที่ไม่จำเป็นหรือเอื้อจากส่วนกลาง ซึ่งจะเป็น การบริหารจัดการศึกษาแบบล่างขึ้นบน (bottom up) โดยใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างแท้จริง ทุกภาคส่วนทั้ง ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม สามารถร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มี คุณภาพและประสิทธิผล ลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระจายอำนาจและให้อิสระแก่ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่นๆ ได้

ดังนั้น ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงขอเสนอจัดตั้ง **“พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน”** ต่อคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มี ศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ผ่านสำนักบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา มติที่ ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) ได้มีมติประกาศให้จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหนึ่งใน ๑๑ จังหวัดเป็นจังหวัดพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นโอกาสดีที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนจะได้บริหารจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสม และเป็นไปตามความต้องการของคนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็นพื้นที่พิเศษ ปัจจุบัน จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๓๗ โรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการ ขับเคลื่อนกลไกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ ทั้งด้านโครงสร้างและกลไก ด้านการบริหารงาน วิชาการ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้าน ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อให้ได้นวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อการลดความเหลื่อมล้ำด้าน การศึกษา การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนากลไกความร่วมมือในการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ตลอดจนมาตรฐานของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ ความต้องการและบริบทเชิงพื้นที่
๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
๓. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๔. เพื่อจัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด
๕. เพื่อสร้างและพัฒนากลไกความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลและพัฒนาคูณภาพการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต(Output)

๑. มีหลักสูตรของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษานำร่องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๒. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๓๗ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและมีระเบียบการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับอัตลักษณ์ ความต้องการและบริบทเชิงพื้นที่
๓. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
๔. มีแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๕. มีระบบข้อมูลตามมาตรฐาน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม
๖. สถานศึกษาทั้ง ๓๗ โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อเป็นกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๗. คณะนิเทศ ติดตามและประเมินผล จากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผลลัพธ์ (outcome)

๑. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียนมีนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้
๒. ผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องทุกโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่าย ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน มีกลไกความร่วมมืออย่างเข้มแข็งในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒. จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีต้นแบบโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การคิดค้นนวัตกรรม และการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปขยายผลในจังหวัดและระดับประเทศได้ต่อไป

๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะให้มีประสิทธิภาพก่อนนำไปใช้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๓. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและข้อมูลตามมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐

๔. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนการพัฒนาคูณาภาพการศึกษาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕. สถานศึกษานำร่องทั้ง ๓๗ โรงเรียน มีมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อเป็นกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์หรือพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครู มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกมากขึ้น

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

๔. ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน มีกลไกความร่วมมือ ร่วมกันในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๕. โรงเรียนมีระบบการประกันภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๓๗ โรงเรียน รวมทั้งส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และคณะอนุกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๒๑๔,๕๖๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒ ครั้ง (onsite)	๘๐,๑๘๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชุมคณะอนุกรรมด้านยุทธศาสตร์การดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒ ครั้ง (onsite)	๕๗,๔๘๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชุมคณะอนุกรรมด้านวิชาการ การดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒ ครั้ง (onsite)	๗๖,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๘๓,๗๘๐
กิจกรรม : การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๓,๐๓๐
กิจกรรม : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
รวมวงเงิน (บาท)	๓๑๑,๓๗๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี): เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ: ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ และเขต ๒ /สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / ส่วนราชการ / ชุมชน /หน่วยงานการศึกษา /ภาคเอกชน/ ภาคประชาสังคม ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

หมวดงบประมาณรายจ่าย	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๘๓,๗๘๐
<p>กิจกรรม : การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนานวัตกรรม การศึกษาโดยใช้อัตลักษณ์ท้องถิ่นเป็นฐาน สำหรับครูผู้สอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สำหรับประเมินภายนอก ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะนิเทศฯ ๓ โซน (จำนวน ๑๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๘๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๘๔ คน X ๓๕ บาท X ๖ มื้อ) - ค่าที่พัก (จำนวน ๑๐ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ คืน) - ค่าเอกสารประกอบการนิเทศฯ (จำนวน ๘๔ คน x ๕๐ บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ๓ โซน (๓,๕๐๐ บาท) - ค่าบริการสถานที่ ๓ โซน (๘,๐๐๐ บาท) 	๗,๒๐๐ ๓๐,๒๔๐ ๑๗,๖๔๐ ๑๒,๐๐๐ ๔,๒๐๐ ๓,๕๐๐ ๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๓,๐๓๐
<p>กิจกรรม : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน ๓๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๓๗ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ) - ค่าบริการสถานที่ (๓,๐๐๐ บาท X ๑ วัน) - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์สื่อและเอกสารประกอบ (๓,๐๐๐ บาท) 	๔,๔๔๐ ๒,๕๙๐ ๓,๐๐๐

หมวดงบประมาณรายจ่าย	งบประมาณ(บาท)
	๓,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๓๑๑,๓๗๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การประสาน การบูรณาการความร่วมมือและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

การบริหารความเสี่ยง : ต้องเพิ่มการประสาน และมีกระบวนการทำงานอย่างเข้มแข็ง จริงจัง และมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดความร่วมมือและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล: นายวรวิทย์ ลีนคำ ตำแหน่ง: ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ : ๐๕๓-๖๑๑๖๖๕-๖ โทรศัพท์เคลื่อนที่: ๐๘๒-๕๑๖๔๔๕๖
-----------	--

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวิทย์ ลีนคำ)

ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรวิทย์ ลีนคำ)

ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรพีพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

(กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๓.๗.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

ข้อ (๔.๔) เน้นให้ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ "การพัฒนาคน" ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทย ให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)และนโยบายรัฐบาลหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๓.๒ มุ่งเน้นการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นกรอบหลักในการนำมาสู่การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาคุณภาพและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา”เรียนดีมีความสุข” ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรีมีงานทำ”ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา(๑นักเรียน ๑Tablet) ข้อ๒. หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ ข้อ๓. ระบบแนะแนวการเรียนCoaching และเป้าหมายชีวิต ข้อ๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพSkill Certificate ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ข้อ๕.การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลา

ประหยัดค่าใช้จ่าย ข้อ๖.มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) สอดคล้องกับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการที่ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และยกระดับ คุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง Active learning ทั้งในและนอกห้องเรียน บูรณาการการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดภายใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดทำ โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education)นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ผ่านมา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย ส่งเสริมให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการ บริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนจน เกิดมีผลงาน Best Practice ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการ บูรณาการ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด แม่ฮ่องสอน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education)นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ต่อยอดพัฒนาโมเดลของ สถานศึกษา ขยายเครือข่ายของสถานศึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างความเป็นนวัตกรรมสู่ผู้เรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีผลงาน Best Practice ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น เปิด โอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การ จัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่าง บูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการ พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

๓) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

๒) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จังหวัดแม่ฮ่องสอนสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีรูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียน และเกิดการบูรณาการการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

๒) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาโมเดลของตนเองลงสู่ผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒) ร้อยละ ๘๐ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ด้ำนนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ พัฒนาโมเดลของตนเองสู่ผู้เรียน และสร้างเครือข่ายของสถานศึกษา ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

๓) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการนิเทศ มีทีมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Supervisor Teams) ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาของโครงการ IFTE ทุกสังกัดของจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน ๕๗ แห่ง ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. โรงเรียนอนุบาลจรัลศรี | สช. |
| ๒. โรงเรียนอนุบาลบรมวิทย | สช. |
| ๓. โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรพรณ | สช. |
| ๔. โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์ | สช. |
| ๕. โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร | สช. |
| ๖. โรงเรียนพุทธเกษตร | สช. |
| ๗. โรงเรียนขุนยวมวิทยา | สพม.แม่ฮ่องสอน |
| ๘. โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ | สพม.แม่ฮ่องสอน |
| ๙. โรงเรียนขุนยวมวิทยา | สพม.แม่ฮ่องสอน |
| ๑๐. โรงเรียนปายวิทยาคาร | สพม.แม่ฮ่องสอน |
| ๑๑. โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ | สพม.แม่ฮ่องสอน |
| ๑๒. โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม | สพม.แม่ฮ่องสอน |
| ๑๓. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์๒๑ พิเศษ | สำนักบริหารงานการศึกษา |
| ๑๔. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์๒๒ พิเศษ | สำนักบริหารงานการศึกษา |
| ๑๕. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์๓๔ พิเศษ | สำนักบริหารงานการศึกษา |
| ๑๖. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน | กรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๑๗. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปายจังหวัดแม่ฮ่องสอน | กรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๑๘. โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน | สำนักงานเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน |
| ๑๙. ศูนย์เด็กเล็กเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน | สำนักงานเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน |
| ๒๐. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนพลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์(บ้านลูกข้าวหลาม) กก.ตชด.ที่ ๓๓ | |
| ๒๑. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติบ้านน้ำบ่อสะเป่ | กก.ตชด.ที่ |

๓๓

๒๒. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยแสง ๓๓	กก.ตชด.ที่
๒๓. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่ลาวัว ๓๓	กก.ตชด.ที่
๒๔. โรงเรียน อบจ.บ้านจองคำ	อบจ.จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒๕. โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน	สพป.มส.เขต ๑
๒๖. โรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้)	สพป.มส.เขต ๑
๒๗. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่๗๘	สพป.มส.เขต ๑
๒๘. โรงเรียนบ้านนาหลวง	สพป.มส.เขต ๑
๒๙. โรงเรียนสังวาลย์วิทย์๓	สพป.มส.เขต ๑
๓๐. โรงเรียนบ้านเวียงเหนือ	สพป.มส.เขต ๑
๓๑. โรงเรียนบ้านป่าลาน	สพป.มส.เขต ๑
๓๒. โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยะ	สพป.มส.เขต ๑
๓๓. โรงเรียนบ้านปายาง	สพป.มส.เขต ๑
๓๔. โรงเรียนศูนย์ปางมะผ้าในโครงการตามพระราชดำริ	สพป.มส.เขต ๑
๓๕. โรงเรียนบ้านแม่เหมืองหลวง	สพป.มส.เขต ๑
๓๖. โรงเรียนบ้านห้วยช่างคำ	สพป.มส.เขต ๑
๓๗. โรงเรียนบ้านทุ่งหลวงวัฒนาคาร	สพป.มส.เขต ๑
๓๘. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๙(บ้านแม่สุยะ)	สพป.มส.เขต ๑
๓๙. โรงเรียนบ้านปางตอง	สพป.มส.เขต ๑
๔๐. โรงเรียนบ้านหนองเขียว	สพป.มส.เขต ๑
๔๑. โรงเรียนบ้านนาปู่ป้อม	สพป.มส.เขต ๑
๔๒. โรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า	สพป.มส.เขต ๑
๔๓. โรงเรียนบ้านหมอแปง	สพป.มส.เขต ๑
๔๔. โรงเรียนบ้านแม่อุคอ	สพป.มส.เขต ๑
๔๕. โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาอำเภอปางมะผ้า	สพป.มส.เขต ๑
๔๖. โรงเรียนบ้านลูกป่าก้อ	สพป.มส.เขต ๑
๔๗. โรงเรียนบ้านกีดสามสิบ	สพป.มส.เขต ๑
๔๘. โรงเรียนบ้านจำโป้	สพป.มส.เขต ๑
๔๙. โรงเรียนบ้านทุ่งกองมู	สพป.มส.เขต ๑
๕๐. โรงเรียนบ้านโป่งสา	สพป.มส.เขต ๑
๕๑. โรงเรียนเสรีวิทยา	สพป.มส.เขต ๑
๕๒. โรงเรียนบ้านแม่สะลาบ	สพป.มส.เขต ๒

๕๓.โรงเรียนบ้านห้วยไก่อ่าวิทยา	สพป.มส.เขต ๒
๕๔.โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ	สพป.มส.เขต ๒
๕๕.โรงเรียนบ้านไร่วิทยา	สพป.มส.เขต ๒
๕๖.โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม	สพป.มส.เขต ๒
๕๗.โรงเรียนสังวาลย์วิทยา	สพป.มส.เขต ๒

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑,๙๐๐	ต.ค.๖๖- ม.ค.๖๗
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล (อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำ Best Practice การพัฒนารูปแบบ นวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา, ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาภายใต้การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๖,๗๐๐	ม.ค.-มี.ค. ๖๗
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๗,๐๐๐	พ.ค. -มี.ย. ๖๗
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม ผลงานBest Practice ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	๕๐,๔๐๐	ก.ค.-ก.ย. ๖๗
รวมวงเงิน (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน.-)	๘๖,๐๐๐	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ฯ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ ๘๖,๐๐๐.- (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ IFTE ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ผ่านระบบ Zoom Meeting)</p> <p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ เป็นเงิน ๗๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท</p> <p style="text-align: right;">รวมเป็นเงิน ๑,๙๐๐ บาท</p>	๑,๙๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำ Best Practice โครงการ IFTE (ผ่านระบบ Zoom Meeting)</p> <p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ เป็นเงิน ๗๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท</p> <p>ค่าวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐บาท / ๘ ชั่วโมง เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท</p> <p style="text-align: right;">รวมเป็นเงิน ๖,๗๐๐ บาท</p>	๖,๗๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ IFTE</p> <p>ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑๐ คน X ๒๔๐ บาท X ๕ วัน เป็นเงิน ๑,๒๐๐๐ บาท ค่าที่พัก ๑๐ คน X ๕๐๐ บาท X ๒ คืน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p>	๒๗,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๒๗,๐๐๐ บาท</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>๔.๑ จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน X ๕๐ บาท X ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑๔,๔๔๐ บาท</p> <p>ค่าโล่รางวัล จำนวน ๓ อัน เป็นเงิน ๒,๙๗๐ บาท ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน ๕ คน X ๒ วัน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท ค่าบริการสถานที่ประชุมฯ (๒ วัน) เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๔๑,๔๑๐ บาท</p>	๔๑,๔๑๐
<p>๔.๒ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ผ่านระบบ Zoom Meeting)</p> <p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ เป็นเงิน ๗๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน ๑,๙๐๐ บาท</p>	๑,๙๐๐
<p>๔.๓ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคัดเลือกนวัตกรรม Best Practice ในระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๒๔๐ บาท ๒ วัน X ๓ คน เป็นเงิน ๑,๔๔๐ บาท</p>	๗,๐๙๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าที่พัก คีฬละ ๘๐๐ บาท X ๒ คีฬ X ๓ คน X ๒ ห้อง บาท	เป็นเงิน ๓,๒๐๐
ค่าพาหนะ ไป-กลับ แม่ฮ่องสอน- เชียงใหม่ X ๓ คน บาท	เป็นเงิน ๒,๔๕๐
	รวมเป็นเงิน ๗,๐๙๐ บาท
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)	๘๖,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

- การแพร่ระบาดของสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา Covid-๑๙ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ความยากลำบากในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในพื้นที่โรงเรียนที่ห่างไกลทุรกันดาร
- สถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

- การจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ประจำปี ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์

- การสำรวจข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ประจำปี ๒๕๖๗

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล : นายวรวิทย์ ลีนคำ

ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๕๓ ๖๑๑๖๖๕ ต่อ ๑๐๔ โทรสาร ๐๕๓ ๖๑๑๖๖๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๒ ๕๑๖๔๔๕๖ E-mail : kruwit-krub๒๕๒๑@hotmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นายวรวิทย์ ลีนคำ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทย์ ลีนคำ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) F๐๔๐๕ การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชน ให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพการวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการ การดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.)

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงเห็นควรให้มีการจัดประชุม คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับทราบ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับทราบนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน การกำกับ ดูแล และส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๖ คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๖ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑) ศึกษานโยบาย และจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติฯ	ธันวาคม ๒๕๖๖-มกราคม ๒๕๖๗
๒) จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กุมภาพันธ์ - มิถุนายน ๒๕๖๗
๓) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑.	จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๖ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๒๕๐ บาท เป็นเงินจำนวน	๔,๐๐๐.- บาท
๒.	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๖ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๕๐ บาท เป็นเงินจำนวน	๑,๖๐๐.- บาท
๓.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม	๒,๐๐๐.- บาท
๔.	ค่าสถานที่จัดประชุม	๑,๐๐๐.- บาท
๕.	ค่าวัสดุสำหรับการประชุม	๑,๔๐๐.- บาท
	รวม	๑๐,๐๐๐.- บาท

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. บุคลากรที่ดำเนินงานมีจำนวนน้อยและมีภารกิจที่หลากหลาย อาจทำให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า

๓. สภาพพื้นที่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน อยู่ห่างไกล การเดินทางค่อนข้างลำบาก อาจทำให้เกิดปัญหาติดขัดเกี่ยวกับการจัดอบรม ได้ตามปกติ

การบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วย ได้แก่การจัดประชุมในรูปแบบออนไลน์

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสุพิตร บุญทิพย์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๑๑๖๖๕
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๒-๕๖๕-๖๕๓๘ E-mail : supitnew๒๐๒๑@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิตร บุญทิพย์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุพิตร บุญทิพย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวนริพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับ
ผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) F๐๔๐๕ การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม
และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง ดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดเนื่องจากโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนทุกประเภท จะต้องดำเนินการเบิก-จ่ายเงินอุดหนุนเป็นประจำทุกเดือนและจะต้องจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนให้ถูกต้องเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ เมื่อมีการเพิ่มหรือจำหน่ายนักเรียนต้องเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุน รายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๕ (๑) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการตรวจติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุน รายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๕ (๑)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อตรวจติดตามการดำเนินงานเบิก – จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินการถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ

๓.๒ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ

๓.๓ เพื่อให้การจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และระบบการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

๓.๔ เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงตามบัญชีเรียกชื่อและมาเรียนสม่ำเสมอ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน และวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของทุกปี

๓.๕ เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓.๖ เพื่อให้การบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน บรรลุวัตถุประสงค์ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและเจ้าหน้าที่โรงเรียนปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน จำนวน ๑๒ คน

๒) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบและเจ้าหน้าที่โรงเรียนปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ของโรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน จำนวน ๒ คน

๓) โรงเรียนเอกชนทุกแห่งได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงาน สถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน

เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง มีผลการดำเนินงาน สถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒) โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน มีผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนทุกประเภทเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบของกระทรวงการคลัง

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบของกระทรวงการคลัง และป้องกันการเกิดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น

๕.๒ โรงเรียนเอกชนดำเนินการจัดตั้ง จัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปตามระเบียบ ที่กำหนด มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑ โรงเรียน

๒) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุน เอกชน การดำเนินงานการเบิก-จ่ายเงินอุดหนุน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน

๓) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจในการขออนุญาตจัดตั้งเลิกกิจการย้าย โอนกิจการ ตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องของระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานการเบิก - จ่ายเงินอุดหนุน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน

๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและเจ้าหน้าที่โรงเรียนที่ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถดำเนินการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคลเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวันได้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้

๓) ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบ ดำเนินการจัดตั้ง เลิกกิจการ เปลี่ยนโอนกิจการถูกต้องตามระเบียบ มีความรู้ ความเข้าใจในการขออนุญาตจัดตั้ง เลิกกิจการ ย้าย โอนกิจการตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๖ แห่ง จำนวน ๑๒ คน

๒) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ แห่ง จำนวน ๒ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑) ศึกษานโยบาย และจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมมอบหมายงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖
๓) จัดอบรมผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในสังกัด	มกราคม ๒๕๖๗
๔) กำหนดตารางออกตรวจติดตามและจัดเตรียมเอกสารออกตรวจติดตาม	ธันวาคม ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๗
๕) คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ	ธันวาคม ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๗
๖) คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจติดตามโรงเรียนในระบบ/นอกระบบในการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และล้มเลิกกิจการของโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๗
๗) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑.	จัดอบรมผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน และบัญชี ของโรงเรียนเอกชนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ค่าอาหารผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน และบัญชี ของโรงเรียนเอกชน และคณะทำงาน จำนวน ๑๖ คน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท เป็นเงินจำนวน ๑,๙๒๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน และบัญชีของโรงเรียนเอกชน และคณะทำงาน จำนวน ๑๖ คน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงินจำนวน ๑,๑๒๐ บาท - ค่าวัสดุในการจัดประชุม	๖,๐๔๐.- บาท ๑,๙๒๐.- บาท ๑,๑๒๐.- บาท ๓,๐๐๐.- บาท
๒.	การออกตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงิน อุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง -ค่าที่พักเหมาจ่าย	๑๓,๙๖๐.- บาท ๗,๙๖๐.- บาท ๓,๐๐๐.- บาท ๓,๐๐๐.- บาท
	รวม	๒๐,๐๐๐.- บาท

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

๑) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุน
โรงเรียนเอกชนในระบบ

๒) บุคลากรที่ดำเนินงานมีจำนวนน้อยและมีภารกิจที่หลากหลาย อาจทำให้การดำเนินงานเกิดความล่า
ช้า

๓) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล อาจทำให้เกิดปัญหาติดขัดเกี่ยวกับการเดินทางมาเข้าร่วมอบรม
และการออกตรวจติดตามโรงเรียนต่างๆ ได้ตามปกติ

การบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจ ในกฎระเบียบและแนวทางในการปฏิบัติที่ถูกต้อง ให้เป็นไปตามระเบียบ
และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

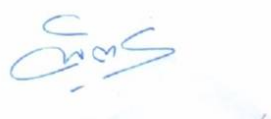
๒. ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วย ได้แก่การจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ และการนิเทศ
ติดตามแบบออนไลน์

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสุพิตร บุญทิพย์
 ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
 โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๑๑๖๖๕
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๒-๕๖๕-๖๕๓๘ E-mail : supitnew๒๐๒๑@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิตร บุญทิพย์)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุพิตร บุญทิพย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวนริพัฒน์ ญรรุจวรรกิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ ๒

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
 - ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศิลปะและวัฒนธรรม
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) -ไม่มี-
- นโยบายรัฐบาล
 - นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
 - เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -ไม่มี-

แผนระดับ ๓

- แผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

๓.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการบูรณาการกระบวนการลูกเสือเข้ากับการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๓.๔ เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ แห่ง

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output) สถานศึกษามีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับกระบวนการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้ครบถ้วนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ

๕.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการบูรณาการกระบวนการลูกเสือเข้ากับการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๕.๓ มีสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนวิถीलูกเสือในจังหวัดแม่ฮ่องสอนเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ แห่ง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่มีการบูรณาการกิจกรรมลูกเสือเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นโรงเรียนวิถीलูกเสือระดับจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง

- สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บริหาร บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสถานศึกษามีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับกระบวนการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีการบูรณาการกิจกรรมลูกเสือเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นโรงเรียนวิถीलูกเสือระดับจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา	๐
กิจกรรมที่ ๒ : การคัดเลือกโรงเรียนวิถीलูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปรายงานผล	๐
รวมวงเงิน (บาท)	๖,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	๖,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงาน สถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๑๐คน * ๒๔๐บาท		๒,๔๐๐	-	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		-	๒,๕๐๐	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	๑,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุป/รายงานผล		-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	๒,๔๐๐	๒,๕๐๐	๑,๑๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ไม่มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เนื่องจากปัจจัยหลายด้าน เช่น ความพร้อมของสถานศึกษา หรือการรับรู้ข้อมูลข่าวสารโครงการ

การบริหารความเสี่ยง : ทำการแจ้งประชาสัมพันธ์และข้อมูลโครงการให้หลากหลายช่องทาง

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ นายอรรถนนท์ อุดคำมี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒ ๔๔๑ ๐๙๖๑

Email : rektingta@gmail.com

๒. ชื่อ นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔ ๖๙๐ ๙๗๘๐

Email : poorichaya๐๙๐๒๔๒๒@hamail.com

๓. ชื่อ นางสาวขวัญทิชา ศรีธร

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ ๓๙๗๐๙๖๔๕

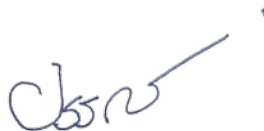
Email : scoutmhs๙๙@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววัญทิตา ศรีธร)
พนักงานจัดการงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอรณนนต์ อดคำมี)
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



(นายวินัย ยงเขตรการณั)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ ๒

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
 - ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศิลปะและวัฒนธรรม
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) -ไม่มี-
- นโยบายรัฐบาล
 - นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
 - เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -ไม่มี-

แผนระดับ ๓

- แผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน งานของคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็ก และเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี เป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความ เจริญก้าวหน้า สร้างคุณค่าให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพของประเทศ อย่างยั่งยืน วัตถุประสงค์หลักในการฝึกอบรม ให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีระเบียบ วินัย รู้จักเสียสละและ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ตามคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ ๒ หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ ยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ มีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ และมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติด นับเป็นแนวทางในการพัฒนาคน ซึ่งเริ่มจากเด็ก และเยาวชนได้ อีกทางหนึ่ง โดยการ ปลุกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะสามารถใช้ เป็นเครื่องมือในการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ได้อย่างต่อเนื่องซึ่งตรงกับวิธีการจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิเสธสิ่งเสพติด และการทุจริต คอร์รัปชัน ผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงาน คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งจะเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือ ตลอดจนผู้บริหาร และบุคลากรของหน่วยงาน ที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับ กิจการลูกเสือ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสือ อย่างแท้จริง จึงจะสามารถจัดกิจกรรม ให้บรรลุตามนโยบายที่กำหนดได้

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีภารกิจ หน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุน และ ประสานการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกิจการลูกเสือและยุวกาชาดอย่างทั่วถึง และมี

ประสิทธิภาพ ประเด็นกลยุทธ์ให้คำปรึกษานิเทศกิจกรมลูกเสือและยุวกาชาด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประเด็นกลยุทธ์ให้คำปรึกษาและนิเทศกิจกรมพัฒนานักเรียน นักศึกษา และเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดและการฝึกอบรมลูกเสือและยุวกาชาด โดยได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้นำความรู้ไปใช้ในสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลไปยังเด็กและเยาวชนมีความรู้ มีศักยภาพในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือของสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร

๓.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรทางการลูกเสือของสถานศึกษาและเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือและบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้ทางด้านลูกเสือ อย่างถูกต้อง ชัดเจนและเข้าใจ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ

๕.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา

๕.๓ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เกิดขวัญกำลังใจ ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และมีโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

๕.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๒๕ คน
- บริหาร บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เข้าร่วมการนิเทศความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บริหาร บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ และบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน ของตนเองได้ถูกต้อง

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรลูกเสือ

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา	๐
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุป/รายงานผล	๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๐,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ / ประชุมชี้แจง คณะกรรมการโครงการ ฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา				
ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คน * ๒๔๐ บาท * ๓ วัน	-	๔,๓๒๐	-	-
ค่าที่พัก ๒ ห้อง*๖๐๐บาท * ๒ คืน	-	-	๓,๖๐๐	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	๒,๐๘๐	-
กิจกรรมที่ ๓ สรุป/รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๔,๓๒๐	๕,๖๘๐	-

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : บริบทพื้นที่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะทางที่ค่อนข้างคดเคี้ยวและอันตราย เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้

การบริหารความเสี่ยง : ระมัดระวังในการเดินทาง เลือกเส้นทางที่ใกล้และปลอดภัยที่สุด

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ นายอรรถนนท์ อุดคำมี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๔๑ ๐๙๖๑

Email : rektingta@gmail.com

๒. ชื่อ นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔ ๖๙๐ ๙๗๘๐

Email : poorichaya๐๙๐๒๔๒@hamail.com

๓. ชื่อ นางสาวขวัญทิชา ศรีธรร

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ ๓๙๗๐๙๖๔๕

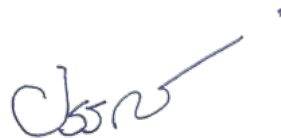
Email : scoutmhs๙๙@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวขวัญทิชา ศรีธร)
พนักงานจัดการงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอรณนนต์ อดคำมี)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ ๒

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ บุคลากรทางการศึกษา

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) -ไม่มี-
- นโยบายรัฐบาล
 - นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
 - เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -ไม่มี-

แผนระดับ ๓

- แผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตลอดจน ผู้ เรียน ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของบุคคลที่ส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรืองตลอดจนผู้มีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมลูกเสือมาด้วยความมานะพยายามมุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่การพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่าง ที่ดีทางการลูกเสือ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการศึกษาที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ ได้รับรางวัลฯ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการศึกษาที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือมีการพัฒนากิจการลูกเสือไปในทางที่ดีมากยิ่งขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ

๕.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการศึกษาที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ ได้รับการยกย่อง ชวยกำลังใจในการพัฒนากิจการลูกเสือต่อไป

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล
- ผู้เข้าร่วมประชุมและผู้ได้รับการคัดเลือกมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เกิดขวัญกำลังใจในการสนับสนุนกิจกรรมทางลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล

๗.๒ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา	๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือฯ	๖,๒๒๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุป/รายงานผล	๐
รวมวงเงิน (บาท)	๖,๒๒๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ ๖,๒๒๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	๖,๒๒๐			
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือฯ				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน * ๓๕บาท * ๑ มื้อ	-	-	๓๕๐	-
-ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน * ๑๒๐บาท * ๑ มื้อ	-	-	๑,๒๐๐	-
-ค่าพาหนะ	-	-	๓,๐๐๐	-
-ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑,๖๗๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุป/รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๖,๒๒๐	-	๔,๕๕๐	๑,๖๗๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ไม่มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ เนื่องจากปัจจัยหลายด้าน เช่น ความพร้อมด้านข้อมูล หรือ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารโครงการ

การบริหารความเสี่ยง : ทำการแจ้งประชาสัมพันธ์ทำการแจ้งประชาสัมพันธ์และข้อมูลโครงการให้ หลากหลายช่องทาง

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ นายอรรถนนท์ อุดคำมี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๔๑ ๐๙๖๑

Email : rektingta@gmail.com

๒. ชื่อ นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔ ๖๙๐ ๙๗๘๐

Email : poorichaya๐๙๐๒๔๒๑@hamail.com

๓. ชื่อ นางสาวขวัญทิชา ศรีธีร

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ ๓๙๗๐๙๖๔๕

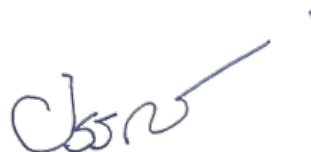
Email : scoutmhs๙๙@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชัชวาทิชา ศรีธร)
พนักงานจัดการงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอรรถนนต์ อดคำมี)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ
เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ ๒

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
 - ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) -ไม่มี-
- นโยบายรัฐบาล
 - นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
 - เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -ไม่มี-

แผนระดับ ๓

- แผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ()โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑)มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒)มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓)มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔)เป็นพลเมืองดี และเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ทุกปี โดยกำหนดจัดการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของ คณะลูกเสือแห่งชาติคือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และ ศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความ รับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมี ความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดกิจกรรมการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการสร้างระเบียบวินัยและความสามัคคี ให้ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือที่เกี่ยวข้อง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อุดม มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ความมีระเบียบวินัย

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อุดม มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อุดม มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๕.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕.๓ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน
- กองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ จำนวน ๑ กอง
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการ

ยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา	๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ ฯ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	๑๔,๓๐๐
เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ระดับประเทศ	๒๓,๐๔๐
กิจกรรมที่ ๔ : สรุป/รายงานผล	๐
รวมวงเงิน (บาท)	๓๘,๐๔๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สนามกีฬาโรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ

๑๑. งบประมาณ ๓๘,๐๔๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	๓๘,๐๔๐			
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ ฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน*๑ มื้อ*๓๕ บาท)		-	๗๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐๐ คน*๑ มื้อ*๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน*๑ มื้อ*๑๒๐ บาท - ค่าพาหนะคณะกรรมการ ๒๐ คน - วัสดุอุปกรณ์/ป้ายไวเนล		- ๔,๐๐๐ - -	๗,๐๐๐ ๒,๔๐๐ -	- - ๙๐๐
กิจกรรมที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗			๒๓,๐๔๐	
กิจกรรมที่ ๕ สรุป/รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓๘,๐๔๐	๔,๐๐๐	๓๓,๑๔๐	๙๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : บริเวณพื้นที่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะทางที่ค่อนข้างคดเคี้ยวและอันตราย เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้

การบริหารความเสี่ยง : ระมัดระวังในการเดินทาง เลือกเส้นทางที่ใกล้และปลอดภัยที่สุด

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ นายอรรถนนท์ อุดคำมี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๔๑ ๐๙๖๑

Email : rektingta@gmail.com

๒. ชื่อ นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔ ๖๙๐ ๙๗๘๐

Email : poorichaya๐๙๐๒๔๒๒@hamail.com

๓. ชื่อ นางสาวขวัญทิชา ศรีธรร

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ ๓๙๗๐๙๖๔๕

Email : scoutmhs๙๙๙@gmail.com

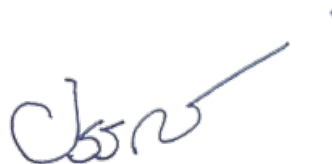
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวขวัญทิชา ศรีธีร)

พนักงานจัดการงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอรุณนันท อุดคำมี)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานาชาชาติไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ ๒

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
 - ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) -ไม่มี-
- นโยบายรัฐบาล
 - นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
 - เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -ไม่มี-

แผนระดับ ๓

- แผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยูวกาชาตเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาชาติและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙(พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า สภาภาษาชาติทุกชาติควรจัดตั้งกาชาตสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อมนุษย์ด้วยกันไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยชดเชยกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาภาษาชาติไทยได้ฝากกิจการยูวกาชาตไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยูวกาชาตอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภาภาษาชาติ โดยสำนักงานยูวกาชาตรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายูวกาชาต และกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานลูกเสือ ยูวกาชาต และกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗-๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยูวกาชาต โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยูวกาชาตเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗ - ๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาชาติสยามในขณะนั้น กิจการยูวกาชาตได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตร การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่างๆและในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาตไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาต ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาตและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

๓.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกิจการยุวกาชาด สามารถปฏิบัติตามทักษะที่ได้เรียนรู้ เช่นการพยาบาล การบรรเทาสาธารณภัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีจิตอาสา สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ตลอดจนสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด

๕.๒ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดไทยขึ้น ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

๕.๓ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่รวมจำนวน ๔๐๐ คน

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมป้องกัน

บรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์(ปลูกป่า) รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาตมากยิ่งขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต ครูผู้สอนยูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาตในสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๐๐ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานสถานศึกษา	๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ ฯ	๓,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๖,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล	๐
รวมวงเงิน (บาท)	๔๐,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ/โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน/โรงเรียนขุนยวม วิทยา/โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

๑๑. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมา ณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
	๔๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์				
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ ฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน * ๓๕ บาท * ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน * ๑๒๐ บาท * ๑ มื้อ		- -	๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐	- -
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗				
- จุดที่ ๑ ณ สนามกีฬาโรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๖๐ คน * ๓๕ บาท * ๑ มื้อ		-	๙,๑๐๐	-
ป้ายไว้นิล		-	๕๐๐	-
- จุดที่ ๒ ณ สนามกีฬาโรงเรียนขุนยวมวิทยา				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๐ คน * ๓๕ บาท * ๑ มื้อ		-	๒,๔๕๐	-
ป้ายไว้นิล		-	๕๐๐	-
- จุดที่ ๒ ณ สนามกีฬาโรงเรียนแม่สะเรียง”บริพัตรศึกษา”				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๐ คน * ๓๕ บาท * ๑ มื้อ		-	๒,๔๕๐	-
ป้ายไว้นิล		-	๕๐๐	-
ค่าเดินทางร่วมกิจกรรมของบุคลากรศจ.แม่ฮ่องสอน ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าที่พัก ๒ ห้อง * ๖๐๐ บาท * ๑ คืน ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒ คน*๒๔๐บาท*๒วัน		- - - ๙๖๐	๑,๐๐๐ ๑,๒๐๐ -	- - -
- ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	-	๑๗,๕๔๐
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล		-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	๙๖๐	๒๑,๕๐๐	๑๗,๕๔๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : บริเวณพื้นที่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะทางที่ค่อนข้างคดเคี้ยวและอันตราย เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้

การบริหารความเสี่ยง : ระมัดระวังในการเดินทาง เลือกเส้นทางที่ใกล้และปลอดภัยที่สุด

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ นายอรรถนนท์ อุดคำมี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๔๑ ๐๙๖๑

Email : rektingta@gmail.com

๒. ชื่อ นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔ ๖๙๐ ๙๗๘๐

Email : poorichaya๐๙๐๒๔๒@hamail.com

๓. ชื่อ นางสาวขวัญทิชา ศรีธรร

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ ๓๙๗๐๙๖๔๕

Email : scoutmhs๙๙@gmail.com

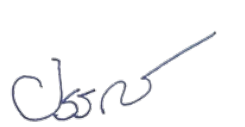
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอรรถนนท์ อุดคำมี)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ ๒

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
 - ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศิลปะและวัฒนธรรม
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) -ไม่มี-
- นโยบายรัฐบาล
 - นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
 - เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -ไม่มี-

แผนระดับ ๓

- แผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ยุวกาชาดไทย คือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่างๆโดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ ๘ – ๒๕ ปี ทั้งชายและหญิง เพื่อพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติกรด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

ยุวกาชาดมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนชายและหญิง (๑) มีอุดมคติ ในศานติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (๒) มีความรู้ ความชำนาญในการรักษานามัยของตนเองและของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนเอง ทางร่างกาย จิตใจและคุณธรรม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ (๓) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ (๔) บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (๕) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๖) มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

กิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลและกำกับทั่วไปของสภากาชาดไทย โดยมีกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุวกาชาดจึงเป็นหนึ่งใน

กิจกรรมที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชน ตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๓.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

๓.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output) ผู้บริหาร ครูผู้สอนยุวกาชาด บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาด และบริหารงานยุวกาชาดในโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้ทางด้านยุวกาชาด อย่างถูกต้อง

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ตลอดจนสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด

๕.๒ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาด ได้ทบทวนกระบวนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา อย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

๕.๓ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดได้รับขวัญกำลังใจ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน ๒๕ คน
- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรยุวกาชาด

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์ / ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ ฯ	๐
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุป/รายงานผล	๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๐,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ / ประชุมชี้แจง คณะกรรมการโครงการ ฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา				
ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศฯ ๑๐ คน *๒๔๐บาท*๒วัน	-	๔,๘๐๐	-	-
ค่าที่พัก ๕ ห้อง * ๖๐๐ บาท * ๑ คืน	-	-	๓,๐๐๐	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	๑,๘๐๐	-
ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุป/รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : บริบทพื้นที่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะทางที่ค่อนข้างคดเคี้ยวและอันตราย เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้

การบริหารความเสี่ยง : ระมัดระวังในการเดินทาง เลือกเส้นทางที่ใกล้และปลอดภัยที่สุด

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ นายอรรถนนท์ อุดคำมี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๔๑ ๐๙๖๑

Email : rektingta@gmail.com

๒. ชื่อ นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔ ๖๙๐ ๙๗๘๐

Email : poorichaya๐๙๐๒๔๒@hamail.com

๓. ชื่อ นางสาวขวัญทิชา ศรีธร

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ ๓๙๗๐๙๖๔๔

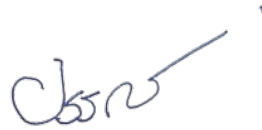
Email : scoutmhs๙๙@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุชชญา กรองบริสุทธิ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอรณนท อุดคำมี)
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการการขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ ๒

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
 - ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยมศิลปะและวัฒนธรรม
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) -ไม่มี-
- นโยบายรัฐบาล
 - นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
 - เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -ไม่มี-

- **แผนระดับ ๓**
- แผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับ
สิ่งแวดล้อม
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของ
พื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.ศช.) ทำให้พื้นที่และกิจกรรมดำเนินโครงการ อพ.สธ. ตามแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ระยะ ๕ ปีที่ ๗ (ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔-กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙) มีกรอบการดำเนินงานได้แก่ ๑.กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และกิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช ๒. กรอบการใช้ประโยชน์ ประกอบด้วยกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช ๓.กรอบการสร้างจิตสำนึก ประกอบด้วยกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รุ้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ในการสืบสานรักษา ต่อยอด ในกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินการภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแผนแม่บทโครงการอพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่ ๗ (ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔-กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙) ในระดับพื้นที่

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการอพ.สธ. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับป้าย พระราชทานและเกียรติบัตร ฯ

๓.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output) สถานศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รู้จักปรับใช้ ประโยชน์จากพืชพรรณในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๕.๓ สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ส่งเสริมให้เด็กนักเรียน เยาวชน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๕ แห่ง
- ผู้บริหารหน่วยงานสถานศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารหน่วยงานสถานศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน
- สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ นายอรรถนนท์ อุดคำมี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๔๑ ๐๙๖๑

Email : rektingta@gmail.com

๒. ชื่อ นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔ ๖๙๐ ๙๗๘๐

Email : poorichaya๐๙๐๒๔๒@hamail.com

๓. ชื่อ นางสาวขวัญทิชา ศรีธรร

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ ๓๙๗๐๙๖๔๕

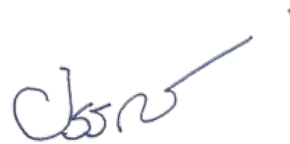
Email : scoutmhs๙๙@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอรรถนนท์ อุดคำมี)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๑๐๐๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพที่เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - ๑.การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
 - ๒.การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีจิตสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น และ

๑๑๐๕๐๑ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๓ ระบบการเรียนรู้ที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๔สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ

ชื่อปัจจัย (F) : F๐๔๐๒ กิจกรรมทางสังคมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) -ไม่มี-

- นโยบายรัฐบาล
นโยบายที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ ๓

- แผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบาย โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญกับสถานการณ์ที่ประเทศไทยกำลังก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ และมีแนวโน้มจะกลายเป็นวิกฤตหนักของประเทศซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาคการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย และเป็นการสร้างคุณค่า ความสุขให้กับผู้สูงวัย โดยการส่งเสริมผู้สูงอายุกลุ่มที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ/ทักษะชีวิตเป็นครูอาชีพ และส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีงานทำ และมีรายได้ รวมถึงสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ควบคู่ไปกับการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนให้มีความพร้อมทั้งกายใจสติปัญญา พร้อมรองรับการพัฒนาตามช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการอ่านออกเขียนได้ ช่วยเหลือด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา รวมถึงบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความพร้อมทั้งกายใจ และสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม

คุณธรรม จริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ จึงได้จัดทำโครงการ
อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุนให้มีจิตอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานด้าน
การศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู
ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output) มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการช่วงงานด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการ
เรียนรู้ของเด็กในวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้สูงอายุมีคุณค่าในตัวเอง มีการพัฒนาศักยภาพต่อเนื่อง ได้มีส่วนในการ
พัฒนาเด็กให้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ มีอาสาสมัครที่มีคุณภาพในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อช่วยงานด้าน
การศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๕.๒ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา
การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ จัดกิจกรรมโครงการอาสาสมัคร
กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ไปจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรม ตาม
โครงการ อส.ศธ. เต็มรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการ
เรียนรู้ในทักษะต่าง ๆ ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงดูแล
คุ้มครองเด็กที่อยู่ในวัยเรียนให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

๕.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสนับสนุนการทำงานของอาสาสมัคร
กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สูงวัยในพื้นที่ รวมถึงพัฒนาการเรียนรู้ของ
เด็กในวัยเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อช่วยงาน ด้าน
การศึกษาและพัฒนาเด็กที่ อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย จำนวน ๔๐ คน
- เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๖๐ คน
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอส.ศธ.ในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาโดย
การพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้เกิดทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้อง
คุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและมีความสุข

- ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) โดยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในทักษะต่าง ๆ ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงดูแลคุ้มครองเด็กที่อยู่ในวัยเรียนให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ ข้าราชการบำนาญที่เกษียณอายุราชการ ๖๐ ปี ขึ้นไป และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วม ร่วมเป็นอส.ศธ.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๔๐ คน

๗.๒ เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการดูแลจาก อส.ศธ. และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่น้อยกว่า ๖๐ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีกรดำเนินการงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ(อส.ศธ.) จังหวัดแม่ฮ่องสอน	๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงานโครงการร่วมกับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๒๖,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ(อส.ศธ.) กิจกรรมอบรมพัฒนาเด็กในวัยเรียน จำนวน ๒ วัน ๑ คืน	๓๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : สรุป/รายงานผล	๐
รวมวงเงิน (บาท)	๕๙,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ ๕๙,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	๕๙,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ(อส.ศธ.) จังหวัดแม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานโครงการร่วมกับ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาในจังหวัด แม่ฮ่องสอน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน * ๓๕ บาท * ๒ มื้อ ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน * ๑๒๐ บาท * ๑ มื้อ ค่าพาหนะ อส.ศธ. ค่าสถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์/ป้ายไวนิล		- - - - -	๓,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๒,๒๐๐ - -	- - - ๔,๐๐๐ ๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ(อส.ศธ.) กิจกรรมอบรมพัฒนาเด็กใน วัยเรียน จำนวน ๒ วัน ๑ คืน - <u>วันที่ ๑</u> ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน * ๓๕ บาท*๒มื้อ ค่าอาหารกลางวัน ๖๐คน*๘๐บาท*๑มื้อ ค่าอาหารเย็น ๖๐คน*๘๐บาท*๑มื้อ - <u>วันที่ ๒</u> ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน * ๓๕ บาท*๑มื้อ ค่าอาหารเช้า ๖๐คน*๘๐บาท*๑มื้อ ค่าอาหารกลางวัน ๖๐คน*๘๐บาท*๑มื้อ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุอุปกรณ์/ป้ายไวนิล		- - - - - - - - - -	๔,๒๐๐ ๔,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๒,๑๐๐ ๔,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๓,๐๐๐ -	- - - - - - - ๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕๙,๐๐๐	-	๕๐,๒๐๐	๘,๘๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : บริบทพื้นที่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะทางที่ค่อนข้างคดเคี้ยวและอันตราย เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้

การบริหารความเสี่ยง : ระมัดระวังในการเดินทาง เลือกเส้นทางที่ใกล้และปลอดภัยที่สุด

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ นายอรรถนนท์ อุดคำมี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๔๑ ๐๙๖๑

Email : rektingta@gmail.com

๒. ชื่อ นางสาวภริชญา กรองบริสุทธิ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔ ๖๙๐ ๙๗๘๐

Email : poorichaya๐๙๐๒๔๒@hamail.com

๓. ชื่อ นางสาวขวัญทิชา ศรีธรร

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ ๓๙๗๐๙๖๔๕

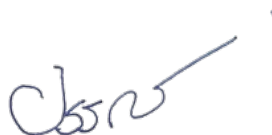
Email : scoutmhs๙๙@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุชริชญา กรองบริสุทธิ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอรรถนนต์ อุดคำมี)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : Mo

แผนระดับ ๑

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 - ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๔ การบริการจัดการระบบการเรียนรู้
 - ชื่อปัจจัย (F) : Fo๔๐๒ ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) -ไม่มี-
- นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) -ไม่มี-
- นโยบายรัฐบาล -ไม่มี-
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals) -ไม่มี-
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -ไม่มี-

แผนระดับ ๓

- แผนการศึกษาแห่งชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ -

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ()โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะประโยชน์ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมยุวกาชาด คือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด และปัจจุบันสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดทำโปรแกรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อนำมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในฐานะหน่วยงานดำเนินการในภาพรวมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดของจังหวัดได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศและสามารถนำข้อมูลไปใช้วางแผนการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อกำกับติดตามการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ของสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output) การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) มีข้อมูลทรัพยากรของบุคลากรด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนชัดเจน สามารถนำไปบริหารจัดการในรูปแบบอื่นๆได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ผู้เข้ารับโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำหรับใช้ในการบริหารจัดการต่อไป

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดของสถานศึกษา จำนวน ๔๐ คน

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรต่อไป

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ บุคลากรหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดของสถานศึกษา จำนวน ๔๐ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมคณะทำงานโครงการ	๐
กิจกรรมที่ ๒ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำ	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : สรุป/รายงานผล	๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๒,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน/สถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ	๑๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน*๓๕บาท*๑ มื้อ -ค่าอาหารกลางวัน ๔๐คน*๑๒๐บาท*๑มื้อ -ค่าสถานที่ -ค่าวัสดุอุปกรณ์/ป้ายไวนิล		- - - -	๑,๔๐๐ ๔,๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๘๐๐	- - - -
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐	-		

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : บริบทพื้นที่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะทางที่ค่อนข้างคดเคี้ยวและอันตราย เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุได้

การบริหารความเสี่ยง : ระมัดระวังในการเดินทาง เลือกเส้นทางที่ใกล้และปลอดภัยที่สุด

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ นายอรรถนันท อุดคำมี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๔๑ ๐๙๖๑

Email : rektingta@gmail.com

๒. ชื่อ นางสาวภูริชญา กรองบริสุทธิ์

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔ ๖๙๐ ๙๗๘๐

Email : poorichaya๐๙๐๒๔๒@hamail.com

๓. ชื่อ นางสาวขวัญทิชา ศรีธร

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖ ๓๙๗๐๙๖๔๕

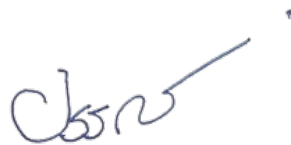
Email : scoutmhs๙๙@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุชริชญา กรองบริสุทธิ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอรธนนท์ อดคำมี)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



(นางสาวนรีพัฒน์ ญรรุจวรรกิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- (๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๔) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อย่อประกอบ (Vo๔) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (๒) ชื่อย่อจ่าย (Fo๔๐๔) : การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ การปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : ๑.อำเภอ ๑.โรงเรียนคุณภาพ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติอยู่กำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖ ให้แก่นักเรียนทั่วประเทศ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนา และปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมของประเทศ

เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและมาตรฐานด้านการทดสอบ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ (๒) (ข) ของข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการพัฒนาและบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕ จึงแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับ สทศ. ตามคำสั่งที่ ๗๑/๒๕๖๖ และ คำสั่งที่ ๗๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาให้นักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักราชเลขาธิการ และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และ สทศ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบให้กับสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์การส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการทดสอบประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นมาเพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา

แห่งชาติ ในด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ และเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนภายในจังหวัดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อดำเนินการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครใจเข้าทดสอบ
- ๒) เพื่อสรุปประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครใจเข้าทดสอบ
- ๓) เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนา และปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. มีการจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่สมัครใจเข้าทดสอบ
- ๓) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา และโรงเรียนสังกัด อปท. มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำผลไปใช้ในปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสังกัด สช. และโรงเรียนสังกัด อปท. ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ในภาพรวมของจังหวัด เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพศึกษาให้กับโรงเรียนต่อไป

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ ให้กับโรงเรียนสังกัด สช. และโรงเรียนสังกัด อปท. ตามมาตรฐานและขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนดอย่างมีคุณภาพ
- ๒) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา และสังกัด อปท. มีการดำเนินการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับนักเรียนในชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่สมัครใจเข้าทดสอบ ตามมาตรฐานและขั้นตอนการทดสอบที่ สทศ. กำหนดอย่างมีคุณภาพ
- ๓) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา และสังกัด อปท. สามารถนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจของตนเอง

๒) สถานศึกษาและชุมชนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

๓) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบการประเมินความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครเข้าทดสอบ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดให้ดียิ่งขึ้น

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๑๑ แห่ง ได้รับการประเมินองค์ความรู้ของตนเอง โดยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้าทดสอบ

๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐ มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้าทดสอบ เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสรุปผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกแห่งที่จัดการทดสอบ เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพศึกษาให้กับโรงเรียนต่อไป

เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้าทดสอบ ตามมาตรฐานและขั้นตอนการจัดสอบที่ สทศ. กำหนดอย่างมีคุณภาพ

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีการนำผลการทดสอบประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการบริหารจัดการทดสอบและประเมินผลความรู้และความคิดรวบยอดทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ ตามมาตรฐานและขั้นตอนการจัดสอบที่ สทศ. กำหนดอย่างมีคุณภาพ

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวมระดับจังหวัด ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๑๑ แห่ง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การดำเนินงานก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
- สทศ.จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ ครั้งที่ ๑ (๒๘-๓๐ มิ.ย. ๖๖)	
- สทศ. ส่งคู่มือการจัดสอบ O-NET ระดับศูนย์สอบ ให้ศูนย์สอบ (ก.ค. ๖๖)	
- ศูนย์สอบแจ้งเลขที่บัญชีให้ สทศ. (ภายใน ๑๕ ส.ค. ๖๖)	
- ศูนย์สอบแจ้งปฏิทิน และคู่มือการดำเนินงานให้กับโรงเรียน และให้โรงเรียนจัดส่งข้อมูลรายชื่อนักเรียน ผ่านระบบ O-NET (๕ ก.ค. ๖๖)	
- โรงเรียนส่งข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ O-NET www.niets.or.th (๑ ก.ค. - ๓๑ ส.ค. ๖๖)	
- ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ ผ่านระบบ O-NET (๑ ก.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๖)	
- สทศ.ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ครั้งที่ ๑ (โรงเรียนตรวจสอบรายชื่อผ่านระบบ O-NET) (๑ ต.ค. ๖๖)	
- โรงเรียนแจ้งเพิ่ม-ลด ข้อมูลนักเรียนผ่านระบบออนไลน์ (๑๐-๓๑ ต.ค. ๖๖)	
- นักเรียนเทียบเท่า ป.๖ ม.๓ และ Home school สมัครสอบผ่านทางเว็บไซต์ (๑-๑๕ พ.ย. ๖๖)	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ ผ่านระบบ O-NET (กรณีแจ้งเพิ่มข้อมูลนักเรียนและห้องสอบไม่เพียงพอ) (๑-๑๕ พ.ย. ๖๖)	
- สทศ.จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ ครั้งที่ ๒ (ธ.ค. ๖๖)	
- ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ (ภายใน ๓๐ ธ.ค. ๖๖)	
- สทศ.ประกาศเลขที่นั่งสอบ และสนามสอบ (๕ ม.ค. ๖๗)	
- สทศ. โอนเงินจัดสรรให้ศูนย์สอบ (๑๐ ม.ค. ๖๗)	
- โรงเรียนแจ้งเพิ่ม-ลดข้อมูลนักเรียน กรณีพิเศษ (๕-๑๕ ม.ค. ๖๗)	
- สทศ.ประกาศเลขที่นั่งสอบและสนามสอบ กรณีพิเศษ (๒๐ ม.ค. ๖๗)	
- สทศ. จัดส่งคู่มือการจัดสอบสำหรับสนามสอบ เอกสารการจัดสอบและอุปกรณ์ให้กับศูนย์สอบ (๒๒-๒๔ ม.ค. ๖๗)	
- ศูนย์สอบประชุมจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ระดับสนามสอบ (ม.ค. ๖๗)	
- สนามสอบจัดประชุมชี้แจงกรรมการคุมสอบ (ก.พ. ๖๗)	
- สทศ. จัดส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ (ตามกำหนดการของแต่ละศูนย์สอบ) (๕-๘ ก.พ. ๖๗)	
กิจกรรมที่ ๒ : การดำเนินงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
- สนามสอบรับกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	
- ดำเนินการจัดสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๑๐ ก.พ. ๖๗)	
- ดำเนินการจัดสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๑๑ ก.พ. ๖๗)	
- สนามสอบส่งกระดาษคำตอบให้ศูนย์สอบ	
กิจกรรมที่ ๓ : การดำเนินงานหลังการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
- ศูนย์สอบส่งกล่องกระดาษคำตอบให้ สทศ. (๑๒-๑๖ ก.พ.๖๗)	
- ประกาศผลสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th (๒๗ มี.ค. ๖๗)	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ประกาศผลสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th (๒๘ มี.ค. ๖๗)	
- ศูนย์สอบส่งสรุปรายงานผลการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่ายในการจัดสอบให้ สทศ. (๑๒ เม.ย. ๖๗)	
- ศูนย์สอบแจกแบบทดสอบให้กับโรงเรียน หรือ ทำลายแบบทดสอบ และรายงานให้กับ สทศ. ทราบ (๓๐ เม.ย. ๖๗)	
- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่สู่สาธารณชน (พ.ค. - ก.ย. ๖๗)	
รวมวงเงิน (บาท)	๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. กิจกรรมดำเนินการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และความเหมาะสม

๒. งบประมาณสามารถถัวจ่ายกันได้ในทุกกิจกรรม

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

๑) การแจ้งจัดสรรงบประมาณจาก สทศ. ล่าช้า และไม่ทราบยอดที่ได้รับที่ชัดเจน ทำให้การวางแผนงานโครงการฯ การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ เกิดความคาดเคลื่อนสูง และไม่ปฏิบัติตามระยะเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน

๒) การได้รับประมณน้อยลง จะทำให้การบริหารงบประมาณไม่เพียงพอในการใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการได้อย่างครบถ้วน จำเป็นต้องลดจำนวนเงินและลดจำนวนคณะกรรมการที่ปฏิบัติงานลง ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานการจัดสอบให้เกิดมีประสิทธิภาพได้อย่างสมบูรณ์

การบริหารความเสี่ยง :

๑) สทศ. ควรแจ้งยอดงบประมาณที่จะได้รับตั้งแต่เนิ่น ๆ อย่างชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานที่เป็นศูนย์สอบได้นำไปวางแผนจัดทำโครงการฯ วางแผนจัดกิจกรรมและแผนการใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ตรงตามระยะเวลาในแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) การจัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์สอบฯ ควรใช้หลักเกณฑ์การคำนวณจากจำนวนสนามสอบและจำนวนคณะกรรมการที่ปฏิบัติงานจริง จึงจะให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายสมคิด ศรีธีร

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๑๑๖๖๕ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๓-๒๒๙๘๖๒๖๙ E-mail : somkid๑๗๑๑@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นายสมคิด ศรีธีร)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด ศรีธีร)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



(นางสาวนรีพัฒน์ ญรรุจวรรกิจดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) Vo๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) Fo๔๐๕ การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์ และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้น ให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศ และระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ พิจารณาการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทย มีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่ง และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการภายใต้ กพย. ๔ คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ ราย

เป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG๔ Lab) จำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุดรธานี ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการจัดทำฐานข้อมูล และระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้บรรลุเป้าหมาย และมีความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ กพย. กำหนด ดังนี้ (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) และกำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม (๒) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรวมทั้งกำหนดแนวทางการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๓) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ที่สอดคล้องเชื่อมโยง และขับเคลื่อนแผนที่นำทาง SDG๔ Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) แผนและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจากระดับนโยบาย (ระดับประเทศ) ไปสู่ระดับปฏิบัติ (ระดับ

พื้นที่) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับจังหวัด และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ ทั้งนี้ การดำเนินการในระยะต่อไป คือ การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ของประเทศไทย

๓.๒ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลาง และระดับพื้นที่

๒.) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG๔ Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔)

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน

๙. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาดำเนินการตาม SDG๔ Roadmap (ร้อยละ ๑๐๐)

๖.๑.๒ มีฐานข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG๔ Roadmap (ร้อยละ ๕๐)

๖.๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ แล้วเสร็จ และนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในระยะเวลาที่กำหนด (๑ ฉบับ)

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๖.๒.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เช่น มีโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน SDG๔ หรือมีผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

๖.๒.๒ มีการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัดไว้อย่างเป็นระบบ

๖.๒.๓ มีเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานตามคำสั่งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด แม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๓ หน่วยงาน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทาง และกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัด	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับ SDG๔ Roadmap ระดับพื้นที่	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับ SDG๔ Roadmap ระดับพื้นที่	๒๙,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์	
รวมวงเงิน (บาท)	๒๙,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการ/ คณะทำงาน - กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทาง และกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ระดับ จังหวัด กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับ SDG๔ Roadmap ระดับพื้นที่ - กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษาที่สอดคล้องกับ SDG๔ Roadmap ระดับพื้นที่				

- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด				
- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
<u>สถานที่เอกชน จำนวน ๑ วัน</u>				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ	๖,๖๐๐			๖,๖๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๒๒๐ บาท x ๑ มื้อ		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐
- ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๖ ชม. x ชม. ละ ๖๐๐ บาท (วิทยากรบรรยาย)	๓,๕๐๐		๕,๐๐๐	๓,๕๐๐
- ค่าสถานที่			๕,๖๐๐	๕,๖๐๐
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมจัดทำรูปเล่ม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
- ค่าวัสดุ			๒๐๐	๒๐๐
- ค่าประชาสัมพันธ์โครงการ				
รวม	๑๓,๑๐๐	๓,๖๐๐	๑๒,๓๐๐	๒๙,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

๑) ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของหน่วยงาน รวมถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานต้องเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้นอาจทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒) การได้รับการจัดสรรงบประมาณในช่วงปลายปีงบประมาณ อาจทำให้โครงการเกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

การบริหารความเสี่ยง :

๑) ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๒) วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มนโยบายและแผน


ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายกรณ์ภุชงค์ เก่งวิการณ
 ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
 โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๑๑๖๖๕
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๐-๔๔๖-๓๖๙๐ E-mail : kornkritkengvikarn๔๑@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นายกรณ์ภุชงค์ เก่งวิการณ)
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชนิดาภา ฉันทะ)
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



(นางสาวรวิพัฒน์ ญรจวรกิตต์)
 รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)
 ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ : โครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : Mo

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่)

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๒)* ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) แผนแม่บทเป้าหมายย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (Vo๔) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (Fo๔๐๑) : โครงสร้างองค์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

(๒) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา)

(๑) ประเด็น การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

(๑) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

๑. นโยบายหลัก : นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา จำนวน ๘ ข้อ
๒. นโยบายด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”
 - ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ ข้อ
 - ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน ๔ ข้อ
๓. ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ จำนวน ๖ ข้อ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ข้อที่ ๑ - ๗

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการ หรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๖ บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๙ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้ สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ ประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศ ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนัก ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กล่าวแล้วข้างต้น ทั้งนี้มีภารกิจและหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่ง คือ การปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ กล่าวคือ ดำเนินการขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และ ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในการตรวจราชการ ติดตาม และ ประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นหลักในการรับผิดชอบ และดำเนินงานโครงการดังกล่าว ซึ่งที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความร่วมมือในการรายงานข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็น อย่างดียิ่ง

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาใน พื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิภาพตามประเด็นนโยบายและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประโยชน์ต่อนโยบายของรัฐบาล สังคม และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงจัดทำโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น ดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์

- (๑) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นนโยบายเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- (๒) จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- (๓) ร่วมดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- (๔) สรุป และรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- (1) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ ๑๕) พร้อมเลขานุการผู้ตรวจราชการ ฯ
- (3) ศึกษาธิการภาค ๑๕ , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค ๑๕ พร้อมคณะ
- (4) ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (5) ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ

พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- (๖) หัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

เชิงคุณภาพ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ครบถ้วน อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ เพื่อดำเนินการติดตาม

ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีคุณภาพและเสร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

(๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและตัดสินใจดำเนินงานต่อไป

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ , ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เขตตรวจราชการที่ ๑๕) พร้อมเลขานุการผู้ตรวจราชการ ฯ , ศึกษาธิการภาค ๑๕ , ผอ.กลุ่มติดตามและตรวจราชการ ภาค ๑๕ พร้อมคณะ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และรองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , ผู้รับผิดชอบโครงการ ประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายการตรวจราชการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ร่วมปฏิบัติหน้าที่และภารกิจสำเร็จเรียบร้อยตามแผนที่กำหนด

ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปฏิบัติการลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีคุณภาพ

(๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

(๖) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลจากการลงพื้นที่ตรวจราชการ และข้อมูลรายงานการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๘. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

(๑) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในประเด็น และตัวชี้วัด ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตลอดจนแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษากำหนด (ส่วนกลาง)

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

(๓) จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๔) ประชุมเพื่อประสานแผนการตรวจราชการให้แก่ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

(๕) ประสานแจ้งขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และอำนวยความสะดวกในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๖) ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบายและตัวชี้วัดการตรวจราชการ แล้วสรุปและรายงานข้อมูลให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเวลาที่กำหนด

(๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการรายงานตามนโยบาย และตัวชี้วัดการตรวจราชการแต่ละสังกัด สรุปเป็นภาพรวมข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามประเด็นนโยบาย และตัวชี้วัดการตรวจราชการ และนำข้อมูลสารสนเทศเข้าระบบ E-Section ของส่วนกลางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ในการรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา และลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนตามแผนที่กำหนด

(๙) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

(๑๐) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ภาพรวมจังหวัด เสนอศึกษาธิการจังหวัด ทราบและพิจารณาดำเนินการ

(๑๑) เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อนำเสนอเข้าวาระการประชุม กศจ. ให้ความเห็นชอบทุกไตรมาส

(๑๒) ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย/จุดเน้น/ข้อสั่งการของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสรุปรายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชาและรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ต่อไป

(๑๓) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาของสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หน่วยงานอื่น ๆ และจัดซื้อวัสดุที่ต้องใช้ และเกี่ยวข้องกับกิจกรรมในโครงการฯ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

(๑) กระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการบริหารจัดการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการบริหารจัดการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

(๔) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลการบริหารจัดการตัดสินใจและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถประสาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีแผนรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปฏิบัติการลงพื้นที่ร่วมกับผู้ตรวจราชการและคณะ ฯ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถสรุปและรายงานผลการติดตาม และตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีคุณภาพ

(๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

(๖) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลจากการลงพื้นที่ตรวจราชการ และข้อมูลรายงานการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- (๑) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ
- (๒) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ
- (๓) ศึกษาธิการภาค ๑๕ , รองศึกษาธิการภาค ๑๕ และคณะ ฯ
- (๔) ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน , รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (๕) ผู้รับผิดชอบโครงการประสาน ติดตาม และสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการแม่ฮ่องสอน
- (๖) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมตรวจราชการ รอบที่ ๑ : การสร้างการรับรู้ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และแนวทางการตรวจราชการ	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๑	๔,๙๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสร้างการรับรู้ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และแนวทางการตรวจราชการ	๙,๒๘๕
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมสรุปผลการตรวจราชการ รอบที่ ๑	๔,๘๐๐
กิจกรรมตรวจราชการ รอบที่ ๒ : การวางแผน แนวทางการดำเนินการ และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของหน่วยงานราชการและสถานศึกษา	
ระยะที่ ๑	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ	๔,๙๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ลงพื้นที่ในเทศ ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการ ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒,๔๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ประชุมสรุปผลการตรวจราชการ รอบที่ ๒ ระยะที่ ๑	๔,๘๐๐
ระยะที่ ๒	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ	๔,๙๔๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ : ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการ ร่วมกับ คณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒,๔๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ : สรุปผลการตรวจราชการ รอบที่ ๒ ระยะที่ ๒	๔,๘๐๐
กิจกรรมตรวจราชการ รอบที่ ๓ : ผลการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๑	๔,๘๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการ ร่วมกับ คณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒,๔๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประชุมสรุปผลการตรวจราชการ รอบที่ ๓	๔,๘๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๑๕,๕๕๖

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาภายในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ ๑๑๕,๕๕๖ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) พร้อมระบุ รายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมตรวจราชการ รอบที่ ๑ : การสร้างการรับรู้ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และแนวทางการตรวจราชการ (ต.ค. - พ.ย. ๖๖)	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๖ คน = ๑,๘๒๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๖ คน = ๓,๑๒๐ บาท	๔,๙๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสร้างการรับรู้ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และแนวทางการตรวจราชการ - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๔๗ คน = ๑,๖๔๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๔๗ คน = ๕,๖๔๐ บาท - ค่าวัสดุ = ๑,๐๐๐ บาท	๘,๒๘๕

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าเอกสารการประชุม = ๑,๐๐๐ บาท	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมสรุปผลการตรวจราชการ - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๐ คน = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๐ คน = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการ = ๑,๐๐๐ บาท	๔,๘๐๐
กิจกรรมตรวจราชการ รอบที่ ๒ : การวางแผน แนวทางการดำเนินการ และการนำนโยบาย สู่การปฏิบัติของหน่วยงานราชการและสถานศึกษา (ธ.ค. - ก.ค. ๖๖)	
ระยะที่ ๑ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๖ คน = ๑,๘๒๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๖ คน = ๓,๑๒๐ บาท	๔,๙๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการ ร่วมกับคณะ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๗๐ บาท/วัน x ๑ คน x ๔ วัน = ๑,๐๘๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ บาท/วัน x ๖ คน x ๔ วัน = ๕,๗๖๐ บาท - ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) ๖๐๐ บาท/วัน x ๗ คน x ๓ วัน = ๑๒,๖๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ๓,๐๐๐ บาท	๒๒,๔๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ประชุมสรุปผลการตรวจราชการ รอบที่ ๒ ระยะที่ ๑ - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๐ คน = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๐ คน = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการ = ๑,๐๐๐ บาท	๔,๘๐๐
ระยะที่ ๒ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๖ คน = ๑,๘๒๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๖ คน = ๓,๑๒๐ บาท	๔,๙๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ : ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการ ร่วมกับคณะ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๗๐ บาท/วัน x ๑ คน x ๔ วัน = ๑,๐๘๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ บาท/วัน x ๖ คน x ๔ วัน = ๕,๗๖๐ บาท	๒๒,๔๔๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) ๖๐๐ บาท/วัน x ๗ คน x ๓ วัน = ๑๒,๖๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ๓,๐๐๐ บาท	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ : ประชุมสรุปผลการตรวจราชการ รอบที่ ๒ ระยะที่ ๒ - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๐ คน = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๐ คน = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการ = ๑,๐๐๐ บาท	๔,๘๐๐
กิจกรรมตรวจราชการ รอบที่ ๓ : ผลการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (ส.ค. - ก.ย. ๖๗)	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ รอบที่ ๑ - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๖ คน = ๑,๘๒๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๖ คน = ๓,๑๒๐ บาท	๔,๙๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ลงพื้นที่ในเขต ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการ ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๗๐ บาท/วัน x ๑ คน x ๔ วัน = ๑,๐๘๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ บาท/วัน x ๖ คน x ๔ วัน = ๕,๗๖๐ บาท - ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) ๖๐๐ บาท/วัน x ๗ คน x ๓ วัน = ๑๒,๖๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ๓,๐๐๐ บาท	๒๒,๔๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประชุมสรุปผลการตรวจราชการ รอบที่ ๓ - ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๐ คน = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๐ คน = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการ = ๑,๐๐๐ บาท	๔,๘๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๑๕,๕๕๖

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องของการติดต่อสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน และการส่งข้อมูลเลยกำหนดเวลา
- ความเสี่ยงเรื่องการคมนาคมและการเดินทาง ในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ และคณะเนื่องจากแต่ละโรงเรียนมีระยะห่างไกลกัน การเดินทางอาจลำบาก และมีความล่าช้าเกินเวลาได้ โดยเฉพาะในฤดูฝน

๓. การเลื่อนช่วงกำหนดเวลาการลงพื้นที่ตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการและคณะ อันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้

๔. มีภาวะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ หรือ โรคติดต่ออื่น ๆ (ถ้ามี)

๕. การเปลี่ยนแปลงประเด็นการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละรอบการลงพื้นที่ตรวจราชการฯ อาจสร้างความสับสนในการเก็บข้อมูล การรายงาน และการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานในพื้นที่ฯ

๖. งบประมาณไม่เพียงพอ และมีความล่าช้าในการได้รับจัดสรรงบประมาณ

การบริหารความเสี่ยง :

๑. มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการฯ และประเด็นนโยบาย/ตัวชี้วัด
๒. สร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารร่วมกัน/สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน/สร้างมิตรภาพร่วมกัน
๓. การประสานและแจ้งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนทราบโดยทั่วกัน
๔. การสะท้อนข้อมูล การติดตาม สอบถามข้อมูลการตรวจราชการจาก ศธภ. ๑๕ และผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการให้รับทราบ เพื่อเสนอผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
๕. ติดตาม และประสานงานทางกลุ่มไลน์ Line หรือการสื่อสารทางโทรศัพท์ทุกระยะ
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในการเชื่อมต่อสื่อสารและรายงานผล
๗. ดำเนินงานโดยบูรณาการใช้ทรัพยากรและงบประมาณร่วมกับกิจกรรมและโครงการอื่น ๆ หรือร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายสมคิด ศรีธรร
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๑๑๖๖๕ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๓-๒๒๙๘๒๖๙ E-mail : somkid๑๗๑@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นายสมคิด ศรีธรรม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด ศรีธรรม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตตี้.)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ/โครงการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๔) เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- (๕) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๖) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (๖) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๗) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (Vo๔) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (Fo๔๐๒) : มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ การปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : ๑. อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกห้าปี

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็น ประจำทุกปี ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จะจัดส่งประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการ ประเมินและการติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อ ดำเนินการต่อไป

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้โรงเรียน นอกระบบทุกประเภทและลักษณะ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน โดยการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ๘ ประเด็นการพิจารณา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ การดำเนินการติดตามจะเป็นการรวบรวม

ข้อมูลการจัดการศึกษาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน การดำเนินงานประกันคุณภาพ ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) ของโรงเรียนนอกระบบ

๒) เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๓) เพื่อนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๔) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบ

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

โรงเรียนนอกระบบได้รับการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบ

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างมีคุณภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ

๒) โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนนอกระบบได้รับการนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนนอกระบบ สามารถดำเนินการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสามารถดำเนินการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างมีคุณภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนนอกระบบภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ แห่ง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : วางแผน(Plan)	
<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบาย แนวทางดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ - สํารวจและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัด - วิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบในปีที่ผ่านมา - จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดเตรียมเอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน 	
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการ (Do)	๑๔,๔๐๐
<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา, การดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และ 	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน - ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรมที่ ๓ : ตรวจสอบและประเมินผล (Check)	
- ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานในระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), ติดตามผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา, ติดตามผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม - ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	
กิจกรรมที่ ๔ : ปรับปรุงและพัฒนา (Act)	
- รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ในแต่ละชั้นตอนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในระหว่างดำเนินงาน และนำไปใช้วางแผนพัฒนาการดำเนินงานในชั้นตอนถัดไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เสนอต่อผู้บังคับบัญชา และ สช. - เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๔,๔๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนและโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ ๑๔,๔๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ
<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบาย แนวทางดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ - สํารวจและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัด - วิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบในปีที่ผ่านมา - จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ 	-

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ
- จัดเตรียมเอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน	
<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>- ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และส่งเสริมการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา, การดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>- ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>ค่าใช้จ่าย การออกนิเทศ ติดตาม ครั้งที่ ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๒๔๐ บาท x ๕ คน x ๒ วัน = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าที่พักวันละ ๖๐๐ บาท x ๕ คน x ๑ วัน = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ = ๑,๘๐๐ บาท <p>ค่าใช้จ่าย การออกนิเทศ ติดตาม ครั้งที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๒๔๐ บาท x ๕ คน x ๒ วัน = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าที่พักวันละ ๖๐๐ บาท x ๕ คน x ๑ วัน = ๓,๐๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ = ๑,๘๐๐ บาท 	๑๔,๕๐๐
<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <p>- ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดทำและรายงานข้อมูลพื้นฐานในระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC), ติดตามผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา, ติดตามผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม</p> <p>- ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่โรงเรียนนอกระบบในจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>	
<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)</p> <p>- รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ในแต่ละขั้นตอนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในระหว่างดำเนินงาน และนำไปใช้วางแผนพัฒนาการดำเนินงานในขั้นตอนถัดไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เสนอต่อผู้บังคับบัญชา และ สช. - เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	-
รวม (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)	๑๔,๕๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

การได้รับจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการเดินทางเพื่อออกนิเทศ ติดตาม เพราะโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล และการได้รับจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้าจะทำให้การจัดทำแผนงาน/โครงการฯ ตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อดำเนินการให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดได้

การบริหารความเสี่ยง :

- ควรใช้สื่อเทคโนโลยี เข้ามาเป็นเครื่องมือช่วยในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย

- ควรมีการแจ้งจัดสรรงบประมาณตั้งแต่เริ่มต้นในไตรมาสแรก เพื่อจะได้นำมาประกอบการวางแผน และการจัดทำแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติราชการ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายสมคิด ศรีธร

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๑๑๖๖๕ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๓-๒๒๙๘๒๖๙ E-mail : somkid๑๗๑@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นายสมคิด ศรีธร)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด ศรีธร.)

ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



(นางสาวรพีพัฒน์ ญรรุจรกิจดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเชตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๗) เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- (๘) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๘) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑.สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (๙) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๙) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑.สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (Vo๔) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (Fo๔๐๒) : มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง.ตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ การปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : ๑.อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอก และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกห้าปี

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่ง รายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปี ซึ่ง หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล จะจัดส่งประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินและการ ติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการ เทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งหน่วยงาน ต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำสถานศึกษา และ กำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๓) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๔) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนา เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๒) ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๓) ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้ อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๔) ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผล การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความ เข้าใจในระบบการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒) สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๓) สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำและปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๔) สถานศึกษาเอกชน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) อยู่ในระดับดีขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) สถานศึกษาเอกชน สามารถดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพบริบทภายในพื้นที่

๒) สถานศึกษาเอกชน สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๓) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๔) สถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอนทุกแห่ง จำนวน ๖ แห่ง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : วางแผน (Plan)	
<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชน - จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดทำเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน 	
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการ (Do)	๓,๐๐๐
<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุม/อบรม/ออกนิเทศ การดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนงานโครงการ และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) การรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับสถานศึกษาเอกชน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา 	
กิจกรรมที่ ๓ : ตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๓๒,๖๐๐
<ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน - ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่สถานศึกษาเอกชน 	
กิจกรรมที่ ๔ : ปรับปรุงและพัฒนา (Act)	
<ul style="list-style-type: none"> - นำผลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มาวิเคราะห์ และนำไปปรับปรุงดำเนินงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และ สข. - เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	
รวมวงเงิน (บาท)	๓๕,๖๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนและโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ ๓๕,๖๐๐ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ
<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา/เข้าร่วมประชุมแนวทางดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจาก สช. - วิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชน - จัดทำแผนงาน/โครงการฯ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ 	-
<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเครื่องมือ/คู่มือ/แบบนิเทศติดตาม/สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน (ค่าวัสดุ, ค่าถ่ายเอกสาร) - จัดประชุม/อบรม/ออกนิเทศ การดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนงานโครงการ และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) การรายงานผลในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับสถานศึกษาเอกชน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา 	๓,๐๐๐
<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน - ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำแก่สถานศึกษาเอกชน <p>ค่าใช้จ่าย การออกนิเทศ ติดตาม ครั้งที่ ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๒๔๐ บาท x ๔ คน x ๕ วัน = ๔,๘๐๐ บาท - ค่าที่พักวันละ ๖๐๐ บาท x ๔ คน x ๔ วัน = ๙,๖๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ = ๑,๘๐๐ บาท <p>ค่าใช้จ่าย การออกนิเทศ ติดตาม ครั้งที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๒๔๐ บาท x ๔ คน x ๕ วัน = ๔,๘๐๐ บาท - ค่าที่พักวันละ ๖๐๐ บาท x ๔ คน x ๔ วัน = ๙,๖๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ = ๒,๐๐๐ บาท 	๓๒,๖๐๐
<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มาวิเคราะห์ และนำไปปรับปรุงดำเนินงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และ สช. 	-

กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณ
- เผยแพร่ผลการดำเนินงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
รวม (สามหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)	๓๕,๖๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

๑) การแจ้งจัดสรรงบประมาณจาก สช. ล่าช้า และไม่ทราบยอดที่ได้รับที่ชัดเจน จะทำให้การวางแผนงานโครงการฯ การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ เกิดความคาดเคลื่อนสูง และไม่ปฏิบัติตามระยะเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน

๒) งบประมาณไม่เพียงพอในการออกเดินทางเพื่อติดตามผลการทำงานในระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในอำเภอต่าง ๆ ซึ่งมีระยะทางห่างไกลกัน และต้องใช้เวลาในการเดินทางเป็นเวลานาน และมีความจำเป็นต้องพักค้างคืน

การบริหารความเสี่ยง :

๑) ควรแจ้งยอดงบประมาณและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นไตรมาสแรกอย่างชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานได้วางแผนจัดทำโครงการฯ กำหนดวางแผนและ

๒) ควรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ประมาณการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ กับให้ สช. พิจารณาและจัดสรรงบประมาณให้มาได้อย่างถูกต้องและพอเพียง

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายสมคิด ศรีธีร

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๑๑๖๖๕ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๓-๒๒๙๘๒๖๙ E-mail : somkid๑๗๑@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นายสมคิด ศรีธร)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมคิด ศรีธร.)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



(นางสาวนริพัฒน์ ญรฺจวรกิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปี ๒๕๖๗ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
ประเด็น : การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในกาแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐ F๐๓๐๓ ระบบงบประมาณการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๘...แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อ ปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคงแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดี มีความสามารถ ในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อเนื่องจนสำเร็จปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี ๒๕๕๓ ทรงให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ มีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแล อำนวยการระดับนโยบาย และคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ช่วยขับเคลื่อน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัด ทุกจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัด เพื่อเข้าสู่วิธีการพิจารณากลับกรองให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา และติดตามการทำงาน การบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดหลักการแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานที่ได้มีการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามพระบรมราโชบาย องค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. มาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ ดังนี้

๑) ยึดหลักการพระราชทานทุนการศึกษาให้แก่ผู้ที่ยืนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า **โดยมุ่งเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร รวมทั้งสาขาด้านความมั่นคงในสายทหาร ตำรวจ และปรับโดยไม่ยึด ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง ไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด** ยังคงใช้กระบวนการคัดเลือก คัดสรร คัดกรอง และปรับเพิ่มให้มีกระบวนการ ฝึกพัฒนาศักยภาพ เพื่อคัดกรองในขั้นสุดท้าย ให้ได้ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน

๒) ยึดหลักการที่ **มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ติงาม** ต่อสถาบันและประเทศชาติ พร้อมกับ **มุ่งเสริมสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง** บ่มเพาะความมีวินัยและ **สร้างศักยภาพความสามารถการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง** ให้นักเรียนทุนในพระองค์ฯ เติบโตเป็น **คนดี มีคุณภาพ มีความพร้อมที่เข้าสู่การทำงานในเส้นทางอาชีพ ดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม** ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ

๓) ยึดหลักการที่ **ให้มีการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน** ภายใต้เงื่อนไขเมื่อจบการศึกษา ให้ชดใช้ทุนพระราชทาน ด้วยการเข้าสู่เส้นทางอาชีพอย่างมั่นคง ตามที่โครงการทุน ม.ท.ศ. จะเชื่อมโยงตำแหน่งงานรองรับ สู่การเป็นข้าราชการบริหารในพระองค์ฯ หรือการทำงานในภาครัฐ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน) หรือการทำงานในสายงานความมั่นคง ทหาร ตำรวจ ทั้งนี้ หากผู้รับทุนฯ **ไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขจะต้องชดใช้คืนเงินทุนพระราชทาน**

ในการนี้ ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในฐานะเลขานุการในกลไกระดับจังหวัด จึงเห็นควรมีการจัดทำโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปี ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานของกลไกในระดับเป็นไปอย่างเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยต้องมีการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อในโครงการทุนการศึกษาฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ร่วมกันดำเนินการตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง อาทิ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์แม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เป็นต้น ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกคัดสรรนักเรียนทุนในแต่ละรุ่น/ปี การพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนด้านการศึกษา การเรียนรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านต่างๆ เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสทางการศึกษา พร้อมทั้งร่วมติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดต้องปฏิบัติหน้าที่ติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ในจังหวัดอย่างรอบด้านต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุน

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๗

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีความสามารถ ในการศึกษา ได้รับโอกาสศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อเนื่องจนสำเร็จปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน

๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
นักเรียนผู้ที่จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกสังกัด
- ผลลัพธ์ (Outcome)
นักเรียนผู้ที่จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปี ๒๕๖๗

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด นักเรียนผู้ที่จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนผู้ที่จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ จำนวน ๒ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนผู้ที่จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับโอกาสในการศึกษาที่สูงขึ้นทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนผู้ที่จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปี ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และอนุกรรมการ	๙ มีนาคม ๒๕๖๗	สนง.ศจ. แม่ฮ่องสอน
๒.	รับฟังคำชี้แจงผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (video Conference System) โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	๗ มีนาคม ๒๕๖๗	สนง.ศจ. แม่ฮ่องสอน
๓.	ประชาสัมพันธ์และประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน/สถานศึกษา/เอกชน ที่ประสงค์จะยื่นคำขอ จ.๐๒	๑๐ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗	สนง.ศจ. แม่ฮ่องสอน
๔.	จัดทำหนังสือลงเยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์	๒๐ -๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สนง.ศจ. แม่ฮ่องสอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๕.	ลงเยี่ยมบ้าน สอบทวนข้อมูลเชิงประจักษ์ ร่วมกับหน่วยงานอาทิ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ แม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เป็นต้น	๒๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	สนง.ศจจ. แม่ฮ่องสอน
๖.	ประชุมคณะอนุกรรมการฯ ลงเยี่ยมบ้าน สอบทวนข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อสรุปผลการลงเยี่ยมและจัดทำข้อมูล เสนอคณะกรรมการฯ	๓ เมษายน ๒๕๖๗	สนง.ศจจ. แม่ฮ่องสอน
๗.	ประชุมคณะกรรมการฯ และประสานนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดประเมณสุขภาพจิต	๑๘ เมษายน ๒๕๖๗	สนง.ศจจ. แม่ฮ่องสอน
๘.	จัดทำข้อมูล จ.๐๑-๐๒ และ แบบประเมินสุขภาพจิต	๑๙ เมษายน ๒๕๖๗	สนง.ศจจ. แม่ฮ่องสอน
๙.	ส่งเอกสาร หลักฐานทั้งหมด ไปยัง ภาค ๑๕	ภายใน ๒๑ เมษายน ๒๕๖๗	สนง.ศจจ. แม่ฮ่องสอน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน...๒๕๖๗.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.....จังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

๑๑. งบประมาณ๒๒,๐๒๐..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
๑. ลงเยี่ยมบ้าน สอบทวนข้อมูลเชิงประจักษ์		๑๗,๔๐๐
๑.	ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖ คน x ๒๔๐ บาท x ๕ วัน) เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท	
๒.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	
๓.	ค่าที่พัก (๖ ห้อง x ๖๐๐ บาท x ๒ วัน) เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท	
๒. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด		๔,๖๒๐
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๑ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน (๒๑ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๒,๕๒๐ บาท	
	รวมเงิน	๒๒,๐๒๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : แต่ละอำเภอของจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีระยะทางที่ห่างไกลกัน และเดินทางด้วยความยากลำบาก ทำให้การเดินทางใช้ระยะเวลานาน จำเป็นต้องพักค้างคืน ค่าใช้จ่ายสูง

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำโครงการรองรับการปฏิบัติงาน เพื่อของบประมาณในการดำเนินงาน

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุลนายวรวิทย์ ลีนคำ.....
 ตำแหน่ง ..ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
 โทรศัพท์๐๕๓-๖๑๑๖๖๕..... โทรศัพท์๐๕๓-๖๑๑๖๖๐.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๒ ๕๑๖๔๔๕๖ E-mail : kruwit-krub๒๕๒๑@hotmail.com

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวิทย์ ลีนคำ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนริพัฒน์ ญรจวรกิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติ

(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ชื่อโครงการ โครงการลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : Mo

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๑๐) เป้าหมาย

การพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเส้นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

(๑๑) ประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (Y) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(๑๐) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) สภาพแวดล้อมของประเทศไทย มีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(๑๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๑. การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

๑. คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : Vo๔ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการบริหารจัดการขยะ

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๔๐๒ สมรรถนะบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ (ไม่มี)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ (ไม่มี)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) (ไม่มี)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ไม่มี)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยมี “มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ” เป็นหนึ่งใน ๕ กิจกรรมภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ที่ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การจัดทำโครงการคัดแยกขยะมูลฝอย จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอยให้ถูกวิธี รวมถึงเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับภูมิทัศน์

ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ พร้อมทั้งมีกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเกิดบรรยากาศที่นำทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อย ในสำนักงาน ถูกสุขลักษณะ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกในการทิ้งขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในสังกัด
๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี
๓. เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๔. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
๕. เพื่อเป็นการเพิ่มประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๖. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความเข้าใจ และนำหลัก ๕ ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ
๗. เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๕ คน ได้เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง เพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลดคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน และสิ่งสาธารณประโยชน์มากขึ้น ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการให้บริการและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนรู้ถึงวิธีการลด แยกขยะมูลฝอย อย่างถูกวิธี
๒. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนลดการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ถุงพลาสติกหูหิ้ว และงดใช้โฟมบรรจุอาหาร ร้อยละ ๙๐
๓. สภาพแวดล้อมบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความสวยงาม ร่มรื่น สามารถเพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอย

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินกิจกรรม ๕๕ ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน ทุกกลุ่มงาน	ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ผู้รับบริการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๖ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ลด คัดแยกขยะมูลฝอย	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง	๔,๐๓๐
งบประมาณค่าวัสดุ	๒,๙๗๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ :	
กิจกรรมที่ ๒ : ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ บริเวณข้างรั้วขอบถนน	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ บริเวณข้างรั้วขอบถนน เพิ่มพื้นที่สีเขียว	
งบประมาณค่าวัสดุ	๘,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ :	
กิจกรรมที่ ๓ :	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๕,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการขาดความรู้ความเข้าใจ ในการลด คัดแยกขยะ งดใช้โฟมบรรจุอาหาร ลดการทิ้งแก้วพลาสติก และถุงพลาสติก อย่างถูกต้อง รวมถึงการจัดสถานที่ทำงานให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะทำงาน ที่ประกอบด้วย บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย เพื่อมอบภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการ และรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรเข้าใจ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุลนางธัญชนก ศรีสุนันทา.....
 ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ.....
 โทรศัพท์ ..๐๕๓-๖๑๑๖๖๕..... โทรศัพท์๐๕๓-๖๑๑๖๖๐.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่๐๖๔๖๖๕๒๙๔๑..... E-mail : ...nich.son@hotmail.com.....

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิดาวรรณ เร่งยาตรา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธัญชนก ศรีสุนันทา)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



(นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรกิตดี)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
(๑๒) เป้าหมายทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้าง
จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง
(๑๓) ประเด็นภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑)การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

- (๑๒) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๑๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๑.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๑๔) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ ธรรมนูญของภาครัฐและภาคเอกชน
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๒ คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง
เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการอ่าน มุ่งส่งเสริมให้
เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 ๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
 ๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย
 มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนต่อต้านการทุจริต และภาครัฐต้องมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ซึ่งได้มีการกำหนดประเด็นการแก้ปัญหาการทุจริตเป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการและสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

จากผลการวิจัยที่สำรวจระดับชาติ (National Survey) ของคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญที่ศึกษาวิจัยเรื่อง คอร์รัปชันในระบบราชการไทย และการสำรวจทัศนคติและประสบการณ์ ของหัวหน้าคร้วเรือน ในปี ๒๕๕๗ พบว่า ร้อยละ ๔.๘ ของหัวหน้าคร้วเรือน

ถูกเรียกสินบน เมื่อไปติดต่อราชการ ซึ่งมีทั้งสินบนในวงเงินสูงขนาดเป็นร้อยล้านบาท โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้าง และโครงการขนาดใหญ่ภาครัฐ ซึ่งนักธุรกิจได้รับผลกระทบมาก สำหรับสินบนที่วงเงินสูงมาก จำนวนไม่เกิน แสนนั้น จะเกิดขึ้นกับชีวิตประจำวันในภาคครัวเรือน ปัญหาคอร์รัปชันในเมืองไทยมีหลายเรื่องรวมทั้งการซื้อตำแหน่ง การคอร์รัปชันด้านโครงสร้าง (คอร์รัปชันเชิงนโยบาย) ที่อาจเอาผิดทางกฎหมายไม่ได้ แต่ผิดหลักความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลที่ดี การคอร์รัปชันที่ไม่อยู่ในรูปของตัวเงิน เช่น การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ ค่าตอบแทน การทับซ้อนผลประโยชน์ฯลฯ เป็นผลทำให้สังคมและประเทศชาติอยู่ในภาวะความตกต่ำทาง เศรษฐกิจ ความขัดแย้งในสังคมไทย ไม่โปร่งใส เด็กและเยาวชนไทยขาดความรู้ ไม่มีประสิทธิภาพในการทำงาน ล้วนมาจากผลกระทบของการคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาที่ร้ายแรงของสังคมไทย สังคมมองว่าเกิดจากการศึกษาที่ทำให้คนขาดคุณธรรมจริยธรรม จากงานวิจัยที่กล่าวมา รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็น จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่กำหนดให้หน่วยงานราชการต้องมีภารกิจการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต ตลอดจนส่งเสริมให้หน่วยงานได้สร้างความตระหนักให้ข้าราชการและบุคลากร เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร โดยบุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการต่อต้าน การทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงจัดทำ “**โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**” ขึ้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีร้อยละคะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน ร้อยละ ๘๐ บุคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ ความ เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการต่อต้านและส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน ส่งผลแก่ ภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการต่อต้านการทุจริต
๓. เพื่อส่งเสริมการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ปลุกจิตสำนึกให้ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร้อยละ ๘๐

๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากผลการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร	-การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ -การสังเกต -การบันทึกภาพ
เชิงคุณภาพ ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	รับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสฯ จากศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริตฯ	-ระบบการประเมินออนไลน์ https://ita-opsonline.moe.go.th

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงรายละเอียดและแต่งตั้งคณะทำงาน	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินและเตรียมการจัดทำข้อมูล	๕,๖๘๐
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส/ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต/กิจกรรมรับมอบนโยบายการต่อต้านการทุจริต	๕,๓๒๐
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๒๐,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ...ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

๑๑. งบประมาณ

แผนงาน.....

จำนวน๒๐,๐๐๐...บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

(ชี้แจงค่าใช้จ่ายรายละเอียดเป็นรายกิจกรรม)

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดและแต่งตั้งคณะคณะทำงาน - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐บาท*๑ วัน*๒๘ คน เป็นเงิน ๓,๓๖๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท*๒ มื้อ*๒๘ คน เป็นเงิน ๑,๙๖๐ บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๒๓๐ บาท - ค่าป้ายไวนิล เป็นเงิน ๔๕๐ บาท	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินและเตรียมการจัดทำข้อมูล - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐บาท*๑ วัน*๒๘ คน เป็นเงิน ๓,๓๖๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท*๒ มื้อ*๒๘ คน เป็นเงิน ๑,๙๖๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๓๖๐ บาท	๕,๖๘๐

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส/ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต/กิจกรรมรับมอบนโยบายการต่อต้านการทุจริต - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐บาท*๑ วัน*๒๘ คน เป็นเงิน ๓,๓๖๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท*๒ มื้อ*๒๘ คน เป็นเงิน ๑,๙๖๐ บาท	๕,๓๒๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
(สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากภารกิจงานประจำหรืองานเร่งด่วน

๒. ทักษะและความร่วมมือผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกำหนดการจัดโครงการให้ชัดเจนและแจ้งล่วงหน้าก่อนการจัดโครงการ

๒. สรุปรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการโดยไม่ให้ตรงกับวันที่มีภารกิจ

๓. ชี้แจงเสริมสร้างความเข้าใจในกิจกรรมและมีการกำกับติดตามประเมินผล

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวเปมิกา ยาวพูน

ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๓ ๔๕๙๑๖๖๓ E-mail :

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเปมิกา ยาวฟูน)
ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุภาทิพย์ เมืองข้างสินชัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



(นางสาวนรีพัฒน์ ญรจวรกิตดี)
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑๔) เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจศรัทธาต่อ ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๑๕) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑๕) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(๑๖) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๐.๑ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๗) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๕๐๓ ระบบสร้างแรงจูงใจทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๒) หมายความว่า หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐ ดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการของภาครัฐ โดยเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการอ่าน มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อร่วมงาน อย่่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับ ยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากร เป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีการพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่า

เป็นสวัสดิการ อันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการ “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ในครั้งนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่แสดงออกถึงความดีงามทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง เป็นประโยชน์ต่อสังคมและต่อการพัฒนาประเทศชาติ

๒. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภายในองค์กร

๓. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นำความรู้ แนวคิด ประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร

๕. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีจิตสาธารณะบริการต่อประชาชน มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ และประสบการณ์ในการศึกษาดูงานในด้านต่าง ๆ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มงานต่างหน่วยงาน สามารถปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง รองรับภารกิจและความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้เกิดประสิทธิผล ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร และมีจิตสาธารณะบริการต่อประชาชน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ และประสบการณ์ในการศึกษาดูงานในด้านต่าง ๆ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มงานต่างหน่วยงาน สามารถปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง รองรับภารกิจและความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้เกิดประสิทธิผล ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร และมีจิตสาธารณะบริการต่อประชาชน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากผลการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร	-การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ -การสังเกต -การบันทึกภาพ
เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานฯ สามารถ นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน และเกิด ประสิทธิผล	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความ พึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงรายละเอียดและจัดเตรียมงานและประสานงาน	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ศึกษาดูงาน	๓๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๔๐,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ...ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

๑๑. งบประมาณ

แผนงาน.....แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

จำนวน๕๐,๐๐๐...บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

(ชี้แจงค่าใช้จ่ายรายละเอียดเป็นรายการกิจกรรม)

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดและจัดเตรียมงานและประสานงาน - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐บาท*๑ วัน*๒๘ คน เป็นเงิน ๓,๓๖๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท*๒ มื้อ*๒๘ คน เป็นเงิน ๑,๙๖๐ บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๒๓๐ บาท - ค่าป้ายไวนิล เป็นเงิน ๔๕๐ บาท	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จัดการบริหารในสำนักงานได้ดีมีประสิทธิภาพ - ค่าที่พัก จำนวน ๑๐ ห้อง *๘๐๐ บาท*๑ คืน เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๓ มื้อ *๒ วัน* ๑๙ คน เป็นเงิน ๑๗,๑๐๐ บาท ค่าอาหารเช้า มื้อละ ๑๐๐ บาท ค่าอาหารมื้อเที่ยง มื้อละ ๑๐๐ บาท ค่าอาหารมื้อเย็น มื้อละ ๒๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ *๒ วัน* ๑๙ คน เป็นเงิน ๓,๘๐๐ บาท - ค่าของที่ระลึก ๒,๑๐๐ บาท	๓๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (สี่หมื่นบาทถ้วน)	-
	๕๐,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

๓. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องมาจากภารกิจงานประจำหรืองานเร่งด่วน

การบริหารความเสี่ยง

๔. จัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกำหนดการจัดโครงการให้ชัดเจนและแจ้งล่วงหน้าก่อนการจัดโครงการ

๕. สรุปรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการโดยไม่ให้ตรงกับวันที่มีภารกิจ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวเปมิกา ยาวฟู่น
 ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
 โทรศัพท์ โทรสาร
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๓ ๔๕๙๑๖๖๓ E-mail :

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเปมิกา ยาวฟู่น)
 ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุภาทิพย์ เมืองข้างสินชัย)
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



(นางสาวนรีพัฒน์ ญรรจวรกิตต์)
 รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณ)
 ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑๖) เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งละมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

(๑๗) ประเด็น ๕ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑๘) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(๑๙) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๐.๑ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(๒๐) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๕๐๓ ระบบสร้างแรงจูงใจทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๓) หมายความว่า หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐ ดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการของภาครัฐ โดยเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการอ่าน มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ความสำเร็จของการบริหารหน่วยงาน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้าน เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงาน การประสานงานกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดรวมถึงหน่วยงานภาคเอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะงานที่ตื้อย้อมเกิดจากบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ความตระหนักและให้ความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและก่อประโยชน์แก่หน่วยงานอย่างสูงสุด

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร

๒. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรักความสามัคคีกันทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อหน่วยงานการศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เกิดความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขภายในองค์กร

๒. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากผลการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร	-การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ -การสังเกต -การบันทึกภาพ
เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานฯ มีความรัก ความสามัคคี ประองตอง และมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์กรให้ดียิ่งขึ้น	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความ พึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครุสุภา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงรายละเอียด	๒,๔๑๐
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในวันเกิดของบุคลากร กำหนดเป็นทุกวันศุกร์ ที่ ๔ ของเดือน จำนวน ๑๒ เดือน	๑๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมมอบเกียรติบัตรบุคลากรดีเด่น ประจำปีไตรมาส ไตรมาส ละ ๑ ครั้ง จำนวน ๔ ไตรมาส	๓,๑๙๐
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๒๐,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ...ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....

๑๑. งบประมาณ

แผนงาน.....

จำนวน๒๐,๐๐๐...บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) (ชี้แจงค่าใช้จ่ายรายละเอียดเป็นรายการกิจกรรม)

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียด - อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท*๒ มื้อ*๒๘ คน เป็นเงิน ๑,๙๖๐ บาท - ค่าป้ายไวนิล เป็นเงิน ๔๕๐ บาท	๒,๔๑๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในวันเกิดของบุคลากร กำหนดเป็นทุกวัน ศุกร์ ที่ ๔ ของเดือน จำนวน ๑๒ เดือน - ค่าของทำบุญ ตักบาตร ๑,๒๐๐ บาท *๑๒ ครั้ง เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท	๑๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมมอบเกียรติบัตรบุคลากรดีเด่น ประจำปีไตรมาส ไตรมาส ละ ๑ ครั้ง จำนวน ๔ ไตรมาส - ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓,๑๙๐ บาท	๓,๑๙๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
(สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

๔. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากภารกิจงานประจำหรืองานเร่งด่วน

การบริหารความเสี่ยง

๖. จัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกำหนดการจัดโครงการให้ชัดเจน และแจ้งล่วงหน้าก่อนการจัดโครงการ

๗. สํารวจผู้เข้าร่วมโครงการโดยไม่ให้ตรงกับวันที่มีภารกิจ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวเปมิกา ยาวพูน

ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๓ ๔๕๙๑๖๖๓ E-mail :

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเปมิกา ยาวพูน)
ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุภาทิพย์ เมืองช่างสินชัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



(นางสาวนรีพัฒน์ ญรรุจวรกิตต์)
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายวินัย ยงเขตรการณม์)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมาย ภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา
ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ การผลักดันงานบริการภาครัฐให้เป็นดิจิทัล

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ ความเหมาะสมและประสิทธิภาพงานบริการภาครัฐในรูปแบบการบริการออนไลน์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ และข้อ ๑๑(๔) จัดระบบส่งเสริมประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา, เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาคในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา, เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบ และเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน และแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

๓.๒ เพื่อเดินทางไปราชการเพื่อร่วมประชุมในการดำเนินการจัดทำแผนต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จำนวน ๑ เล่ม

- ผลลัพธ์ (Outcome)

การดำเนินการตามนโยบาย กรอบยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำหรับ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ตามที่นโยบายกำหนด โดยความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จำนวน ๑ เล่ม

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ประกอบการ/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	๒๐,๘๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : เสนอคณะอนุกรรมการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนา	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๖ : เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา	
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๙,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมทบทวนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : เสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติ ข้อมูลสารสนเทศ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	
รวมวงเงิน (บาท)	๓๐,๓๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. งบประมาณ ๓๐,๓๐๐ บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	
- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน ๒ วัน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท	๗,๒๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน ๒ วัน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท	๔,๒๐๐
- ค่าวัสดุ	๑,๗๐๐
- ค่าถ่ายเอกสาร	๓,๐๐๐
รวม กิจกรรมที่ ๑	๑๖,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน	
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน ๒ วัน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ บาท	๖,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน ๒ วัน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท	๓,๕๐๐
- ค่าวัสดุ	๑,๗๐๐
- ค่าถ่ายเอกสาร	๓,๐๐๐
รวม กิจกรรมที่ ๒	๑๔,๒๐๐
รวมทุกกิจกรรม	๓๐,๓๐๐
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)	๓๐,๓๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่สามารถเดินทางมาราชการ เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการได้ส่งผลให้การตัดสินใจหรือความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมประชุมไม่หลากหลาย

การบริหารความเสี่ยง : การประสานงานขอความร่วมมือหัวหน้าส่วนราชการส่งผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเข้าร่วมประชุม

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มนโยบายและแผน

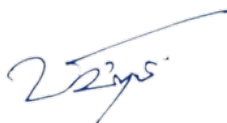
ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายกรณ์กฤษฎี เก่งวิการณ
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๕๓๖๑๖๖๕ โทรสาร -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๐๔๔๖๓๖๙๐ E-mail : kornkritkengvikarn๔๑@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ



(นายกรณ์กฤษฎี เก่งวิจารณ์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวชนิดาภา ฉันทะ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวนรีพัฒน์ ญรจวรกิตต์)
รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

(นายวินัย ยงเขตรการณ)
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

การติดตามประเมินผลแผน

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ประกอบด้วย

๑. กำหนดให้กลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของหน่วยงานโดยมีเป้าหมายการจัดการศึกษาร่วมกัน จัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. กำหนดให้กลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลางจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนทรัพยากรต่อการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มภารกิจของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

๑. แหล่งงบประมาณในการดำเนินงานตาม ประกอบด้วย

๑.๑ งบประมาณจากส่วนราชการต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. แนวทางการประสานระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษาประกอบด้วย

๒.๑ จัดทำข้อมูลสำหรับการประสานงานและระดมทรัพยากรทุกภาคีเครือข่าย ประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานด้านสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น

๒.๒ ประสานความร่วมมือ หรือจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องหรือทุกภาคส่วนที่มีแนวทางให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๓ ติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อรายงานต่อผู้ให้การสนับสนุน และสาธารณชนได้รับทราบ

๒.๔ ประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ และผู้ให้การสนับสนุน ต่อการจัดการศึกษา

การติดตามประเมินผลตามแผน

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการ ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

การติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

๑. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการ
ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

๒. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการ
ติดตาม ความก้าวหน้า บริหารจัดการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนฯ โดยนำวิธีการ
ติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาค
ส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

ส่วนที่ ๖ นิยามศัพท์สำคัญ

การนิยามศัพท์ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้นำคำนิยามที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อการสื่อสารให้ผู้ที่ได้ศึกษาได้มีความเข้าใจถูกต้องตรงกับวัตถุประสงค์และสามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง โดยมีคำศัพท์ที่สำคัญดังต่อไปนี้

การส่งเสริม สนับสนุน หมายถึง การกำหนดทิศทางหรือนโยบายร่วมกัน และร่วมมือกันอำนวยความสะดวกหรือผลักดันให้เกิดการดำเนินการหรือการปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

คุณธรรม หมายถึง สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประคองใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ดี ไม่พึงพอใจในสิ่งชั่ว สิ่งคดโกง เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีความรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดี มีความสงบ ร่มเย็น ภายในจิตใจ เป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสม ในสังคม

จริยธรรม หมายถึง กรอบหรือแนวทางอันดีงาม ที่พึงปฏิบัติ กำหนดไว้สำหรับสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม เกิดความสงบร่มเย็นเป็นสุข รักสามัคคี อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย มีความสุขในการดำรงชีวิต

แบบมีส่วนร่วม หมายถึง การเชื่อมโยงทุกภาคส่วน ทุกองค์ประกอบเข้ามาสู่ความเป็นหนึ่งเดียว เป็นส่วนหนึ่งร่วมกันไม่แบ่งแยก หรือการมีส่วนร่วมรวมส่วนต่างๆ ประสานสัมพันธ์เป็นเอกภาพ ทำให้เกิดความสมบูรณ์ในลักษณะของการผนึกกำลัง รวมศักยภาพ เพื่อให้การดำเนินการโดยกลไกต่างๆ ทำงานร่วมกันในลักษณะองค์รวมและสมดุล

ความมั่นคง หมายถึง การดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกราชของชาติ บูรณาภาพแห่งดินแดน สวัสดิภาพของประชาชน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการยอมรับนับถือจากนานาชาติ ประเทศ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ความมั่นคงแห่งชาติ หมายถึง ความมั่นคงของแกนทั้ง ๓ ได้แก่ ชาติ ซึ่งเกิดจากประชาชนเป็นพื้นฐาน ที่จะต้องเสริมสร้างให้มีความมั่นคง ไม่แตกแยก และมี จิตสำนึกที่ดี ศาสนา เป็นศูนย์รวมของศรัทธาประชาชนที่ทำให้เกิดความเป็นปึกแผ่นมั่นคง พระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมของ ศรัทธาประชาชน ทำให้เกิดความเป็นปึกแผ่น ประชาชนคนไทย ทุกคนต้องเทิดทูนเหนือสิ่งอื่นใด

การเสริมสร้าง หมายถึง กระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อให้เกิดคุณธรรม โดยการที่ทุกคน ทุกฝ่ายสามารถดำเนินการได้และร่วมมือกันดำเนินการได้ ในขณะที่บางส่วนไม่สามารถดำเนินการได้เพียงลำพังจำเป็นต้องมีการส่งเสริมจากฝ่ายอื่น

ยุทธศาสตร์ หมายถึง ศาสตร์และศิลป์ในการพัฒนาและใช้ทรัพยากรของชาติ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในกาส่งเสริมคุณธรรม

กลยุทธ์ หมายถึง วิธีการ มาตรการ หรือคำแนะนำ แนวทาง ที่เลือกมาใช้ในระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการส่งเสริมคุณธรรม

การวิจัยด้านการศึกษา หมายถึง การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบในสาขาการศึกษา การวิจัยอาจมีการใช้วิธีการและแง่มุมที่หลากหลายด้านการศึกษา เช่น การเรียนรู้ของผู้เรียนวิธีการสอนการฝึกหัดครูและพลวัตห้องเรียน ผู้วิจัยทางการศึกษาโดยทั่วไปแล้วเห็นด้วยว่าการวิจัยจะต้องเคร่งครัดและเป็น

ระบบ อย่างไรก็ตามมีการเห็นร่วมน้อยในประเด็นมาตรฐาน เกณฑ์และกระบวนการวิจัยที่แน่นอน ผู้วิจัยทางการศึกษาอาจใช้ศาสตร์หลายสาขาเข้ามาเกี่ยวข้องกับกรวิจัย เช่น จิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยาและปรัชญา และเลือกใช้วิธีการวิจัยตามศาสตร์นั้น ๆ ได้ บทสรุปจากการศึกษาวิจัยของแต่ละบุคคลอาจมีข้อจำกัดในด้านคุณลักษณะของกลุ่มที่ศึกษาและเงื่อนไขที่การศึกษานั้นดำเนินการ¹

การพัฒนานวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรมทางการศึกษา” (Educational Innovation) หมายถึง การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียน และช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้วีดิทัศน์เชิงโต้ตอบ(Interactive Video) สื่อหลายมิติ (Hypermedia) และอินเทอร์เน็ต

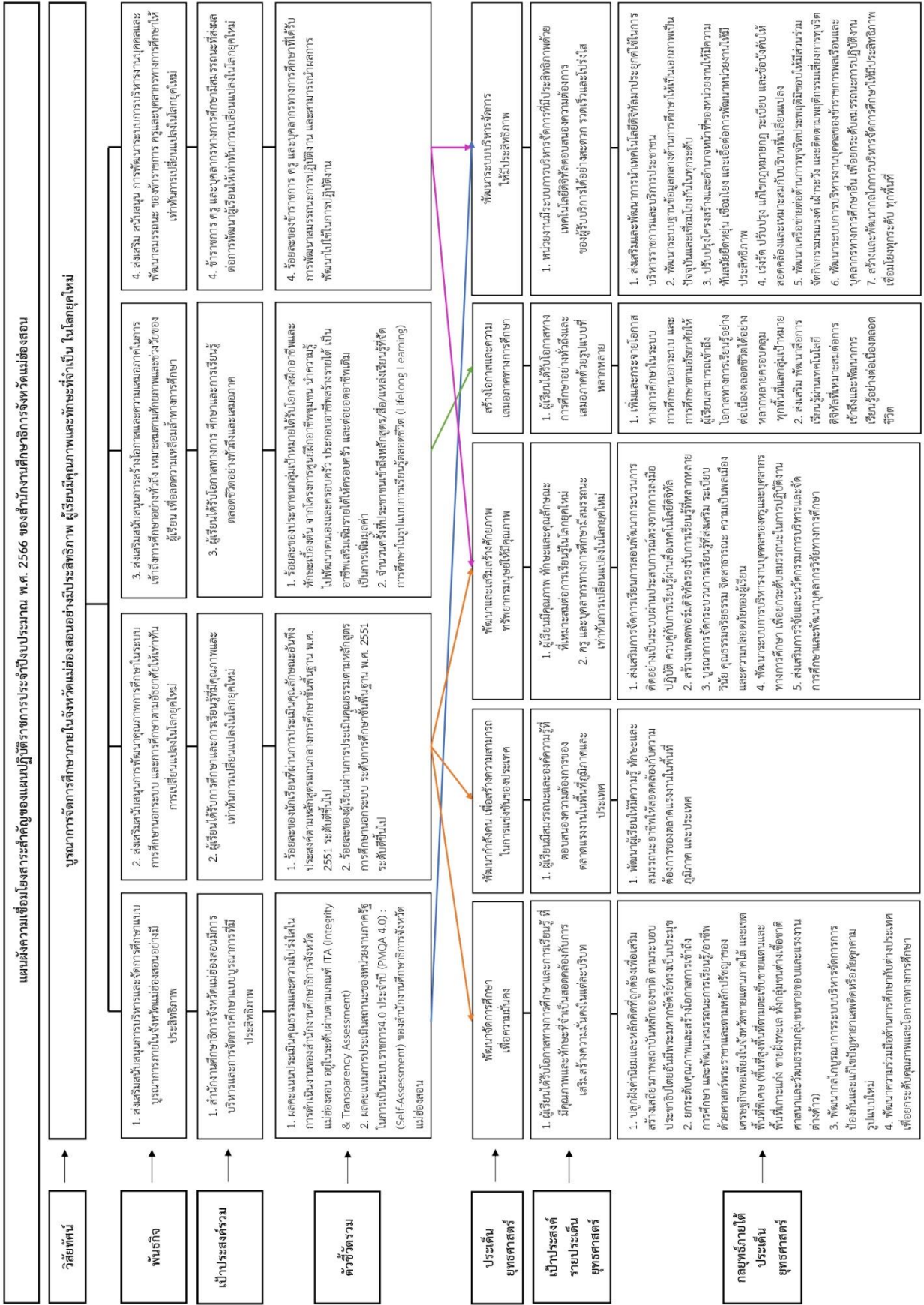
หลักสูตร หมายถึง แผนงานหรือโครงการที่จัดประสบการณ์ทั้งหมดให้แก่ผู้เรียนโดยแผนงานต่างๆ จะถูกกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร มีขอบเขตกว้างขวาง หลากหลาย เพื่อเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ต้องการ ดังนั้น หลักสูตรอาจเป็นหน่วย (Unit) เป็นรายวิชา (Course) หรือเป็นรายวิชาย่อย (Sequence of courses) ทั้งนี้ แผนงานหรือโครงการทางการศึกษาดังกล่าว อาจจัดขึ้นได้ทั้งในและนอกชั้นเรียน ภายใต้การบริหารและดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาเอกชน หมายถึง สถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ ที่มีชื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ หมายถึง สิ่งที่บ่งบอกถึงความก้าวหน้าของกิจกรรม หรือกระบวนการดำเนินงานในการส่งเสริมคุณธรรมแต่ละเรื่องตามที่กำหนดไว้ จุดใดจุดหนึ่ง บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างไร เพียงไร ตามที่กำหนดไว้ ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้หรือการบรรลุผลสำเร็จของงานในเชิงปริมาณและคุณภาพ

องค์กรวิชาชีพ หมายถึง องค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามที่บัญญัติไว้เฉพาะตามกฎหมายวิชาชีพ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้กำกับดูแลมาตรฐานและจริยธรรม ของผู้ประกอบการวิชาชีพประเภทต่างๆ เช่น กลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพ แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกรรม ทนายความ ซึ่งมีสถานภาพทางสังคมภายใต้กลุ่มสังคม แพทย์สภา สภาการพยาบาล สภาเภสัชกรรม สภาทนายความ เป็นต้น ทั้งยังหมายความรวมถึง องค์กรวิชาชีพ ที่จัดตั้งขึ้นจากการรวมตัวของกลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพต่างๆ อาทิ กลุ่มองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ ในรูปแบบอื่นๆ เช่น สมาคม ชมรม มูลนิธิ กลุ่มผู้ให้บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขทุกประเภท

ภาคผนวก



แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ระดับ 1	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับปรับปรุง)	1. ความมั่นคง	7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12. การพัฒนาการเรียนรู้	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
แผนปฏิบัติการพิเศษ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนผู้เรียนฐานสมรรถนะ	5. ด้านเศรษฐกิจ (5) การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ	12. ด้านการศึกษา (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย	-	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล 11. ต้นทุนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ขอบราชการโปร่งใส
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	-	1. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของสถาบันหลักของชาติ 6. การบริหารจัดการผู้สูงอายุที่มีเมืองและวัยชราอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมาย 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์	12. โดยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	9. โดยมีปริมาณงานทางข้ามรุ่นลดลงและคนรุ่นใหม่ทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม	11. ไทยสามารถลดความเสียหายและลดการทรยศทางกายภาพภูมิอากาศ	13. โดยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี	1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ	4. การสร้างบทบาทไทยในเวทีโลก 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม 8. การพัฒนาระบบการเรียนรู้และสร้างศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนากระบวนการผลิตและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีเขียวเมืองเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
ระดับ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ สป.ศธ. 66 ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ศธง.ศ. 66	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความก้าวหน้า 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความก้าวหน้า	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ที่ ๗๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายละเอียดงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ชับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารงบประมาณ
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะประกาศบังคับใช้ไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยนายกรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณจ่ายเงินหรือก่อนนี้ผู้ผูกพันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข
ดังกล่าวได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป บัดนี้ สำนักงบประมาณได้เห็นชอบแผนการปฏิบัติงาน
และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒ แผนงาน ประกอบด้วย แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ รายการค่าเช่าบ้าน และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการ
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ชับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม
ชับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ และค่า
สาธารณูปโภค รวมถึงการดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นโยบายสำคัญ
ของรัฐบาล ยุทธศาสตร์จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรการบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ไปพลางก่อน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|------------------|
| ๑. นายวินัย ยงเขตรการณ | ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนรีพัฒน์ ญรจวรกิตดี | รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสมคิด ศรีธอร์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๕. นางธัญชนก ศรีสุนันทา | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |

/๖.นายวิทย์...

๖. นายวรวิทย์ ลีนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๗. นายอรธนนท์ อดำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน	กรรมการ
๘. นางสุพิตร บุญทิพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๙. นางสุภาทิพย์ เมืองข้างสินชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐. นางสาวชนิดาภา ฉันทะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณานโยบายการดำเนินงาน รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และพิจารณางบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน อำนวยความสะดวก วางแผน ให้คำปรึกษา เสนอแนะการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วิเคราะห์รายละเอียดและพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ให้เป็นไปตามกรอบและแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมถึงพิจารณางบประมาณตามภารกิจหน่วยงาน กิจกรรมสำหรับดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนริพัฒน์ ญรรจรกิจดี	รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมคิด ศรีธรร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสิริสังวาลย์ คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔. นางธัญชนก ศรีสุนันทา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. นายวรวิทย์ ลีนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๖. นายอรธนนท์ อดำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน	กรรมการ
๗. นางสุพิตร บุญทิพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. นางสุภาทิพย์ เมืองข้างสินชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางสาวอรวิทย์ บุญศรี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ

๑๐.	นางสาวอุริชญา กรองบริสุทธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๑.	นางสาวขวัญทิชา ศรีธร	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๒.	นางสาวเปมิกา ยาวพูน	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๓.	นางอรทัย ขวาแซ่น	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ(ครูสภา)	กรรมการ
๑๔.	นางสาววิคินี เมืองเมมา	นักประชาสัมพันธ์และเลขานุการ	กรรมการ
๑๕.	นางสาววรางคณา คงแก้ว	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๑๖.	นางสาวเสาวดี ม่านฟ้าสีคราม	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๑๗.	นายนาถพงษ์ ปานพ่ายัพ	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑๘.	นางสาวพิมพ์กานต์ ปุระณะวิทย์	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑๙.	นางสาวนิตาวรรณ เร่งยาตรา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๐.	นายปรีชา บุญมาลา	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๒๑.	นายอาคม ทองคุณถาวร	พ่อบ้าน	กรรมการ
๒๒.	นางสาวชนิดาภา ฉันทะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ
๒๓.	นายกรณ์ภุชฎี เก่งวิการณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔.	นายพัทธดนย์ พันธุ์น้อย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕.	นางสาวจิตติกา ทนันทชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. วางแผน กำกับ ติดตาม เร่งรัด ขับเคลื่อนดำเนินงานการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารจัดการงบประมาณคุ้มค่า บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน และรายงานความก้าวหน้าโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นรายไตรมาสตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคการปฏิบัติงานประการใดให้รายงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทราบ

๔. นำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อทราบตามลำดับ

คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑.	นางสาวนรีพัฒน์ ณรุจวรภิตต์	รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ประธานกรรมการ
๒.	นายสมคิด ศรีธรร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวสิริสัจฉา คำเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔.	นางธัญชนก ศรีสุนันทา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๕.	นายวรวิทย์ สิ้นคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๖.	นายอรธนนท์ อดุคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗.	นางสุพิตร บุญทิพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘.	นางสุภาทิพย์ เมืองช้างสินชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙.	นางสาวชนิดาภา ฉันทะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ
๑๐.	นายกรณ์ภุชงค์ เก่งวิการณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	นายพัทธดนย์ พันธุ์น้อย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.	นางสาวจิตติกา ทนชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๒. จัดทำเครื่องมือกำกับติดตามการดำเนินงานแผนงานโครงการให้ครอบคลุม ชัดเจน และสะดวกต่อการกำกับติดตาม
๓. ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ และโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปี
๔. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานแผนงานโครงการตามแผนและรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ไตรมาสละ ๑ ครั้ง

๕

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติตามภารกิจและหน้าที่ ที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป ทั้งนี้ให้ถือเป็นภารกิจที่สำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวรวิพัฒน์ ณรุจวรกิติ)

รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
MAEHONGSON PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

